

 ALCALDÍA MUNICIPAL DE CHÍA	GESTIÓN EN CONTRATACIÓN		
	INFORME DE SUPERVISIÓN	CÓDIGO	GEC-FT-62-V3
		PÁGINA	1 de 10

FECHA DEL INFORME 8 de Agosto de 2024

ASPECTOS GENERALES		
TIPO DE INFORME	AVANCE ☒ FINAL ☐	
PERIODO DEL INFORME DESDE 8/07/2024 HASTA 7/08/2024		
TIPO DE RECURSOS		
FUNCIONAMIENTO ☒	INVERSIÓN ☐	
	EJE	SOCIAL Y PRODUCTIVO
	SECTOR	EDUCACIÓN
	PROGRAMA	01 CHIA EDUCANDO CIUDADANOS PARA LA VIDA
		BRINDAR ACOMPAÑAMIENTO A SESENTA (60) INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES (IEO) Y ENTIDADES EDUCATIVAS PRIVADAS DEL MUNICIPIO DE CHIA, EN LA FORMULACION Y/O IMPLEMENTACION DEL DISEÑO UNIVERSAL DE APRENDIZAJE (DUA) Y LOS PLANES INDIVIDUALES DE AJUSTES RAZONABLES (PIAR) DURANTE EL CUATRIENIO.
	META	FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD, INCLUSION SOCIAL Y DIVERSIDAD EN LA EDUCACION DE CHIA
	NOMBRE DEL PROYECTO	CHIA
	CÓDIGO BPPIN	2020251750056

DATOS GENERALES DEL CONTRATO							
TIPO DE CONTRATO		PRESTACION DE SERVICIOS PROFESIONALES				CONTRATO No. CO1.PCCNTR.6294680	
CONTRATISTA		GLADYS FUENTES VASQUEZ					
PLAZO DE EJECUCIÓN		TRES (3) MESES QUINCE (15) DIAS					
FECHA DE CONTRATO		6/05/2024		FECHA DE INICIO		8/05/2024	
FECHA TERMINACIÓN		22/08/2024					
PRORROGA	FECHA			TIEMPO			FECHA TERMINACIÓN
SUSPENSIÓN	FECHA			TIEMPO			FECHA TERMINACIÓN
VALOR INICIAL EN NÚMEROS		\$15.750.000		EN LETRAS		QUINCE MILLONES SETECIENTOS CINCUENTA MIL PESOS	
ADICIÓN	FECHA			VALOR			VALOR FINAL

SE DEBEN ADICIONAR TANTAS FILAS COMO SEA NECESARIO DE ACUERDO CON EL ESTADO DEL CONTRATO AL MOMENTO DE REALIZAR EL CORTE

INFORME DE SUPERVISIÓN			
FECHA DE PRESENTACIÓN		8/08/2024	
SOPORTES		SE INDICA SI HAY PLANILLAS, REGISTRO FOTOGRÁFICO, CD, BASES DE DATOS, ETC	
EL SUSCRITO EN CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES A SU CARGO, EN DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DE VIGILANCIA Y CONTROL SOBRE EL CONTRATO, PRESENTA EL SIGUIENTE INFORME, RESPECTO DE LAS ACTIVIDADES EJECUTADAS POR EL CONTRATISTA:			
OBLIGACIONES ESPECÍFICAS DEL CONTRATISTA	% PROGRAMADO (SI APLICA - N/A)	% ALCANZADO (SI APLICA - N/A)	OBSERVACIONES INDICAR CÓMO SE CUMPLE CADA OBLIGACIÓN, DÓNDE ESTÁ Y CUÁL ES EL SOPORTE, CUÁL ES EL PRODUCTO ENTREGADO
1.Realizar el seguimiento a la implementación del diseño universal para el aprendizaje y la participación (DUA) y los planes de ajustes individuales (PIAR) con relación a la normatividad vigente desde el enfoque de Terapia Ocupacional, teniendo en cuenta las mesas de trabajo y asistencias técnicas con los establecimientos Educativos y entidades educativas focalizadas tanto público como privadas del Municipio de Chía, fortaleciendo la capacidad instalada en el marco de la educación inclusiva a estudiantes con discapacidad, trastornos y barreras en el aprendizaje, documentado mediante actas e informes donde se relacione el avance de cada Institución Educativa.	N/A	N/A	Se realizó acompañamiento a jornada pedagógica en la IEO José Joaquín Casas, para socialización de la retroalimentación de los Planes Individuales de Ajustes Razonables PIAR, junto a las profesionales del equipo multidisciplinar de Educación Inclusiva, rectora, 2 coordinadores y orientador escolar, donde se informa a 37 docentes los hallazgos observados en diligenciamiento del documento, al igual se brindan orientaciones pertinentes en el marco de la Ei, junto a la

INFORME DE SUPERVISIÓN			
			profesional en fonoaudiología, a docentes de primaria en la revisión de 11 PIAR. EVIDENCIA #SEM 30-07-2024 JORNADA PEDAGOGICA IEO JJC.pdf
2. Brindar orientación y acompañamiento desde el enfoque de Terapia Ocupacional a Directivos y Docentes en mesas de trabajo en la formulación de procesos interinstitucionales de acuerdo a los lineamientos de política para la inclusión y la equidad en educación, orientado a los estudiantes con discapacidad, trastornos y barreras en el aprendizaje documentado mediante, actas, planillas o registros fotográficos de participación y/o de asistencia.	N/A	N/A	Se realizó junto a los profesionales del equipo multidisciplinar revisión de estudiantes prioritarios por las IEO, donde se realizó un registro del acompañamiento en Excel para el seguimiento de la condición actual y caracterización de los estudiantes. DOCUMENTO Y SEGUIMIENTO Y CARACTERIZACIONES PENDIENTES.xlsx Participación en 4 mesas de trabajo virtual, para preparatoria de actividades a realizar en la IEO La Balsa, Diosa Chía, Diversificado y San Josemaría Escrivá de Balaguer, como acompañamiento en taller de padres y participación en jornada pedagógica, donde se establece el plan de trabajo, orientaciones pertinentes en el marco de la Educación Inclusiva, junto a los profesionales del equipo multidisciplinar de la SEM. EVIDENCIA #SEM 17-07-2024 MT PREPARATORIA IEO LA BALSA.pdf EVIDENCIA #SEM 17-07-2024 MT PREPARATORIA IEO DIOSA CHIA.pdf ACTA IEO DIVERSIFICADO MESA PREPARATORIA AGOSTO 5-2024.docx EVIDENCIA #SEM 25-07-2024 MT PRE IEO SJMEB.pdf Participación en jornada pedagógica en la IEO Fagua junto a las profesionales del equipo multidisciplinar de la SEM, donde se realizó asistencia técnica a 55 docentes. Brindando orientaciones en el marco de la EI, como tema central, Metodologías a partir del DUA y práctica activa y pedagogía activa. EVIDENCIA #SEM 24-07-2024 JORNADA PEDAGOGICA IEO FAGUA.pdf Se realizó asistencia técnica junto a profesional en educación especial, a docente orientadora de la IEO Diosa Chía, brindando orientaciones en el marco de la

INFORME DE SUPERVISIÓN			
			educación inclusiva, como estrategia de apoyo Institucional. EVIDENCIA #SEM 25-07-2024 MT DO IEO DIOSA CHIA.pdf Participación en 5 mesas de trabajo junto a los profesionales del equipo multidisciplinar de EI, en la IEO Diosa Chía, coordinador, orientadora escolar y 20 docentes de bachillerato en la caracterización de EcD, trastornos y casos prioritarios, donde se socializó la condición actual, proceso académico, estrategias realizadas por parte de los docentes, seguimiento a la implementación del PIAR, se brindaron orientaciones pertinentes frente a los procesos realizados por la IEO, en el marco de la educación inclusiva. EVIDENCIA #SEM 22-07-2024 MT CARAC-DO IEO DIOSA CHIA.pdf EVIDENCIA #SEM 23-07-2024 MT CARAC-DOC IEO DIOSA CHIA.pdf ACTA DOCENTES MATEMATICAS IEO DIOSA CHIA 24 JULIO 2024 (1).pdf ACTA IEO DIOSA CHIA 24 JULIO AREA CIENCIAS 2024 (1).pdf EVIDENCIA #SEM 25-07-2024 IEO DIOSA CHIA.pdf Participación en una (1) mesa de trabajo en asistencia técnica y caracterización en la IEO Diosa Chía junto a la profesional en psicopedagogía del equipo multidisciplinar de la SEM, orientadora escolar, en el seguimiento de EcD, trastornos y barreras en el aprendizaje, donde se brindaron orientaciones frente a la normatividad, DUA, diligenciamiento del documento PIAR, al igual se socializó la condición actual de 44 estudiantes, para establecer ajustes pertinentes que potencien sus habilidades escolares. ACTA IEO DIOSA CHIA MESA TECNICA PRIMARI.pdf Participación en asistencia técnica virtual a docente orientadora del Colegio SEK, junto a los profesionales del equipo multidisciplinar, brindando orientaciones en el marco de la EI,

 ALCALDÍA MUNICIPAL DE CHÍA	GESTIÓN EN CONTRATACIÓN		
	INFORME DE SUPERVISIÓN	CÓDIGO	GEC-FT-62-V3
		PÁGINA	4 de 10

INFORME DE SUPERVISIÓN			
			temas relacionados con, Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), Plan Individual de Ajustes Razonables (PIAR), normatividad. ACTA COLEGIO SEK ASISTENCIA TECNICA JULIO 30-2024.pdf Participación en jornada pedagógica en la IEO San Josemaría Escrivá de Balaguer, donde se realizó asistencia técnica a 50 docentes, junto a las profesionales del equipo multidisciplinar de la SEM, orientaciones en el marco de la EI, Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), Plan Individual de Ajustes Razonables (PIAR), metodologías activas, categorías de discapacidad y trastornos específicos en el aprendizaje. ACTA ASISTENCIA TECNICA IEO SJMEB AGOSTO 2- 2024.pdf
3. Brindar apoyo a la Secretaría de Educación en el diseño, programación y desarrollo de las actividades educativas y culturales para la sensibilización, transformación y toma de conciencia de imaginarios sociales en torno a la Discapacidad y a la Diversidad desde el enfoque de Terapia Ocupacional a fin de promover espacios que permitan una participación en los entornos familiares, sociales y culturales, documentado mediante planillas o registros fotográficos de participación y/o asistencia	N/A	N/A	Se realizó documento de capacidades y talentos excepcionales, trastornos específicos en el aprendizaje y el comportamiento, junto a la profesional en educación especial, para la elaboración de 4 infografía correspondiente al banco de estrategias, con el propósito de brindar sugerencia de apoyo y ajustes a docentes, que favorezca el desarrollo de habilidades escolares y promueva la participación. CAPACIDADES O TALENTOS EXCEPCIONALES (2).pdf TRASTORNOS EN EL APRENDIZAJE.pdf Se realiza documento de estrategias para padres de familia de la IEO Fagua, como apoyo en el desarrollo de habilidades escolares, desde terapia ocupacional, donde plantea el fortalecimiento de habilidades motoras finas, gruesas, estimulación cognitiva, hábitos y rutinas en casa, como apoyo al taller a realizar en la Institución educativa. Documento taller padres y docentes y IEO Fagua julio 17-2024.pdf Se realizó documento para asistencia técnica a docentes de la IEO Fagua junto a profesional en

 ALCALDÍA MUNICIPAL DE CHÍA	GESTIÓN EN CONTRATACIÓN		
	INFORME DE SUPERVISIÓN	CÓDIGO	GEC-FT-62-V3
		PÁGINA	5 de 10

INFORME DE SUPERVISIÓN			
			educación especial, donde se brindarán orientaciones en el marco de la EI, Pedagogía activa, metodologías activas, Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), Plan Individual de Ajustes Razonable (PIAR). DOCUMENTO IEO FAGUA JORNADA PEDAGOGICA JULIO 17-2024.pdf Se elaboró 3 folletos para docentes y padres de la IEO Fagua y San Josemaría Escrivá de Balaguer, como apoyo a las asistencias técnicas en el marco de la EI, DUA, PIAR, Metodologías activas, pedagogía activa y 1 folleto para padres de la IEO Fagua, cómo apoyar a mu hijo en casa para el desarrollo de habilidades escolares, junto a la profesional en educación especial del equipo multidisciplinar de la SEM. FOLLETO FAGUA DOCENTES.pdf FOLLETO padres.pdf Folleto Docentes IEO SJMEB.pdf Se realizó infografía para taller padres de familia de la IEO Fagua “Cómo puedo apoyar a mi hijo en casa para el desarrollo de habilidades escolares”, junto a la profesional de educación especial del equipo multidisciplinar de la SEM. COMO PUEDO APOYAR A MI HIJO PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES ESCOLARES.pdf Se realizó documento a presentación del DUA 3. Pautas para el Diseño Universal para el Aprendizaje, la IEO San Josemaría Escrivá de Balaguer en la jornada pedagógica, junto a la profesional de educación especial de la SEM. PAUTAS DE DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE.pdf
4. Propiciar desde la Secretaria de Educación un trabajo articulado desde el enfoque de Terapia Ocupacional entre las diferentes Secretarías de la administración central a través de mesas técnicas que favorezcan el diseño de estrategias que permitan la eliminación de barreras, fomenten el acceso y la permanecía, orientado a los estudiantes con discapacidad, trastornos y barreras en el aprendizaje de las Instituciones Educativas focalizadas tanto público como privadas del Municipio de Chía en mesas técnicas para formular y diseñar estrategias para la participación en todas las Comunidades Educativas	N/A	N/A	Se realiza revisión del PEI de la IEO Fusca, para la elaboración de documento, para establecer el perfil Institucional en el marco de la Educación Inclusiva, junto a la profesional de educación especial, donde se da continuidad al proceso que se lleva a cabo para establecer los 12 perfiles de las IEO del Municipio.

 ALCALDÍA MUNICIPAL DE CHÍA	GESTIÓN EN CONTRATACIÓN		
	INFORME DE SUPERVISIÓN	CÓDIGO	GEC-FT-62-V3
		PÁGINA	6 de 10

INFORME DE SUPERVISIÓN			
			EVIDENCIA #SEM 15-07-2024 DOCU PERFIL FUSCA.pdf Se realizó 12 perfiles de las IEO para reconocimiento de la trayectoria en el marco de la educación inclusiva, junto a la profesional en educación especial del equipo multidisciplinar de la SEM. PERFILES IEO
5. Realizar seguimiento y orientación mediante charlas y acompañamientos en el marco de la educación inclusiva a madres, padres y/o cuidadores sobre situación familiar y académica, con el fin de generar espacios que promuevan el empoderamiento de los derechos, deberes y corresponsabilidad compartida en el marco de las políticas, prácticas y culturas inclusivas, que favorezcan y garanticen el bienestar Integral de los estudiantes con discapacidad, trastornos y barreras en el aprendizaje, como base para el diseño de actividades pedagógicas que favorezcan el buen estado socio-emocional y la participación comprometida de la familia	N/A	N/A	Se realizaron 4 talleres a padres de familia de la IEO Fagua, junto a las profesionales del equipo multidisciplinar de la SEM, asistieron 304 padres de familia, donde se brindaron orientaciones para desarrollar habilidades en casa para el aprendizaje, mediante actividades de estimulación cognitiva, el juego como medio de aprendizaje, el movimiento que permite interiorizar y favorecer los dispositivos básicos de aprendizaje. “Cómo puedo ayudar a mi hijo en casa para el desarrollo de habilidades escolares”. EVIDENCIA #SEM 23-25 DE JULIO LISTAS ASISTENCIA PADRES FAGUA.pdf EVIDENCIA #SEM 23-25 JULIO TALLER PADRES IEO FAGUA.pdf Participación en Escuela de Padres de la IEO Diosa Chía, junto a los profesionales del equipo multidisciplinar de la SEM, orientadora escolar, en charla dirigida a 52 padres donde se brindaron orientaciones en pautas de crianza y estrategias de apoyo en casa para favorecer el desarrollo de habilidades escolares. ESCUELA DE PAFRES IEO DIOSA CHIA JULIO 26-2024.pdf Participación en 8 caracterizaciones, junto a las profesionales del equipo multidisciplinar de El, en las IEO Diversificado (3), Santa María del Río (1), La Balsa (3) SEM (1), en la identificación de habilidades y

 ALCALDÍA MUNICIPAL DE CHÍA	GESTIÓN EN CONTRATACIÓN		
	INFORME DE SUPERVISIÓN	CÓDIGO	GEC-FT-62-V3
		PÁGINA	7 de 10

INFORME DE SUPERVISIÓN			
			necesidades de los menores, para brindar estrategias de apoyo que favorezca su proceso escolar y la participación activa en el marco de la EI. Jhon Anderson Vargas Gómez santa maría del río.pdf Angel David Hernandez grado 1.pdf Maria Paz Roberto ligo 2 diversificado.pdf heider Alexander altamar Beltrán primero diversificado.pdf Danna Gabriela Puin SEM.pdf Luis Angel Rodriguez grado 1 la balsa.pdf María Natividad Lucas Parra transición LA BALSA 6 AGOSTO.pdf Julian Simon medina Garzón la balsa agosto 6.pdf
6. Apoyar desde el enfoque de Terapia Ocupacional y participar en los eventos promovidos por la Secretaría de Educación los cuales permitan fortalecer los procesos de la Educación Inclusiva y el Bienestar de los estudiantes en general y en particular EcD de las diferentes Instituciones Educativas tanto privadas como pública y establecimientos y centros educativos.	N/A	N/A	Participación en desfile en conmemoración 20 de Julio
7. Apoyar a la Secretaria de Educación Municipal en la elaboración de un documento compilatorio que reflejen las acciones desarrolladas frente a la formulación y/o implementación del diseño universal de aprendizaje (DUA) y los planes individuales de ajustes razonables (PIAR) desde el enfoque de Terapia Ocupacional.	N/A	N/A	Se realizó 4 documentos en construcción, con estrategias dirigido a docentes, para el apoyo a Estudiantes con discapacidad: visual, física y psicosocial; al igual que para estudiantes con trastornos específicos del aprendizaje, que serán aporte al banco de estrategias. BANCO DE ESTRATEGIAS DISCAPACIDAD VISUAL.pdf BANCO DE ESTRATEGUAS DISCAPACIDAD FISICA.pdf BANCO DE ESTRATEGIAS DISCAPACIDAD PSICOSOCIAL.pdf BANCO DE ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS PARA ESTUDIANTES CON TRASTORNOS ESPECIFICOS DEL APRENDIZAJE.docx
8. Presentar el plan de trabajo al supervisor en el cual se establecen las actividades y fechas de acuerdo con el objeto y obligaciones contractuales	N/A	N/A	Se dio cumplimiento
9. Participar en los espacios, reuniones, mesas de trabajo y procesos definidos por la Secretaría de Educación, para la construcción de políticas, lineamientos y/o resoluciones, acorde a lo establecido en el objeto contractual.	N/A	N/A	Participación en webinar de Modelos Educativos Flexibles dirigido por el MEN, donde se brindaron orientaciones sobre flexibilización curricular, evaluación formativa flexible, en el marco de la autonomía escolar y

INFORME DE SUPERVISIÓN			
			respeto a la diversidad, modalidades flexibles y metodologías flexibles. ASISTENCIA TECNICA MEN MODELOS FLEXIBLES JULIO 18-2024.docx Elaboración de 4 presentaciones para: - Asistencia técnica docentes de la IEO Fagua - Taller de padres de la IEO Fagua, - Escuela de padres Diosa Chía - Asistencia técnica IEO San Josemaría Escrivá de Balaguer, junto a profesional de educación especial del equipo multidisciplinar de la SEM. JORNADA IEO FAGUA.pptx presentacion padres fagua Primaria.pptx presentacion padres fagua Bachillerato.pptx Organizacion JORNADA PEDAGOGICA SJMEB_SEM.pptx IEO Diosa Chia.pptx Participación en 4 mesas de trabajo con los profesionales del equipo multidisciplinar de El de la SEM, en el planteamiento de actividades y plan de trabajo a realizar en las IEO, donde se establece cronograma de actividades y los profesionales que estarán a cargo de dar cumplimiento a la solicitud de la IE. EVIDENCIA #SEM 16-07-2024 MT EQUIPO.pdf EVIDENCIA #SEM 22-07-2024 MT EQUIPO.pdf EVIDENCIA #SEM 24-07-2024 MT EQUIPO.pdf Reunión equipo multidisciplinar (1).pdf

 ALCALDÍA MUNICIPAL DE CHÍA	GESTIÓN EN CONTRATACIÓN		
	INFORME DE SUPERVISIÓN	CÓDIGO	GEC-FT-62-V3
		PÁGINA	9 de 10

INFORME DE SUPERVISIÓN	
DE IGUAL MANERA SE PROCEDE A DEJAR CONSTANCIA DE LA REVISIÓN, VERIFICACIÓN, APROBACIÓN Y AVAL DEL INFORME PRESENTADO POR EL CONTRATISTA, ASÍ:	
OBSERVACIONES	
EN VIRTUD DE LO ANTERIOR, SE APRUEBA EL INFORME DE ACTIVIDADES PRESENTADO SUPERVISOR 1 (FIGURA EN SECOP II) SI ☐ NO ☐	
MOTIVOS SI NO FUE APROBADA	
EN VIRTUD DE LO ANTERIOR, SE APRUEBA EL INFORME DE ACTIVIDADES PRESENTADO SUPERVISOR 2 (FIGURA EN EL ANEXO DEL CONTRATO) SI ☐ NO ☐	
MOTIVOS SI NO FUE APROBADA	

SE DEBEN ADICIONAR TANTAS FILAS COMO SEA NECESARIO DE ACUERDO CON EL NUMERO DE SUPERVISORES

VALOR INICIAL			\$15.750.000				
VALOR ADICIÓN							
VALOR TOTAL			\$15.750.000				
CUENTA / PAGO			VALOR A PAGAR			% EJECUCIÓN	
1	DE	4	\$4.500.000			28.57%	
2	DE	4	\$4.500.000			28.57%	
3	DE	4	\$4.500.000			28.57	
	DE						
VALOR TOTAL EJECUTADO			\$13.500.000			85.71%	
SALDO POR EJECUTAR			\$2.250.000			14.29%	
NÚMERO REGISTRO PRESUPUESTAL		FECHA	RUBRO PTAL	FUENTE	VALOR TOTAL	VALOR A CANCELAR PRESENTE ACTA	SALDO REGISTRO
2024001077		07/05/2024	23010122012 02025175005 60052.3.2.02. 02.009	21202	\$15.750.000	\$4.500.000	\$2.250.000

INFORMACIÓN PAGO APORTES A LOS SISTEMAS DE SEGURIDAD SOCIAL Y PARAFISCALES.				
PERSONA NATURAL	PLANILLA No.	MES AL QUE CORRESPONDE EL APORTE	TIPO DE APORTE	VALOR PAGADO
	9470378124	JULIO 2024	SALUD	\$225.000
			PENSIÓN	\$288.000
			ARL	\$9.400
VERIFICADO EL MONTO DE CADA UNO DE LOS APORTES EN LA PLANILLA, SE CONSTATÓ QUE SE AJUSTA A LA BASE DE LIQUIDACIÓN CORRESPONDIENTE AL VALOR DEL CONTRATO.				

PERSONA JURÍDICA	FECHA CERTIFICACIÓN	EXPEDIDA POR	PARAFISCALES	VERIFICADO			
		☐ REPRESENTANTE LEGAL ☐ REVISOR FISCAL	ICBF	SI		NO	
			CAJA COMPENSACIÓN	SI		NO	
			SENA	SI		NO	
SE VERIFICÓ PARA EL PERIODO DE TIEMPO AL QUE CORRESPONDE EL PRESENTE INFORME LA CORRECTA RELACIÓN ENTRE EL MONTO CANCELADO Y LAS SUMAS QUE DEBIERON HABER SIDO COTIZADAS, DE CONFORMIDAD CON LA LEY 789 DE 2002, ART. 50.							

ACCIONES DE TRATAMIENTO Y MONITOREO DE RIESGOS DEL CONTRATO		
SE HA REALIZADO EL MONITOREO POR PARTE DE LA SUPERVISIÓN, DE ACUERDO CON EL TRATAMIENTO Y/O CONTROL DE LOS RIESGOS ESTABLECIDO EN LA MATRIZ DE RIESGOS ESTABLECIDOS EN LA ETAPA PRECONTRACTUAL, PARA EL EFECTO SE PRESENTA UN EL SIGUIENTE INFORME SOBRE EL ESTADO DE CADA UNO DE ELLOS:		
DESCRIPCIÓN DEL RIESGO	ESTADO	ACCIONES

ACCIONES DE TRATAMIENTO Y MONITOREO DE RIESGOS DEL CONTRATO		
SE HA REALIZADO EL MONITOREO POR PARTE DE LA SUPERVISIÓN, DE ACUERDO CON EL TRATAMIENTO Y/O CONTROL DE LOS RIESGOS ESTABLECIDO EN LA MATRIZ DE RIESGOS ESTABLECIDOS EN LA ETAPA PRECONTRACTUAL, PARA EL EFECTO SE PRESENTA UN EL SIGUIENTE INFORME SOBRE EL ESTADO DE CADA UNO DE ELLOS:		
DESCRIPCIÓN DEL RIESGO	ESTADO	ACCIONES

ESTADO DE LAS GARANTÍAS (SI SE SOLICITARON EN EL CONTRATO)						
DESCRIPCIÓN DE LOS AMPAROS	ESTADO			ACCIONES		
	DÍA	MES	AÑO	SI	NO	N.A.

 ALCALDÍA MUNICIPAL DE CHÍA	GESTIÓN EN CONTRATACIÓN		
	RE-EVALUACIÓN DE PROVEEDORES	CÓDIGO	GEC-FT-51-V4
		PÁGINA	1 de 1

GEC-FT-77 - ESTUDIO PREVIO Y ANÁLISIS DEL SECTOR CONTRATACIÓN

DATOS GENERALES DEL CONTRATO					
CONTRATO No.	CO1.PCCNTR.6294680	CONTRATISTA	GLADYS FUENTES VASQUEZ		
FECHA DE CONTRATO	6/05/2024	NIT / CC	35474560	TELÉFONO	3005667907
OBJETO DEL CONTRATO	PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES COMO TERAPEUTA OCUPACIONAL PARA ACOMPAÑAR Y ORIENTAR A LOS DOCENTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES (IEO) DEL MUNICIPIO DE CHÍA EN EL PROCESO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA INCLUSIVA CON BASE EN EL DISEÑO UNIVERSAL Y LA CONSTRUCCIÓN DE LOS PLANES INDIVIDUALES DE AJUSTES RAZONABLES DIRIGIDO A LOS ESTUDIANTES QUE ENFRENTAN BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE.				
FECHA DE EVALUACIÓN	8/08/2024	PERIODO EVALUADO DEL	8/07/2024	AL	7/08/2024

EVALUACIÓN					
CRITERIOS BÁSICOS		DESCRIPCIÓN DELO CRITERIOS DE EVALUACIÓN	RANGO		PUNTAJE
			MÍNIMO	MÁXIMO	VALOR
CUMPLIMIENTO	TIEMPO	Entregó dentro del plazo inicialmente establecido.	9	15	
		Fue necesario modificar el cronograma, plazo (Prorroga).	1	8	
		No cumplió dentro del plazo (inicial y prórroga)	0		
	SERVICIO	Entrego la totalidad pactada en el periodo	9	15	
		Entrego parcialmente lo pactado para el periodo	1	8	
		No realizo entregas dentro del periodo pactado	0		
CALIDAD	CONFORMIDAD	Cumple con las especificaciones pre establecidas	7	12	
		Rechazo parcial. No cumple con algunas especificaciones	1	6	
		Rechazo total. No cumple con las especificaciones	0		
	FUNCIONALIDAD	No se ha presentado servicio o producto defectuoso	7	12	
		Parte del servicio o producto contiene defectos.	1	6	
		Todo el servicio o bienes, se encuentra defectuoso.	0		
OPORTUNIDAD	REQUERIMIENTO	No se han presentado requerimientos	14	22	
		Los requerimientos fueron atendidos oportunamente	5	13	
		Fue necesario volver a requerir para lograr solución	1	4	
		No se atendieron los requerimientos presentados.	0		
GESTIÓN	EFECTIVIDAD	Los documentos se entregaron completos dentro de las ocho horas hábiles siguientes al cierre del periodo	11	20	
		Los documentos se entregaron completos después del primer (1) día hábil siguiente al cierre del periodo.	1	10	
		Se juntaron dos o más cortes periódicos por la falta de documentos completos del contratista	0		
	LEGALES	No se solicitaron trámites jurídicos, sobre sanciones	1	4	
		Se tramito solicitud sobre sanciones al contratista.	0		
	PUNTAJE MÁXIMO 100			TOTAL PUNTAJE	
☐ EXCELENTE (81 - 100) ☐ BUENO (61 - 80) ☐ REGULAR (41 - 60) ☐ DEFICIENTE (21 - 40) ☐ MALO (0 - 20)					

OBSERVACIONES

.....

.....

 ALCALDÍA MUNICIPAL DE CHÍA	GESTIÓN EN CONTRATACIÓN		
	CERTIFICACIÓN DE CUMPLIMIENTO CONTRACTUAL	CÓDIGO	GEC-FT-52-V3
		PÁGINA	1 de 1

DATOS GENERALES DEL CONTRATO					
CONTRATO No.	CO1-PCCNTR.6294680		CONTRATISTA	GLADYS FUENTES VASQUEZ	
FECHA DE CONTRATO	6/05/2024		NIT / CC	35474560	TELÉFONO 3005667907
OBJETO DEL CONTRATO	PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES COMO TERAPEUTA OCUPACIONAL PARA ACOMPAÑAR Y ORIENTAR A LOS DOCENTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES (IEO) DEL MUNICIPIO DE CHÍA EN EL PROCESO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA INCLUSIVA CON BASE EN EL DISEÑO UNIVERSAL Y LA CONSTRUCCIÓN DE LOS PLANES INDIVIDUALES DE AJUSTES RAZONABLES DIRIGIDO A LOS ESTUDIANTES QUE ENFRENTAN BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE.				

CUENTA / PAGO			PERÍODO / CORTE			
3	DE	4	DEL	8/07/2024	AL	7/08/2024

RUBRO PRESUPUESTAL		VALOR TOTAL DEL REGISTRO PRESUPUESTAL	VALOR DE ESTE PAGO	SALDO POR PAGAR DEL REGISTRO
CUENTA	FUENTE - ARTICULO			
23010122012020 2517500560052. 3.2.02.009	21202	\$15,750.000	\$4.500.000	\$2.250.000

INFORMACIÓN PAGO PAGO APORTES A LOS SISTEMAS DE SEGURIDAD SOCIAL Y PARAFISCALES.			
PLANILLA N°	MES AL QUE CORRESPONDE EL APORTE	TIPO DE APORTE	VALOR PAGADO
9470378124	Julio 2024	SALUD	\$225.000
		PENSIÓN	\$288.000
		ARL	\$9.400
TOTAL			\$522.400
VERIFICADO EL MONTO DE CADA UNO DE LOS APORTES EN LA PLANILLA, SE CONSTATÓ QUE SE AJUSTA A LA BASE DE LIQUIDACIÓN CORRESPONDIENTE AL VALOR DEL CONTRATO.			

EVALUACIÓN DEL PROVEEDOR				
EN CUANTO A LA EVALUACIÓN DEL PROVEEDOR, DEJO CONSTANCIA QUE SE VERIFICÓ, SEGÚN EVALUACIÓN REALIZADA EN EL FORMATO DE RE-EVALUACIÓN QUE EL SERVICIO SUMINISTRADO DURANTE ESTE PERÍODO FUE:				
☐ EXCELENTE (81 - 100)	☐ BUENO (61 - 80)	☐ REGULAR (41 - 60)	☐ DEFICIENTE (21 - 40)	☐ MALO (0 - 20)

CERTIFICACIÓN	
POR LO ANTERIOR, DEJO CONSTANCIA EXPRESA QUE LOS DOCUMENTOS RECIBIDOS DEL CONTRATISTA FUERON REVISADOS DETALLADAMENTE, VERIFICANDO QUE CUMPLEN COMPLETAMENTE EN SU CONTENIDO, CON LOS REQUERIMIENTOS LEGALES Y CONTRACTUALES ESTABLECIDOS.	
LA PRESENTE CERTIFICACIÓN SE EXPIDE COMO EVIDENCIA DE LA EJECUCIÓN CONTRACTUAL, PARA EFECTOS DE PAGO CON DESTINO A LA SECRETARÍA DE HACIENDA, A LOS 8 DÍAS DEL MES DE AGOSTO DEL AÑO 2024	