

 ALCALDÍA MUNICIPAL DE CHÍA	GESTIÓN EN CONTRATACIÓN		
	INFORME DE SUPERVISIÓN	CÓDIGO	GEC-FT-62-V3
		PÁGINA	1 de 4

FECHA DEL INFORME 11 de junio - 2024

ASPECTOS GENERALES			
TIPO DE INFORME	AVANCE ☒ FINAL ☐	PERIODO DEL INFORME	DESDE 8/05/2024 HASTA 7/06/2024
TIPO DE RECURSOS			
FUNCIONAMIENTO ☒		INVERSIÓN ☐	
		EJE	SOCIAL Y PRODUCTIVO
		SECTOR	EDUCACIÓN
		PROGRAMA	01 CHÍA EDUCANDO CIUDADANOS PARA LA VIDA
		META	BRINDAR ACOMPAÑAMIENTO A SESENTA (60) INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES (IEO) Y ENTIDADES EDUCATIVAS PRIVADAS DEL MUNICIPIO DE CHÍA EN LA FORMULACIÓN Y/O IMPLEMENTACIÓN DEL DISEÑO UNIVERSAL DE APRENDIZAJE (DUA) Y LOS PLANES INDIVIDUALES DE AJUSTES RAZONABLES (PIAR), DURANTE EL CUATRIENIO.
		NOMBRE DEL PROYECTO	FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD, INCLUSIÓN SOCIAL Y DIVERSIDAD EN LA EDUCACIÓN DE CHÍA
		CÓDIGO BPPIN	2020251750056

DATOS GENERALES DEL CONTRATO							
TIPO DE CONTRATO		PRESTACION DE SERVICIOS PROFESIONALES			CONTRATO No.		CO1.PCCNTR.6294680
CONTRATISTA		GLADYS FUENTES VASQUEZ					
PLAZO DE EJECUCIÓN		TRES (3) MESES QUINCE (15) DIAS					
FECHA DE CONTRATO		6/05/2024		FECHA DE INICIO		8/05/2024	
PRORROGA		FECHA		TIEMPO		FECHA TERMINACIÓN	
SUSPENSIÓN		FECHA		TIEMPO		FECHA TERMINACIÓN	
VALOR INICIAL EN NÚMEROS		\$15.750.000		EN LETRAS		QUINCE MILLONES SETECIENTOS CINCUENTA MIL PESOS	
ADICIÓN		FECHA		VALOR		VALOR FINAL	

SE DEBEN ADICIONAR TANTAS FILAS COMO SEA NECESARIO DE ACUERDO CON EL ESTADO DEL CONTRATO AL MOMENTO DE REALIZAR EL CORTE

INFORME DE SUPERVISIÓN							
FECHA DE PRESENTACIÓN		11/06/2024		SOPORTES		SE INDICA SI HAY PLANILLAS, REGISTRO FOTOGRÁFICO, CD, BASES DE DATOS, ETC	
EL SUSCRITO EN CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES A SU CARGO, EN DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DE VIGILANCIA Y CONTROL SOBRE EL CONTRATO, PRESENTA EL SIGUIENTE INFORME, RESPECTO DE LAS ACTIVIDADES EJECUTADAS POR EL CONTRATISTA:							
OBLIGACIONES ESPECÍFICAS DEL CONTRATISTA				% PROGRAMA DO (SI APLICA – N/A)	% ALCANZADO (SI APLICA – N/A)	OBSERVACIONES INDICAR CÓMO SE CUMPLE CADA OBLIGACIÓN, DÓNDE ESTÁ Y CUÁL ES EL SOPORTE, CUÁL ES EL PRODUCTO ENTREGADO	
1.Realizar el seguimiento a la implementación del diseño universal para el aprendizaje y la participación (DUA) y los planes de ajustes individuales (PIAR) con relación a la normatividad vigente desde el enfoque de Terapia Ocupacional, teniendo en cuenta las mesas de trabajo y asistencias técnicas con los establecimientos Educativos y entidades educativas focalizadas tanto público como privadas del Municipio de Chía, fortaleciendo la capacidad instalada en el marco de la educación inclusiva a estudiantes con discapacidad, trastornos y barreras en el aprendizaje, documentado mediante actas e informes donde se relacione el avance de cada Institución Educativa.				N/A	N/A	Se realiza revisión, análisis y retroalimentación de los documentos enviados por las IEO Fusca y Diosa Chía, donde de acuerdo con el decreto 1421 de 2017 y la ley 2216 de 2022, se definen los Planes Individuales de Ajustes Razonables, como herramienta utilizada para garantizar los procesos de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes, basados en la valoración pedagógica y social, para favorecer, promover y garantizar la educación inclusiva, el desarrollo integral, a lo largo de las trayectorias educativas de los estudiantes con discapacidad, trastornos y/o barreras en el aprendizaje, donde se realizó una retroalimentación de lo encontrado en el marco de la EI, documento que será entregado a las Instituciones para fortalecer la implementación del Diseño Universal para el aprendizaje como propuesta pedagógica para reducir al mínimo las barreras y maximizar las oportunidades y la participación. ANEXO 1 PRODUCTO FINAL INFORME IEO GENERAL	
2. Brindar orientación y acompañamiento desde el enfoque de Terapia Ocupacional a Directivos y Docentes en mesas de trabajo en la formulación de procesos interinstitucionales de acuerdo a los lineamientos de política para la inclusión y la equidad en educación, orientado a los estudiantes con discapacidad, trastornos y barreras en el aprendizaje documentado mediante, actas, planillas o registros				N/A	N/A	Participación en 11 mesas de trabajo en las IEO, San Josemaría Escrivá de Balaguer, Fonquetá, Bojacá, Cerca de Piedra, Diosa Chía, Fusca, La Balsa, José Joaquín Casa, Laura Vicuña, Santa María del Río y Diversificado, junto a líder de Educación Inclusiva y profesionales del equipo multidisciplinar, en la presentación del plan inicial en el marco de la Educación Inclusiva, donde se establece los	

INFORME DE SUPERVISIÓN											
fotográficos de participación y/o de asistencia.			lineamientos establecidos por la Secretaria de Educación Municipal, para el acompañamiento a la implementación del decreto 1421 de 2017 para la atención educativa a personas con discapacidad y ley 2216 de 2023, donde se promueve la EI en el desarrollo integral de los niños, niñas y jóvenes con trastornos en el aprendizaje, se estableció un balance general de las necesidades de las Instituciones, entrega de encuesta a docentes y acuerdos para fortalecer los procesos de EI. Participación en dos mesas virtuales con orientadoras escolares de las IEO Bojacá y Cerca de Piedra para la organización de las jornadas pedagógicas a realizar, como apoyo a la implementación de los procesos en el marco de la Educación Inclusiva, programación de agenda según acuerdos establecidos. Participación en mesa de trabajo junto a profesional del equipo multidisciplinar, orientador, docente de apoyo de la IEO Fusca, en el seguimiento de estudiante de Modelos flexibles, revisión de la condición actual, historia escolar, acompañamiento familiar, para establecer rutas de atención integral, que favorezca un proceso de calidad en el marco de la EI. Participación en el desarrollo de 2 asistencias técnicas, realizadas en jornadas pedagógicas de las IEO Cerca de Piedra, Bojacá, donde se realiza taller DUA, se fortaleció el reconocimiento y la implementación del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), Planes Individuales de Ajustes Razonables (PIAR), reconocimiento de las discapacidades, trastornos en el aprendizaje, sensibilización frente a la discapacidad, donde se observó participación activa de los docentes y se deja capacidad instalada en proceso de EI.0 Participación docentes y directivos: <table><tr><td>Institución Educativa</td><td>Número de particip</td></tr><tr><td>Cerca de Piedra</td><td>31</td></tr><tr><td>Bojacá</td><td>37</td></tr><tr><td>Total</td><td>68</td></tr></table> ANEXO 2 PLAN DE TRABAJO SJMEB.pdf ANEXO 3 ACTA IEO FONQUETA PLAN DE TRABAJO.pdf ANEXO 4 PLAN DE TRABAJO IEO BOJACA.pdf ANEXO 5 ACTA IEO CERCA DE PIEDRA PLAN DE TRABAJO.pdf ANEXO 6 PLAN DE TRABAJO IEO DIOSA CHIA.pdf ANEXO 7 PLAN DE TRABAJO IEO FUSCA.pdf ANEXO 8 PLAN DE TRABAJO IEO LA BALSA.pdf ANEXO 9 PLAN DE TRABAJO IEO JJC.pdf ANEXO 10 PLAN DE TRABAJO IEO LAURA VICUÑA.pdf ANEXO 11 PLAN DE TRABAJO IEO SANTA MARIA DEL RIO.pdf ANEXO 12 PLAN DE TRABAJO IEO DIVERSIFICADO.pdf ANEXO 13 REUNION VIRTUAL IEO BOJACA.pdf ANEXO 14 REUNION VIRTUAL IEO CERCA DE PIEDRA.pdf ANEXO 15 MESA DE TRABAJO IEO FUSCA.pdf ANEXO 16 JORNADA PEDAGOGICAS ASISTENCIA TECNICA IEO CERCA DE PIEDRA- BOJACA.pdf	Institución Educativa	Número de particip	Cerca de Piedra	31	Bojacá	37	Total	68
Institución Educativa	Número de particip										
Cerca de Piedra	31										
Bojacá	37										
Total	68										
3. Brindar apoyo a la Secretaria de Educación en el diseño, programación y desarrollo de las actividades educativas y culturales para la sensibilización, transformación y toma de conciencia de imaginarios sociales en tomo a la Discapacidad y a la Diversidad desde el enfoque de Terapia Ocupacional a fin de promover espacios que permitan una participación en los entornos familiares, sociales y culturales, documentado mediante planillas o registros fotográficos de participación y/o asistencia	N/A	N/A	Se realizaron estrategias para el manejo de estudiantes con discapacidad Psicosocial mental (Autismo) para las jornadas pedagógicas programadas en la IEO Cerca de Piedra y Bojacá como apoyo a la actividad programada para fortalecer el Plan Individual de Ajustes Razonables (PIAR), como herramientas de apoyo pedagógico. ANEXO 17 ESTRATEGIAS AUTISMO.pdf								
4. Propiciar desde la Secretaria de Educación un trabajo articulado desde el enfoque de Terapia Ocupacional entre las diferentes Secretarías de la administración central a través de mesas técnicas que favorezcan el diseño de estrategias que permitan la eliminación de barreras, fomenten el acceso y la permanecía, orientado a los estudiantes con discapacidad, trastornos y barreras en el aprendizaje de las Instituciones Educativas focalizadas tanto público como privadas del Municipio de Chía en mesas técnicas para formular y diseñar estrategias para la participación en todas las Comunidades Educativas	N/A	N/A	Se encuentra en proceso para la articulación con el área de cobertura ruta la atención de estudiante de la IEO Fusca con presunta discapacidad psicosocial (mental), revisión ruta de atención y situación escolar.								

INFORME DE SUPERVISIÓN			
5. Realizar seguimiento y orientación mediante charlas y acompañamientos en el marco de la educación inclusiva a madres, padres y/o cuidadores sobre situación familiar y académica, con el fin de generar espacios que promuevan el empoderamiento de los derechos, deberes y corresponsabilidad compartida en el marco de las políticas, prácticas y culturas inclusivas, que favorezcan y garanticen el bienestar Integral de los estudiantes con discapacidad, trastornos y barreras en el aprendizaje, como base para el diseño de actividades pedagógicas que favorezcan el buen estado socio-emocional y la participación comprometida de la familia	N/A	N/A	Se realizó caracterización de 2 menores para ingreso a proceso escolar, junto a los profesionales del equipo multidisciplinar de Educación inclusiva, en la identificación de habilidades y necesidades, que le permitan el ingreso oportuno al sistema escolar, proporcionando un adecuado desarrollo de habilidades sociales, académicas, sentimientos de pertenencia, bienestar del niño y la familia, donde se encuentre una educación de calidad, equidad de oportunidades en la participación de los procesos integrales de aprendizaje. Se encuentra en proceso para la articulación con el área de cobertura ruta la atención de estudiante de la IEO Fusca con presunta discapacidad psicosocial (mental), revisión ruta de atención y situación escolar. ANEXO 18 CARACTERIZACION ESTUDIANTE MAYO 30-2024.pdf ANEXO 19 CARACTERIZACION ESTUDIANTE.pdf
6. Apoyar desde el enfoque de Terapia Ocupacional y participar en los eventos promovidos por la Secretaría de Educación los cuales permitan fortalecer los procesos de la Educación Inclusiva y el Bienestar de los estudiantes en general y en particular EcD de las diferentes Instituciones Educativas tanto privadas como pública y establecimientos y centros educativos.	N/A	N/A	Participación en asistencia técnica realizada por las profesionales Claudia Machado y Angélica Rincón del ICBF, un espacio de sensibilización "Hacia una Inclusión sin discriminación". Donde se brindaron orientaciones y reflexiones frente a los procesos en Educación Inclusiva. ANEXO 20 ASISTENCIA TECNICA ICBF.pdf
7. Apoyar a la Secretaria de Educación Municipal en la elaboración de un documento compilatorio que reflejen las acciones desarrolladas frente a la formulación y/o implementación del diseño universal de aprendizaje (DUA) y los planes individuales de ajustes razonables (PIAR) desde el enfoque de Terapia Ocupacional.	N/A	N/A	Participación en retroalimentación del formato de valoración pedagógica y formato a padres, como insumos para la recopilación de información de habilidades y necesidades de los estudiantes al igual que seguimiento a padres de familia. ANEXO 21 RETROALIMENTACION VALORACION PEDAGOGICA.pdf ANEXO 22 FORMATO SEGUIMIENTO A FAMILIA.pdf
8. Presentar el plan de trabajo al supervisor en el cual se establecen las actividades y fechas de acuerdo con el objeto y obligaciones contractuales	N/A	N/A	Se presenta plan de trabajo a supervisor, dando cumplimiento a la actividad propuesta en el contrato. PLAN DE TRABAJO
9. Participar en los espacios, reuniones, mesas de trabajo y procesos definidos por la Secretaría de Educación, para la construcción de políticas, lineamientos y/o resoluciones, acorde a lo establecido en el objeto contractual.	N/A	N/A	Participación en 2 jornadas de apoyo a los profesionales del área de cobertura para el seguimiento y revisión de matrícula SIMAT, en la revisión en aula de la IEO Diversificado y verificación de documento en carpetas de los estudiantes de primaria de la sede Santa Lucía. Participación en 2 reuniones programadas por la Secretaria de Educación para la presentación del plan de Desarrollo Municipal, alcances de la Secretaría, socialización de actividades, presentación de los profesionales de planta y contratistas. En el segundo encuentro, avances en el proceso de la SEM, Sistema de Gestión de Calidad, Certificación, proceso de radicación de cuentas, presentaciones profesionales de la SEM. Participación en 7 mesas de trabajo junto a la líder de EI y profesionales del equipo multidisciplinar en la programación, planteamiento y ejecución de actividades a realizar en las IEO en el marco de la EI, que permita acompañar y garantizar la EI, desde las políticas, cultura y práctica, respondiendo a las necesidades y la eliminación de barreras bajo un servicio de calidad, equidad y oportuno de todos los estudiantes. ANEXO 23 ACOMPAÑAMIENTO COBERTURA 8 Y 9 MAYO.pdf ANEXO 24 REUNION SEM.docx ANEXO 25 REUNION SEM.pdf ANEXO 26 REUNION EQUIPO.pdf ANEXO 27 ACTA REUNION EQUIPO.pdf ANEXO 28 ACTA REUNION EQUIPO.pdf ANEXO 29 ACTA REUNION EQUIPO.pdf ANEXO 30 ACTA REUNION EQUIPO.pdf ANEXO 31 PRODUCTO REUNION EQUIPO.pdf ANEXO 32 REUNION EQUIPO.pdf
DE IGUAL MANERA SE PROCEDE A DEJAR CONSTANCIA DE LA REVISIÓN, VERIFICACIÓN, APROBACIÓN Y AVAL DEL INFORME PRESENTADO POR EL CONTRATISTA, ASI:			
OBSERVACIONES			
EN VIRTUD DE LO ANTERIOR, SE APRUEBA EL INFORME DE ACTIVIDADES PRESENTADO SUPERVISOR 1 (FIGURA EN SECOP II)			
MOTIVOS SI NO FUE APROBADA	SI ☐ NO ☐		

 ALCALDÍA MUNICIPAL DE CHÍA	GESTIÓN EN CONTRATACIÓN		
	INFORME DE SUPERVISIÓN	CÓDIGO	GEC-FT-62-V3
		PÁGINA	4 de 4

INFORME DE SUPERVISIÓN	
EN VIRTUD DE LO ANTERIOR, SE APRUEBA EL INFORME DE ACTIVIDADES PRESENTADO SUPERVISOR 2 (FIGURA EN EL ANEXO DEL CONTRATO)	
SI ☐ NO ☐	
MOTIVOS SI NO FUE APROBADA	

SE DEBEN ADICIONAR TANTAS FILAS COMO SEA NECESARIO DE ACUERDO CON EL NUMERO DE SUPERVISORES

VALOR INICIAL			\$15.750.000				
VALOR ADICIÓN							
VALOR TOTAL			\$15.750.000				
CUENTA / PAGO			VALOR A PAGAR			% EJECUCIÓN	
1	DE	4	\$4.500.000			28.57%	
VALOR TOTAL EJECUTADO			\$4.500.000			28.57%	
SALDO POR EJECUTAR			\$11.250.000			71.43%	
NÚMERO REGISTRO PRESUPUESTAL		FECHA	RUBRO PTAL	FUENTE	VALOR TOTAL	VALOR A CANCELAR PRESENTE ACTA	SALDO REGISTRO
2024001077		07/05/2924	23010122012 02025175005 60052.3.2.02. 02.009	21202	\$15.750.000	\$4.500.000	\$11.250.000

INFORMACIÓN PAGO APORTES A LOS SISTEMAS DE SEGURIDAD SOCIAL Y PARAFISCALES.				
PERSONA NATURAL	PLANILLA No.	MES AL QUE CORRESPONDE EL APOORTE	TIPO DE APOORTE	VALOR PAGADO
	9468371269	MAYO 2024	SALUD	\$225.000
			PENSIÓN	\$288.000
			ARL	\$9.400
VERIFICADO EL MONTO DE CADA UNO DE LOS APORTES EN LA PLANILLA, SE CONSTATÓ QUE SE AJUSTA A LA BASE DE LIQUIDACIÓN CORRESPONDIENTE AL VALOR DEL CONTRATO.				

PERSONA JURIDICA	FECHA CERTIFICACIÓN	EXPEDIDA POR	PARAFISCALES	VERIFICADO			
		☐ REPRESENTANTE LEGAL ☐ REVISOR FISCAL	ICBF	SI		NO	
			CAJA COMPENSACIÓN	SI		NO	
			SENA	SI		NO	
SE VERIFICÓ PARA EL PERIODO DE TIEMPO AL QUE CORRESPONDE EL PRESENTE INFORME LA CORRECTA RELACIÓN ENTRE EL MONTO CANCELADO Y LAS SUMAS QUE DEBIERON HABER SIDO COTIZADAS, DE CONFORMIDAD CON LA LEY 789 DE 2002, ART. 50.							

ACCIONES DE TRATAMIENTO Y MONITOREO DE RIESGOS DEL CONTRATO		
SE HA REALIZADO EL MONITOREO POR PARTE DE LA SUPERVISIÓN, DE ACUERDO CON EL TRATAMIENTO Y/O CONTROL DE LOS RIESGOS ESTABLECIDO EN LA MATRIZ DE RIESGOS ESTABLECIDOS EN LA ETAPA PRECONTRACTUAL, PARA EL EFECTO SE PRESENTA UN EL SIGUIENTE INFORME SOBRE EL ESTADO DE CADA UNO DE ELLOS:		
DESCRIPCIÓN DEL RIESGO	ESTADO	ACCIONES

ESTADO DE LAS GARANTÍAS (SI SE SOLICITARON EN EL CONTRATO)						
DESCRIPCIÓN DE LOS AMPAROS	ESTADO			ACCIONES		
	DÍA	MES	AÑO	SI	NO	N.A.

El presente informe se entenderá presentada con la firma electrónica impuestas a través del SECOP II, por parte del supervisor del contrato.

 ALCALDÍA MUNICIPAL DE CHÍA	GESTIÓN EN CONTRATACIÓN		
	RE-EVALUACIÓN DE PROVEEDORES	CÓDIGO	GEC-FT-51-V4
		PÁGINA	1 de 1

GEC-FT-77 - ESTUDIO PREVIO Y ANÁLISIS DEL SECTOR CONTRATACIÓN

DATOS GENERALES DEL CONTRATO					
CONTRATO No.	CO1.PCCNTR.6294680	CONTRATISTA	GLADYS FUENTES VASQUEZ		
FECHA DE CONTRATO	6/05/2024	NIT / CC	35474560	TELÉFONO	3005667907
OBJETO DEL CONTRATO	PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES COMO TERAPEUTA OCUPACIONAL PARA ACOMPAÑAR Y ORIENTAR A LOS DOCENTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES (IEO) DEL MUNICIPIO DE CHÍA EN EL PROCESO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA INCLUSIVA CON BASE EN EL DISEÑO UNIVERSAL Y LA CONSTRUCCIÓN DE LOS PLANES INDIVIDUALES DE AJUSTES RAZONABLES DIRIGIDO A LOS ESTUDIANTES QUE ENFRENTAN BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE.				
FECHA DE EVALUACIÓN	11/06/2024	PERIODO EVALUADO DEL	8/05/2024	AL	7/06/2024

EVALUACIÓN					
CRITERIOS BÁSICOS		DESCRIPCIÓN DELO CRITERIOS DE EVALUACIÓN	RANGO		PUNTAJE
			MÍNIMO	MÁXIMO	VALOR
CUMPLIMIENTO	TIEMPO	Entregó dentro del plazo inicialmente establecido.	9	15	15
		Fue necesario modificar el cronograma, plazo (Prorroga).	1	8	
		No cumplió dentro del plazo (inicial y prórroga)	0		
	SERVICIO	Entrego la totalidad pactada en el periodo	9	15	15
		Entrego parcialmente lo pactado para el periodo	1	8	
		No realizo entregas dentro del periodo pactado	0		
CALIDAD	CONFORMIDAD	Cumple con las especificaciones pre establecidas	7	12	10
		Rechazo parcial. No cumple con algunas especificaciones	1	6	
		Rechazo total. No cumple con las especificaciones	0		
	FUNCIONALIDAD	No se ha presentado servicio o producto defectuoso	7	12	10
		Parte del servicio o producto contiene defectos.	1	6	
		Todo el servicio o bienes, se encuentra defectuoso.	0		
OPORTUNIDAD	REQUERIMIENTO	No se han presentado requerimientos	14	22	22
		Los requerimientos fueron atendidos oportunamente	5	13	
		Fue necesario volver a requerir para lograr solución	1	4	
		No se atendieron los requerimientos presentados.	0		
GESTIÓN	EFECTIVIDAD	Los documentos se entregaron completos dentro de las ocho horas hábiles siguientes al cierre del periodo	11	20	20
		Los documentos se entregaron completos después del primer (1) día hábil siguiente al cierre del periodo.	1	10	
		Se juntaron dos o más cortes periódicos por la falta de documentos completos del contratista	0		
	LEGALES	No se solicitaron trámites jurídicos, sobre sanciones	1	4	4
		Se tramito solicitud sobre sanciones al contratista.	0		
PUNTAJE MÁXIMO 100			TOTAL PUNTAJE		96
☒ EXCELENTE (81 - 100) ☐ BUENO (61 - 80) ☐ REGULAR (41 - 60) ☐ DEFICIENTE (21 - 40) ☐ MALO (0 - 20)					

☒ EXCELENTE (81 - 100) ☐ BUENO (61 - 80) ☐ REGULAR (41 - 60) ☐ DEFICIENTE (21 - 40) ☐ MALO (0 - 20)

OBSERVACIONES

Teniendo en cuenta que el pago se tramita a través del módulo de cuentas de cobro de SECOP II, la presente reevaluación se entiende presentada por el supervisor del contrato con su cargue en la plataforma transaccional, así mismo se surte la notificación al contratista de la misma una vez se imparte aprobación a los documentos cargados por este, activando el respectivo flujo para la verificación de los documentos por parte de la Dirección Financiera, previa causación del pago.

 ALCALDÍA MUNICIPAL DE CHÍA	GESTIÓN EN CONTRATACIÓN		
	CERTIFICACIÓN DE CUMPLIMIENTO CONTRACTUAL	CÓDIGO	GEC-FT-52-V3
		PÁGINA	1 de 1

DATOS GENERALES DEL CONTRATO					
CONTRATO No.	CO1-PCCNTR.6294680		CONTRATISTA	GLADYS FUENTES VASQUEZ	
FECHA DE CONTRATO	6/05/2024		NIT / CC	35474560	TELÉFONO 3005667907
OBJETO DEL CONTRATO	PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES COMO TERAPEUTA OCUPACIONAL PARA ACOMPAÑAR Y ORIENTAR A LOS DOCENTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES (IEO) DEL MUNICIPIO DE CHÍA EN EL PROCESO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA INCLUSIVA CON BASE EN EL DISEÑO UNIVERSAL Y LA CONSTRUCCIÓN DE LOS PLANES INDIVIDUALES DE AJUSTES RAZONABLES DIRIGIDO A LOS ESTUDIANTES QUE ENFRENTAN BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE.				

CUENTA / PAGO			PERÍODO / CORTE			
1	DE	4	DEL	8/05/2024	AL	7/06/2024

RUBRO PRESUPUESTAL		VALOR TOTAL DEL REGISTRO PRESUPUESTAL	VALOR DE ESTE PAGO	SALDO POR PAGAR DEL REGISTRO
CUENTA	FUENTE - ARTICULO			
23010122012020 251750056005 2.3.2.02.009	21202	\$15,750.000	\$4.500.000	\$11.250.000

INFORMACIÓN PAGO PAGO APORTES A LOS SISTEMAS DE SEGURIDAD SOCIAL Y PARAFISCALES.			
PLANILLA N°	MES AL QUE CORRESPONDE EL APOORTE	TIPO DE APOORTE	VALOR PAGADO
9468371269	Mayo 2024	SALUD	\$225.000
		PENSIÓN	\$288.000
		ARL	\$9.400
TOTAL			\$522.400
VERIFICADO EL MONTO DE CADA UNO DE LOS APORTES EN LA PLANILLA, SE CONSTATÓ QUE SE AJUSTA A LA BASE DE LIQUIDACIÓN CORRESPONDIENTE AL VALOR DEL CONTRATO.			

EVALUACIÓN DEL PROVEEDOR				
EN CUANTO A LA EVALUACIÓN DEL PROVEEDOR, DEJO CONSTANCIA QUE SE VERIFICÓ, SEGÚN EVALUACIÓN REALIZADA EN EL FORMATO DE RE-EVALUACIÓN QUE EL SERVICIO SUMINISTRADO DURANTE ESTE PERIODO FUE:				
☒ EXCELENTE (81 - 100)	☐ BUENO (61 - 80)	☐ REGULAR (41 - 60)	☐ DEFICIENTE (21 - 40)	☐ MALO (0 - 20)

CERTIFICACIÓN
POR LO ANTERIOR, DEJO CONSTANCIA EXPRESA QUE LOS DOCUMENTOS RECIBIDOS DEL CONTRATISTA FUERON REVISADOS DETALLADAMENTE, VERIFICANDO QUE CUMPLEN COMPLETAMENTE EN SU CONTENIDO, CON LOS REQUERIMIENTOS LEGALES Y CONTRACTUALES ESTABLECIDOS.
LA PRESENTE CERTIFICACIÓN SE EXPIDE COMO EVIDENCIA DE LA EJECUCIÓN CONTRACTUAL, PARA EFECTOS DE PAGO CON DESTINO A LA SECRETARÍA DE HACIENDA, A LOS 12 DÍAS DEL MES DE JUNIO DEL AÑO 2024

La presente certificación se entenderá presentada con la firma electrónica impuestas a través del SECOP II, por parte del supervisor del contrato.