

INFORME DE CONTRATISTA DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES

Número del Contrato:	CO1.PCCNTR.6294680		
Objeto del Contrato:	PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES COMO TERAPEUTA OCUPACIONAL PARA ACOMPAÑAR Y ORIENTAR A LOS DOCENTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES (IEO) DEL MUNICIPIO DE CHÍA EN EL PROCESO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA INCLUSIVA CON BASE EN EL DISEÑO UNIVERSAL Y LA CONSTRUCCIÓN DE LOS PLANES INDIVIDUALES DE AJUSTES RAZONABLES DIRIGIDO A LOS ESTUDIANTES QUE ENFRENTAN BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE.		
Contratista:	GLADYS FUENTES VASQUEZ		
No. de Cedula	35474560		
Fecha Inicio del Contrato	8/05/2024	Fecha de Terminación	22/08/2024
Periodo del Informe	8/06/2024 a 7/07/2024		

DOCUMENTO SOPORTE DE PAGO	
Valor total del Contrato	\$15.750.000
Valor a Pagar en este periodo	\$4.500.000
Saldo por Pagar	\$6.750.000
Pago No.	2

CONTRATOS DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS VIGENTES		
A la fecha de presentación del presente informe y documento soporte de pago, BAJO LA GRAVEDAD DE JURAMENTO, manifiesto que tengo vigentes los siguientes contratos adicionales de prestación de servicios, y que realicé el pago de aportes al SSI sobre el 40% del total de los ingresos mensuales así:		
ENTIDAD CONTRATANTE	VALOR MENSUAL DE LOS INGRESOS	FECHA INICIO / FECHA TERMINACIÓN CONTRATO

RELACIÓN DE DOCUMENTOS APORTADOS QUE ACREDITAN PAGOS APORTES A LOS SISTEMAS DE SEGURIDAD SOCIAL Y PARAFISCALES.			
Tipo de aporte	Planilla N°	Mes al que corresponde el aporte	Valor Pagado
Salud	9468465449	JUNIO 2024	\$225.000
Pensión			\$288.000
ARL			\$9.400

En cumplimiento de las obligaciones establecidas en el contrato No. CO1-PCCNTR.6294680, me permito relacionar **las actividades ejecutadas** durante el periodo 8/06/2024 – 7/07/2024, en mi condición de contratista conforme a lo siguiente:

OBLIGACIONES ESPECÍFICAS	ACTIVIDADES DESARROLLADAS
1-Realizar el seguimiento a la implementación del diseño universal para el aprendizaje y la participación (DUA) y los planes de ajustes individuales (PIAR) con relación a la normatividad vigente desde el enfoque de Terapia Ocupacional, teniendo en cuenta las mesas de trabajo y asistencias técnicas con los establecimientos Educativos y entidades educativas focalizadas tanto público como privadas del Municipio de Chía, fortaleciendo la capacidad instalada en el marco de la educación inclusiva a	Se realizó junto a profesional del equipo multidisciplinar retroalimentación del documento de Educación Inclusiva de la IEO Santa María del Río y retroalimentación a 16 PIAR de la IEO Fagua sede Tiquiza, para garantizar el proceso de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes con discapacidad, trastornos y/o barreras para el aprendizaje, brindando sugerencias y seguimiento en el planteamiento de ajustes curriculares, metodológicos, didácticos y evaluativos y en el diligenciamiento de los correspondientes anexos. FORMATO SEGUIMIENTO PIAR SANTA MARIA DEL RIO.pdf SEGUIMIENTO PIAR FAGUA

estudiantes con discapacidad, trastornos y barreras en el aprendizaje, documentado mediante actas e informes donde se relacione el avance de cada Institución Educativa.	Se realizó retroalimentación de 22 PIAR, de la IEO La Balsa, para el seguimiento a la implementación de acuerdo a la normatividad en el marco de la Educación Inclusiva. RETROALIMENTACION PIAR IEO LA Balsa <table border="1"><thead><tr><th>IEO</th><th>RETROALIMENTACION PIAR</th></tr></thead><tbody><tr><td>LA Balsa</td><td>22</td></tr><tr><td>FAGUA (TIQUIZA)</td><td>16</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>38</td></tr></tbody></table>	IEO	RETROALIMENTACION PIAR	LA Balsa	22	FAGUA (TIQUIZA)	16	TOTAL	38
IEO	RETROALIMENTACION PIAR								
LA Balsa	22								
FAGUA (TIQUIZA)	16								
TOTAL	38								
2. Brindar orientación y acompañamiento desde el enfoque de Terapia Ocupacional a Directivos y Docentes en mesas de trabajo en la formulación de procesos interinstitucionales de acuerdo a los lineamientos de política para la inclusión y la equidad en educación, orientado a los estudiantes con discapacidad, trastornos y barreras en el aprendizaje documentado mediante, actas, planillas o registros fotográficos de participación y/o de asistencia.	Participación en mesa de trabajo virtual junto a líder de EI, profesionales del equipo multidisciplinar de la SEM y orientadora escolar de la IEO La Balsa en la revisión y socialización de 6 casos de estudiantes prioritarios, para la identificación de necesidades, condición actual de los estudiantes, donde se brindaron estrategias de apoyo y se establecieron compromiso a realizar por parte de los profesionales del equipo multidisciplinar, donde hará el seguimiento y acompañamiento a estudiantes del aula infantil, mesa de trabajo docentes de grado 2 y apoyo en la coconstrucción del PIAR. ACTA IEO LA Balsa MESA DE TRABAJO JUNIO 12-2024.pdf Participación en mesa virtual junto a líder de EI, profesionales del equipo multidisciplinar, orientadora escolar de la IEO La Balsa, en mesa preparatoria para el apoyo a docentes en jornada pedagógica donde se brindará asistencia técnica en el marco de la EI, correspondiente a la normatividad, DUA; PIAR y se socializará la retroalimentación de los PIAR de la Institución. Al igual por parte de orientación escolar socializó casos de 4 estudiantes que serán caracterizados por los profesionales del equipo multidisciplinar junto madres y padres de familia Presentacion jornada virtual IEO LA Balsa.pptx Participación en mesa de trabajo presencial junto a orientador escolar, docente de grado 1 C de la IEO Santa María del Río y profesionales del equipo multidisciplinar de la SEM, en el seguimiento y socialización caso del estudiante de grado 1C quien presenta un trastorno en el aprendizaje, donde se brindan estrategias de apoyo, se establecen acuerdos y acompañamiento por parte del equipo multidisciplinar, para establecer condición del estudiante y ajustes pertinentes en el marco de la EI. 17-06-2024 JHON ANDERSON VARGAS GÓMEZ IEO SMR.pdf Participación en 2 mesas de trabajo presencial junto a rector, orientadora escolar, coordinadora, madre de estudiante de grado 103, docente de la IEO Diosa Chía y profesionales del equipo de EI, en el seguimiento de la condición actual del menor, solicitud realizada por la madre en la SEM, para acompañar al estudiante con presunta discapacidad, donde se brindan estrategias de apoyo y se establece compromiso a realizar por los profesionales del equipo multidisciplinar de la SEM. ALAN SAMUEL PIÑEROS VALDERRAMA IEO DIOSA CHIA								

	Participación en primera mesa técnica virtual de la IEO La Balsa, junto a rector, orientadora escolar, coordinadora y docentes, donde se brindaron orientaciones desde la normativa en el marco de la EI, socialización de los resultados de la encuesta a docentes, donde por solicitud del rector se reprograma la mesa para abordar los temas correspondientes a DUA, PIAR, socialización y retroalimentación de los PIAR realizados por los docentes de la Institución. ANEXO #SEM 18-06-2024 AST IEO LA Balsa.pdf Participación en mesa de trabajo virtual preparatoria para asistencia técnica a profesionales de la red de bibliotecas junto a líder de EI, profesional de la red de Bibliotecas y profesionales del equipo multidisciplinar, para dar respuesta a la solicitud de asesoría en atención a personas con discapacidad intelectual y psicosocial-mental, en su programa Bibliotecas Incluyentes. ANEXO #SEM 19-06-2024 PREPARATORIA BIBLIOTECAS INCLUYENTES.pdf Participación en elaboración del primer documento para establecer ruta de atención a estudiantes que requieren de Apoyo Académico Especial contemplado en el Decreto 1470 como estrategia educativa para garantizar el acceso o la continuidad en el sistema educativo a los estudiantes con una situación de salud. APOYO ACADÉMICO ESPECIAL.pdf Participación en mesa de trabajo presencial junto a orientador de la IEO José Joaquín Casas y profesionales del equipo multidisciplinar de la SEM, en la socialización y retroalimentación de los PIAR y propuesta plan de trabajo a establecer por la Institución Educativa frente a las necesidades en el marco de la EI. ANEXO #SEM 20-06-2024 MT SOCIALIZACION PIAR IEO JJC.pdf Participación en asistencia técnica a la Red Biblioteca al programa de Bibliotecas Incluyentes, donde se brindaron orientaciones frente a la atención de personas con discapacidad intelectual y psicosocial, Decreto 1421 de 2017 frente a la atención de estudiantes con discapacidad para favorecer la participación activa y eficaz. ANEXO #21-06-2024 CHARLA CASA DE LA CULTURA.pdf Participación en 5 mesas de trabajo asistencia técnica a 25 docentes de bachillerato de la IEO Diosa Chía, junto a rector, coordinador, orientadora escolar y profesionales del equipo multidisciplinar de la SEM, donde se brindaron orientaciones frente a la normatividad (Decreto 1421 de 2017 y ley 2216 de 2022) frente a la atención a los estudiantes don discapacidad, trastornos y/o barreras en el aprendizaje, DUA y PIAR, frente al trabajo realizado se establecen compromisos de apoyo en la coconstrucción del PIAR y caracterización de estudiantes. ANEXO # SEM 24-06.2024 AS-TE. IEO DIOSA CHIA (1).pdf ACTA IEO DIOSA CHIA 25 JUNIO 2024.pdf
--	--

	ACTA IEO DIOSA CHIA 26 ASISTENCIA TECNICA DOCENTES AREA MATEMATICAS (1).pdf ACTA IEO DIOSA CHIA 26 DE JUNIO ASISTENCIA TECNICA DOCENTES AREA DE CIENCIAS.pdf ACTA ASISTENCIA TECNICA DIOSA CHIA AREA EAPAÑOL.pdf <table><tr><th>ASISTENCIA TECNICA</th><th>PARTICIPANTES</th></tr><tr><td>5</td><td>28</td></tr></table> Participación en mesa de trabajo virtual junto a orientadora escolar de la IEO La Balsa y profesionales del equipo de El, en la socialización de la caracterización realizada a los 5 estudiantes priorizados, en la revisión de sus habilidades y necesidades, donde se brindaron recomendaciones para el desarrollo de habilidades para el aprendizaje y la participación. SOCIALIZACION CASOS VISTOS IEO LA Balsa (1).pdf Participación en mesa de trabajo junto a los profesionales del equipo multidisciplinar y orientadora escolar de la IEO Fagua, para preparatoria a la asistencia técnica a docentes en el marco de la EI y a padre de familia para el acompañamiento a los estudiantes en casa y así favorecer su proceso de aprendizaje. ANEXO #SEM 26-06-2024 MESA PREPARATORIA IEO FAGUA.pdf Participación en mesa de trabajo junto a orientadora escolar de la IEO Diosa Chía, y educadora especial del equipo multidisciplinar, en el seguimiento de estudiante con trastorno en el aprendizaje, solicitado por madre del menor en la SEM, dando cumplimiento a la revisión de la condición y estado del PIAR frente a las habilidades y necesidades que garantizan una atención pertinente, con calidad, eficaz y equidad. ANDERSON ESNEIDER ROJAS DIMATE	ASISTENCIA TECNICA	PARTICIPANTES	5	28
ASISTENCIA TECNICA	PARTICIPANTES				
5	28				
3. Brindar apoyo a la Secretaria de Educación en el diseño, programación y desarrollo de las actividades educativas y culturales para la sensibilización, transformación y toma de conciencia de imaginarios sociales en tomo a la Discapacidad y a la Diversidad desde el enfoque de Terapia Ocupacional a fin de promover espacios que permitan una participación en los entornos familiares, sociales y culturales, documentado mediante planillas o registros fotográficos de participación y/o asistencia	Se realizó junto a la profesional en educación inicial presentación del decreto 1421 de 2017, informe retroalimentación de los PIAR y documento en el marco de la EI, enviado a la SEM por la IEO La Balsa. GENERALIDADES DECRETO 14-21 IEO LA Balsa.pptx RETROALIMENTACION PIAR LA Balsa JUNIO.pptx Se realizó junto a la profesional en Educación Especial presentación para la asistencia técnica a realizar a la red de Bibliotecas y se establecen los lineamientos y orientaciones a brindar para la atención oportuna, con calidad, equidad a personas con discapacidad intelectual y psicosocial – mental. ORGANIZACION BIBLIOTECAS INCLUYENTES SEM.pptx				
4. Propiciar desde la Secretaria de Educación un trabajo articulado desde el enfoque de	Participación en asistencia técnica junto a líder de EI y profesionales del equipo multidisciplinar, brindada por profesional del MEN, socialización Decreto 1470 por				

Terapia Ocupacional entre las diferentes Secretarías de la administración central a través de mesas técnicas que favorezcan el diseño de estrategias que permitan la eliminación de barreras, fomenten el acceso y la permanencia, orientado a los estudiantes con discapacidad, trastornos y barreras en el aprendizaje de las Instituciones Educativas focalizadas tanto público como privadas del Municipio de Chía en mesas técnicas para formular y diseñar estrategias para la participación en todas las Comunidades Educativas	medio del cual se reglamenta el Apoyo Académico Especial, como estrategia educativa para garantizar el acceso o la continuidad en el sistema educativo a los estudiantes menores de 18 años que por motivos de enfermedad o procedimientos especializados, por cáncer, no pueden asistir de manera regular a los establecimientos educativos y así generar una ruta de atención para el Municipio de Chía. ANEXO 1 ASISTENCIA TECNICA MEN DECRETO 1470 -JUNIO 11-2924.pdf Se realiza primer documento para la elaboración de los perfiles de las 12 IEO, junto a la profesional en Educación especial, donde se revisa y recopila información para establecer un perfil Institucional en el marco de la Educación Inclusiva. PERFILES IEO CHIA 2024 (1).pdf Participación en la elaboración de 5 perfiles Institucionales para el reconocimiento de los procesos de educación inclusiva en las 12 IEO del Municipio de Chía. ANEXO #SEM 2-3-JULIO PERFILES IEO BORRADOR.pdf
5. Realizar seguimiento y orientación mediante charlas y acompañamientos en el marco de la educación inclusiva a madres, padres y/o cuidadores sobre situación familiar y académica, con el fin de generar espacios que promuevan el empoderamiento de los derechos, deberes y corresponsabilidad compartida en el marco de las políticas, prácticas y culturas inclusivas, que favorezcan y garanticen el bienestar Integral de los estudiantes con discapacidad, trastornos y barreras en el aprendizaje, como base para el diseño de actividades pedagógicas que favorezcan el buen estado socio-emocional y la participación comprometida de la familia.	Se realizó caracterización a 5 estudiantes de la IEO La Balsa, junto a los profesionales del equipo multidisciplinar de la SEM, y madres y acudientes, donde se identificaron habilidades y necesidades de los estudiantes, se brindaron estrategias de apoyo en casa, socialización rutas de atención en salud y apoyos extracurriculares que garanticen el desarrollo de habilidades propias para el aprendizaje y la participación en el marco de la EI. IEO LA BALSA Atención a madre de familia de joven con discapacidad intelectual quien se encuentra en búsqueda de Institución Educativa o programa que fortalezca su proyecto de vida, se brindan orientaciones ya que es una joven de 18 años y se le informa que se dará seguimiento a la solicitud, junto a líder de EI. atención a madre de familia 24 de junio.pdf
6. Apoyar desde el enfoque de Terapia Ocupacional y participar en los eventos promovidos por la Secretaría de Educación los cuales permitan fortalecer los procesos de la Educación Inclusiva y el Bienestar de los estudiantes en general y en particular EcD de las diferentes Instituciones Educativas tanto privadas como pública y establecimientos y centros educativos.	Participación en asistencia técnica realizada por los profesionales de la Secretaría de Salud, en socialización de Rutas de Atención en Salud, donde se brindaron orientaciones pertinentes como aporte a los procesos de Educación Inclusiva en las Instituciones Educativas. RUTAS EN SALUD.pdf
7. Apoyar a la Secretaría de Educación Municipal en la elaboración de un documento compilatorio que reflejen las	Se realizó junto a la profesional en Educación Especial, 7 infografías correspondientes a las categorías de discapacidad establecidas por el MEN, incluyendo 2

acciones desarrolladas frente a la formulación y/o implementación del diseño universal de aprendizaje (DUA) y los planes individuales de ajustes razonables (PIAR) desde el enfoque de Terapia Ocupacional.	infografías sobre TEA y Síndrome de Down, como material de apoyo para las asistencias técnicas a las 12 IEO y material de consulta para la identificación y caracterización de los estudiantes, material que será parte del banco de estrategias que se encuentra en construcción. DISCAPACIDAD (2).pdf
8. Presentar el plan de trabajo al supervisor en el cual se establecen las actividades y fechas de acuerdo con el objeto y obligaciones contractuales	Se dio cumplimiento
9. Participar en los espacios, reuniones, mesas de trabajo y procesos definidos por la Secretaría de Educación, para la construcción de políticas, lineamientos y/o resoluciones, acorde a lo establecido en el objeto contractual.	Participación y acompañamiento al área de Cobertura en jornada de asistencia técnica en resolución de Gestión de Cobertura MEN y SEM, proceso de proyección de cupos próxima vigencia y demás situaciones SIMAT, a los funcionarios que en las 12 IEO apoyan procesos de matrícula, SIMAT, expedientes escolares y atención a padres de familia, en el marco de la educación inclusiva. lista de asistencia.pdf

DATOS GENERALES DEL APORTANTE								
Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Dirección	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
CC 35474560		FUENTES VASQUEZ GLADYS	INDEPENDIENTE	PRINCIPAL	CALLE 21N°1A - 56CONJUNTOLAHACIENDACA SA31	CHIA-CUNDINAMARCA	5555555	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION									
Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2024-06	2024-06	9468465449	9468465449	I	2024/07/15	2024/07/05	BANCO DE BOGOTA	0	\$522,400

LIQUIDACION DETALLADA DE APORTES																				
EMPLEADO			PENSION				SALUD				CCF				RIESGOS				PARAFISCALES	
No.	Identificación	Nombres	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Dias	Aporte
Sucursal: PRINCIPAL (1 Afiliados)					\$1,800,000	\$288,000			\$1,800,000	\$225,000			\$0	\$0			\$1,800,000	\$9,400	\$0	\$0
Centro de Trabajo: PRINCIPAL (1 Afiliados)					\$1,800,000	\$288,000			\$1,800,000	\$225,000			\$0	\$0			\$1,800,000	\$9,400	\$0	\$0
Ciudad: CHIA Depto: CUNDINAMARCA (1 Afiliados)					\$1,800,000	\$288,000			\$1,800,000	\$225,000			\$0	\$0			\$1,800,000	\$9,400	\$0	\$0
1	CC	35474560	FUENTES GLADYS	230301	30	\$1,800,000	\$288,000	EPS008	30	\$1,800,000	\$225,000	0	\$0	\$0	14-11	30	\$1,800,000	\$9,400	0	\$0
Total Afiliados(1)					\$1,800,000	\$288,000			\$1,800,000	\$225,000			\$0	\$0			\$1,800,000	\$9,400		\$0

DATOS GENERALES DEL APORTANTE								
Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
CC 35474560		FUENTES VASQUEZ GLADYS	INDEPENDIENTE	PRINCIPAL	CALLE 21N°1A - 56CONJUNTO LA HACIENDA CA SA31	CHIA-CUNDINAMARCA	5555555	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION									
Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2024-06	2024-06	9468465449	9468465449	I	2024/07/15	2024/07/05	BANCO DE BOGOTA	0	\$522,400

RESUMEN DE PAGO									
RIESGO	CODIGO	NIT	DV	AFILIADOS	VALOR LIQUIDADO	INTERESES MORA	SALDOS E INCAPACIDADES	VALOR A PAGAR	
AFP (ADMINISTRADORAS: 1)				1	\$288,000	\$0	\$0	\$288,000	
PORVENIR	230301	800,224,808	8	1	\$288,000	\$0	\$0	\$288,000	
ARL (ADMINISTRADORAS: 1)				1	\$9,400	\$0	\$0	\$9,400	
ARL SURA	14-11	890,903,790	5	1	\$9,400	\$0	\$0	\$9,400	
EPS (ADMINISTRADORAS: 1)				1	\$225,000	\$0	\$0	\$225,000	
COMPENSAR	EPS008	860,066,942	7	1	\$225,000	\$0	\$0	\$225,000	
TOTAL				1	\$522,400	\$0	\$0	\$522,400	

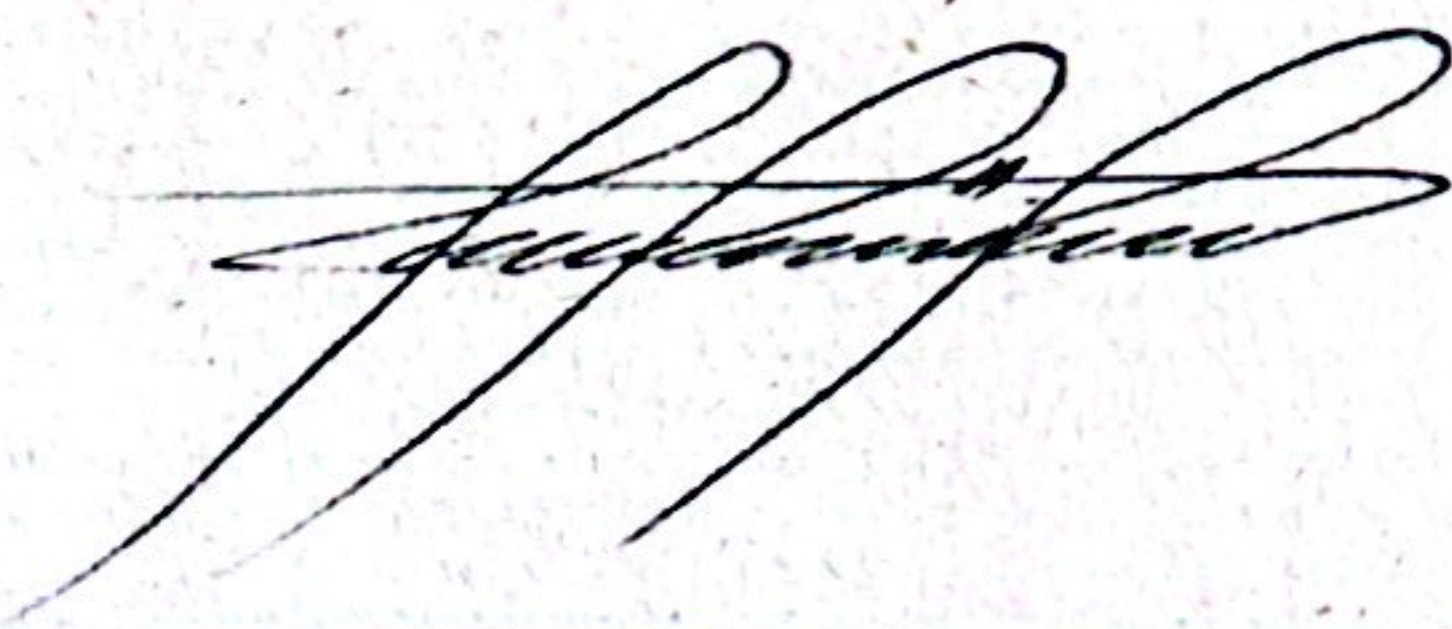
EL BANCO DE BOGOTA

INFORMA:

Que la persona FUENTES VASQUEZ, GLADYS identificado(a) con CC 35474560 está vinculado(a) al BANCO DE BOGOTA a través de la CTA AHORROS No. 239023039 desde el 28 de enero de 2008, este producto se encuentra Vigente.

Esta información es confidencial, no es una recomendación de negocio y se suministra sin responsabilidad del banco, se expide el 13 de marzo de 2024, a solicitud del interesado, con destino a quien interese.

Atentamente,



Olga Yanira Otálora Guerrero

Gerencia de Soluciones para el Cliente

Banco de Bogotá