

 ALCALDÍA MUNICIPAL DE CHÍA	GESTIÓN EN CONTRATACIÓN		
	INFORME DE SUPERVISIÓN	CÓDIGO	GEC-FT-62-V3
		PÁGINA	1 de 7

FECHA DEL INFORME 09 - 12 - 2024

ASPECTOS GENERALES			
TIPO DE INFORME	AVANCE ☒ FINAL ☐	PERIODO DEL INFORME	DESDE 8/11/2024 HASTA 07/12/2024
TIPO DE RECURSOS			
FUNCIONAMIENTO ☐		INVERSIÓN ☒	
		EJE Formación para el futuro	
		SECTOS EDUCACIÓN	
		CALIDAD, COBERTURA Y FORTALECIMIENTO	
		PROGRAMA DE LA EDUCACIÓN BASICA Y MEDIA	
		176-Mantener la estrategia de educación Inclusiva al 100% de niños niñas y adolescentes en las 12 Instituciones educativas Oficiales	
		META Mejoramiento de la calidad y de la Gestión Institucional	
		NOMBRE DEL PROYECTO Educativa en el municipio de Chía.	
		CÓDIGO BPPIN 2024251750013	

DATOS GENERALES DEL CONTRATO										
TIPO DE CONTRATO		PRESTACION DE SERVICIOS PROFESIONALES			CONTRATO No.		No. CO1.PCCNTR.6999629			
CONTRATISTA		DIANA MARÍA MOJICA JAMAICA								
PLAZO DE EJECUCIÓN		50 días								
FECHA DE CONTRATO		8/11/2024		FECHA DE INICIO		8/11/2024	FECHA TERMINACIÓN	20/12/2024		
PRORROGA		FECHA			TIEMPO			FECHA TERMINACIÓN		
SUSPENSIÓN		FECHA			TIEMPO			FECHA TERMINACIÓN		
VALOR INICIAL EN NÚMEROS					EN LETRAS					
ADICIÓN		FECHA			VALOR				VALOR FINAL	

SE DEBEN ADICIONAR TANTAS FILAS COMO SEA NECESARIO DE ACUERDO CON EL ESTADO DEL CONTRATO AL MOMENTO DE REALIZAR EL CORTE

INFORME DE SUPERVISIÓN									
FECHA DE PRESENTACIÓN		9/12/2024	SOPORTES		SE INDICA SI HAY PLANILLAS, REGISTRO FOTOGRÁFICO, CD, BASES DE DATOS, ETC				
EL SUSCRITO EN CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES A SU CARGO, EN DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DE VIGILANCIA Y CONTROL SOBRE EL CONTRATO, PRESENTA EL SIGUIENTE INFORME, RESPECTO DE LAS ACTIVIDADES EJECUTADAS POR EL CONTRATISTA:									
OBLIGACIONES ESPECÍFICAS DEL CONTRATISTA	% PROGRAMADO (SI APLICA – N/A)	% ALCANZADO (SI APLICA – N/A)	OBSERVACIONES INDICAR CÓMO SE CUMPLE CADA OBLIGACIÓN, DÓNDE ESTÁ Y CUÁL ES EL SOPORTE, CUÁL ES EL PRODUCTO ENTREGADO						
1. Brindar apoyo a través de asistencias técnicas, talleres y orientaciones a docentes y personal de las instituciones educativas de las IEO y EEP, sobre Diseño Universal para el aprendizaje (DUA), Plan de Ajustes Razonables (PIAR), estrategias pedagógicas adaptativas, estrategias comunicativas, currículo flexible, apoyo académico especial y transformaciones culturales, las cuales se registrarán mensualmente bajo los lineamientos brindados por la Secretaría de Educación.	N/A	N/A	Se realiza acompañamiento y apoyo en jornada pedagógica para sensibilización de la IEO la balsa a docentes de grado bachillerato, en esta jornada se trabajó por 3 stand en las cuales se tomaron como temática el tema central de barreras de acceso y permanencia, barreras de la comunicación y barreras metodológicas. <table><tr><td>Población</td><td>Participantes</td></tr><tr><td>Docentes bachillerato</td><td>12</td></tr></table> EVIDENCIA: 29-11-2024 IEO LA Balsa JORNADA PEDAGÓGICA (1).pdf (1) Mesa de trabajo con docente orientadora de la IEO Laura vicuña para entrega de los documentos de (11) caracterización y (7) seguimientos realizados, también se realiza envió de documento con información pertinente vía correo electrónico para ser socializada en comisión de evaluación, esta entrega se realiza con el objetivo de que los formatos queden en cada una de las carpetas de los estudiantes y los estén bajo el cuidado de la institución, para que así puedan ser tenidos en cuenta los todas las recomendaciones, orientaciones y ajustes que requieren cada uno de los estudiantes. EVIDENCIA: 3-11-2024 IEO LAURA VICUÑA ENTREGA DE CARACTERIZACIONES.pdf			Población	Participantes	Docentes bachillerato	12
Población	Participantes								
Docentes bachillerato	12								

INFORME DE SUPERVISIÓN			
			Se realiza (1) Mesa de trabajo con docente orientadora de la IEO Fagua para entrega de los documentos de (5) caracterización y (5) observaciones realizados, esta entrega se realiza con el objetivo de que los formatos queden en cada una de las carpetas de los estudiantes y los estén bajo el cuidado de la institución, para que así puedan ser tenidos en cuenta los todas las recomendaciones, orientaciones y ajustes que requieren cada uno de los estudiantes, también se genera el compromiso de documento para la docente Orientadora de los estudiantes que sean caracterizados en el mes de diciembre, se deja compromiso de envío de documento esto con el objetivo de brindar orientaciones específicas para cada uno de los estudiantes y que el orientador pueda tener la información para las mesas de trabajo con los docentes directores de curso correspondientes y brindarles las recomendaciones para el DUA o PIAR. EVIDENCIA: 3-12-2024 IEO FAGUA ENTREGA DE CARACTERIZACIONES.pdf Se realiza 1 Mesa de trabajo con docente orientadora de la IEO cerca de Piedra para entrega de los documentos de (3) caracterización y (3) observaciones y (1) seguimiento realizados, esta entrega se realiza con el objetivo de que los formatos queden en cada una de las carpetas de los estudiantes y los estén bajo el cuidado de la institución, para que así puedan ser tenidos en cuenta los todas las recomendaciones, orientaciones y ajustes que requieren cada uno de los estudiantes, también, se deja compromiso de envío de documento esto con el objetivo de brindar orientaciones específicas para cada uno de los estudiantes y que el orientador pueda tener la información para las mesas de trabajo con los docentes directores de curso correspondientes y brindarles las recomendaciones para el DUA o PIAR. EVIDENCIA: 03-12-2024 IEO CERCA DE PIEDRA ENTREGA CARACTERIZACIONES.pdf Se realiza (2) mesas de trabajo con docente orientador de la IEO fusca con el objetivo de realizar asistencia técnica para recomendaciones pertinentes del año escolar 2025 teniendo en cuenta los procesos de DUA y PIAR y corresponsabilidad de familias e institución, docente Orientador brinda información de drive en el cual se tiene el proceso de educación inclusiva e indica que tiene (6) estudiantes con carpetas en la sede caro, (6) carpetas de modelos flexibles y (7) de la sede el cerro., se le recomienda trabajar el proceso en las primeras semanas institucionales y establecer fechas para la socialización de ajustes con padres de familia. EVIDENCIA: 19-11-2024 IEO FUSCA MT DO.pdf 12-11-2024 MT D ORIENTADOR IEO FUSCA.pdf
2. Brindar apoyo a través de asistencias técnicas, orientaciones y acompañamiento a familias y estudiantes donde se promueva la participación y vinculación a conformar redes de familias inclusivas en el marco de la estrategia de rehabilitación basada en comunidad, las cuales se registrarán mensualmente bajo los lineamientos brindados por la Secretaría de Educación.	N/A	N/A	Se realiza asistencia técnica a (2) padres de familia los cuales se acercan a la secretaria con el objetivo de pedir orientación ya que se encuentran en proceso y búsqueda de institución privada en chía, padres indican que su hijo con discapacidad intelectual se encuentra en extra-edad y quieren orientaciones y recomendaciones pertinentes a tener en cuenta para el año 2025, por lo cual se brinda asistencia en decreto 1421 de 2017, explicación del PIAR y obligaciones de cada ente educativo, se les indica que los colegios de chía tanto público como privados deben manejar y hacer los ajustes pertinentes frente a estudiantes con discapacidad. EVIDENCIA: 13-11-2024 SEM ACOMPAÑAMIENTO SEM ORIENTACIONES A PADRES.pdf Se realiza (1) mesa de trabajo con Docente orientadora de la IEO Laura vicuña con el objetivo de focalizar (8) casos prioritarios para caracterizaciones y realizar citación a padres de familia y estudiantes con el objetivo de dar cumplimiento al apoyo de orientaciones, recomendaciones y acompañamiento a las familias. EVIDENCIA: 13-11-2024 MESA DE TRABAJO D. ORIENTADORA IEO LAURA VICUÑA.pdf

INFORME DE SUPERVISIÓN																											
			<table><tr><td>6°</td><td>Dificultades en el aprendizaje</td></tr><tr><td>6°</td><td>Trastorno dislexia</td></tr></table>	6°	Dificultades en el aprendizaje	6°	Trastorno dislexia																				
6°	Dificultades en el aprendizaje																										
6°	Trastorno dislexia																										
			EVIDENCIA: 12-11-2024 CARAC. MIGUEL ANGEL CASTAÑEDA CASTAÑEDA IEO FUSCA.pdf 12-11-2024 CARAC. SHARIT PAOLA. MÁRQUEZ IEO FUSCA.pdf 12-11-2024 CARAC. GABRIEL BARAJAS IEO FUSCA.pdf																								
			<table><tr><th colspan="2">IEO LAURA VICUÑA</th></tr><tr><th>GRADO</th><th>CONDICIÓN ACTUAL ESTUDIANTE</th></tr><tr><td>2°</td><td>Dificultades en el aprendizaje</td></tr><tr><td>2°</td><td>Perturbación de la actividad y la atención</td></tr><tr><td>3°</td><td>Dificultades en el aprendizaje</td></tr><tr><td>Transición</td><td>Estudiante con TDAH-perturbación de la actividad y la atención -esta medicado</td></tr><tr><td>2°</td><td>Dificultades en el aprendizaje</td></tr><tr><td>2°</td><td>Dificultades en el aprendizaje</td></tr><tr><td>8°</td><td>Microadenoma Hipofisiario</td></tr><tr><td>3°</td><td>Dificultades académicas</td></tr><tr><td>6°</td><td>Estudiante focalizado por cobertura</td></tr><tr><td>9°</td><td>Discapacidad intelectual-Trastorno de la conducta y las emociones- caso de cobertura</td></tr></table>	IEO LAURA VICUÑA		GRADO	CONDICIÓN ACTUAL ESTUDIANTE	2°	Dificultades en el aprendizaje	2°	Perturbación de la actividad y la atención	3°	Dificultades en el aprendizaje	Transición	Estudiante con TDAH-perturbación de la actividad y la atención -esta medicado	2°	Dificultades en el aprendizaje	2°	Dificultades en el aprendizaje	8°	Microadenoma Hipofisiario	3°	Dificultades académicas	6°	Estudiante focalizado por cobertura	9°	Discapacidad intelectual-Trastorno de la conducta y las emociones- caso de cobertura
IEO LAURA VICUÑA																											
GRADO	CONDICIÓN ACTUAL ESTUDIANTE																										
2°	Dificultades en el aprendizaje																										
2°	Perturbación de la actividad y la atención																										
3°	Dificultades en el aprendizaje																										
Transición	Estudiante con TDAH-perturbación de la actividad y la atención -esta medicado																										
2°	Dificultades en el aprendizaje																										
2°	Dificultades en el aprendizaje																										
8°	Microadenoma Hipofisiario																										
3°	Dificultades académicas																										
6°	Estudiante focalizado por cobertura																										
9°	Discapacidad intelectual-Trastorno de la conducta y las emociones- caso de cobertura																										
			EVIDENCIA: 20-11-24 CARACTERIZACIÓN KAROL MELISA LARROTA GARCIA.pdf 20-11-24 CARACTERIZACIÓN JUAN JOSE HERNANDEZ BURBANO.pdf 20-11-24 CARACTERIZACIÓN JUAN DAVID GUEVARA ARIAS.pdf 20-11-24 CARACTERIZACIÓN LUCIANA CAMILA GUEVARA ARIAS.pdf 20-11-24 CARACTERIZACIÓN GERONIMO MARTINEZ GIRALDO.pdf 20-11-24 CARACTERIZACIÓN VALERY ISABELLA FORERO MUÑOZ.pdf 20-11-24 CARACTERIZACIÓN VERONICA PERILLA TRESPALACIO.pdf 20-11-24 CARACTERIZACIÓN LUISA FERNANDA PIMZON GÓMEZ.pdf 05-12-2024 IEO Laura vicuña JUSTIN FREDERICK DE LA TORRE.pdf 5-12-2024 IEO L.V Carlos Arturo Rojas.pdf																								
			<table><tr><th colspan="2">IEO CERCA DE PIEDRA</th></tr><tr><th>GRADO</th><th>CONDICIÓN ACTUAL ESTUDIANTE</th></tr><tr><td>1°</td><td>Barreras significativas en lenguaje y académicas</td></tr><tr><td>3°</td><td>Discapacidad intelectual</td></tr><tr><td>1°</td><td>Barreras en el aprendizaje</td></tr></table>	IEO CERCA DE PIEDRA		GRADO	CONDICIÓN ACTUAL ESTUDIANTE	1°	Barreras significativas en lenguaje y académicas	3°	Discapacidad intelectual	1°	Barreras en el aprendizaje														
IEO CERCA DE PIEDRA																											
GRADO	CONDICIÓN ACTUAL ESTUDIANTE																										
1°	Barreras significativas en lenguaje y académicas																										
3°	Discapacidad intelectual																										
1°	Barreras en el aprendizaje																										
			EVIDENCIA CARACTERIZACIONES: 02-12-24 CARACTERIZACIÓN INGRID JHOANA ECHEVERRIA PADILLA.pdf 02-12-24 CARACTERIZACIÓN ANGELA MARIA CARRILLO MERCADO.pdf 02-12-24 CARACTERIZACIÓN LEORIANTEL ALEGRÍA CHAPARRO IEO CERCA DE PIEDRA.pdf																								
			AVIDENCIAS OBSERVACIONES: 25-11-2024 OBSERVACIÓN INGRIT ECHEVERIA IEO C. P.pdf 25-11-2024 OBSERVACIÓN MELANI MORENO CHAPARRO IEO C. P.pdf 25-11-2024 SEGUIMIENTO LEA CHARIT IEO C. P.pdf 25-11-2024 OBSERVACIÓN ALEGRÍA CHAPARRO IEO C. P.pdf																								
			Se realiza caracterización remetida por cobertura de una estudiante con discapacidad física que viene de colegio privado big talens y está solicitando cupo para Institución educativa Oficial.																								
			<table><tr><th colspan="2">Caso reportado por cobertura</th></tr><tr><th>GRADO</th><th>CONDICIÓN ACTUAL ESTUDIANTE</th></tr></table>	Caso reportado por cobertura		GRADO	CONDICIÓN ACTUAL ESTUDIANTE																				
Caso reportado por cobertura																											
GRADO	CONDICIÓN ACTUAL ESTUDIANTE																										

INFORME DE SUPERVISIÓN				
			5°	Discapacidad física- estaba en colegio privado
			EVIDENCIA: 5-12-2024 caracterización Valerya ángulo colegio privado.pdf	
4. Brindar apoyo en la realización de campañas de sensibilización frente a los derechos, deberes y corresponsabilidad compartida en el marco de las políticas, prácticas y culturas inclusivas, que favorezcan y garanticen el bienestar Integral de los estudiantes con discapacidad, trastornos y barreras en el aprendizaje las cuales se ejecutaran y registraran mensualmente bajo los lineamientos brindados por la Secretaría de Educación	N/A	N/A	Se realiza apoyo en taller de sensibilización a estudiantes de grado 501° con el objetivo de Fomentar en los estudiantes la reflexión sobre el impacto de sus acciones y actitudes en los demás, promoviendo la empatía, el respeto y la convivencia positiva a través del análisis de las huellas que dejan sus comportamientos en las relaciones interpersonales y en el entorno escolar, se contó con la participación de 25 estudiantes y (1) docente directora de curso. EVIDENCIA: 15-11-24 TALLER SENSIBILIZACIÓN GRADO 501 LISTA DE ASISTENCIA IEO CERCA DE PIEDRA.pdf	
5. Participar en los espacios, reuniones, mesas de trabajo, eventos promovidos por la Secretaría de Educación, para la construcción de políticas, lineamientos y/o resoluciones, acorde a lo establecido en el objeto contractual.	N/A	N/A	Se realizan 3 mesas de trabajo con coordinadora de educación Inclusiva, (1) psicopedagoga, (2) fonoaudiólogas y (3) educadores especiales, se socializan temas prioritarios a trabajar del equipo como caracterizaciones y los espacios dispuestos en el auditorio, subir los documentos a las carpetas correspondientes del ONE DRIVE, realizar el diligenciamiento del Google forms, entrega de formato para de estudiantes remitidos por cobertura y entrega de papelería que reposa en la SEM a las instituciones correspondientes, socialización de circular 003 y entrega de últimos informes y papeles correspondientes. EVIDENCIAS: 08-11-2024 Reunión de equipo .pdf 18-11-24 ACTA REUNIÓN DE EQUIPO.pdf 18-11-24 ACTA REUNIÓN DE EQUIPO.pdf Se recibe información vía correo electrónico de educador especial que estaba en la IEO cerca de piedra sobre los procesos pendientes e informe de fonoaudióloga que estaba encargada de las IEO Fagua, Laura vicuña y fusca. EVIDENCIAS: Realización de documento para ser tenido en cuenta en instructivo de caracterización pedagógica, este instructivo se realizó con el objetivo que los educadores especiales puedan se realizar el área de habilidades motoras, este documento se envió vía correo electrónico a profesional de apoyo Psicopedagoga con el objetivo de ser revisado para ser incluido en el instructivo. EVIDENCIA: 27-11-2024 DOCUMENTO DE HABILIDADES MOTORAS PARA CARACTERIZACION.pdf Se realiza mesa de trabajo de (2) educadores especiales con el objetivo de realizar planeación de stand de barreras metodológicas para permitir la identificación de las propias barreras del docente y como pueden fomentar la innovación de nuevas metodologías que permitan ofrecer a sus estudiantes experiencias de aprendizaje más significativas y enriquecedoras a través de una actividad práctica atendiendo la diversidad del aula. EVIDENCIA: 25-11-24 PLANEACIÓN STAND 3 IE LA Balsa.pdf	
6. Acordar el cronograma de actividades en compañía del supervisor y/o coordinador en el cual se establecen las actividades y fechas de acuerdo con el objeto y obligaciones	N/A	N/A	Se da cumplimiento	

 ALCALDÍA MUNICIPAL DE CHÍA	GESTIÓN EN CONTRATACIÓN		
	INFORME DE SUPERVISIÓN	CÓDIGO	GEC-FT-62-V3
		PÁGINA	6 de 7

INFORME DE SUPERVISIÓN			
contractuales			
DE IGUAL MANERA SE PROCEDE A DEJAR CONSTANCIA DE LA REVISIÓN, VERIFICACIÓN, APROBACIÓN Y AVAL DEL INFORME PRESENTADO POR EL CONTRATISTA, ASÍ:			
OBSERVACIONES	Ninguna		
EN VIRTUD DE LO ANTERIOR, SE APRUEBA EL INFORME DE ACTIVIDADES PRESENTADO SUPERVISOR 1 (FIGURA EN SECOP II)			
SI ☒ NO ☐			
MOTIVOS SI NO FUE APROBADA			
SE DEBEN ADICIONAR TANTAS FILAS COMO SEA NECESARIO DE ACUERDO CON EL NUMERO DE SUPERVISORES			

VALOR INICIAL							
VALOR ADICIÓN							
VALOR TOTAL							
CUENTA / PAGO			VALOR A PAGAR			% EJECUCIÓN	
1	DE	2	4. 500.000			60%	
	DE						
VALOR TOTAL EJECUTADO			4.500.000			60%	
SALDO POR EJECUTAR			3.000.000			40%	
NÚMERO REGISTRO PRESUPUESTAL		FECHA	RUBRO PTAL	FUENTE	VALOR TOTAL	VALOR A CANCELAR PRESENTE ACTA	SALDO REGISTRO
202404143		07/11/2024	24109220120 24251750013 0172.3.2.02.0 2.009	21202	\$ 7.500.000	\$ 4.500.000	\$ 3.000.000

INFORMACIÓN PAGO APORTES A LOS SISTEMAS DE SEGURIDAD SOCIAL Y PARAFISCALES.				
PERSONA NATURAL	PLANILLA No.	MES AL QUE CORRESPONDE EL APORTE	TIPO DE APORTE	VALOR PAGADO
	82278972	Noviembre	SALUD	\$ 225.000
			PENSIÓN	\$ 288.000
			ARL	\$ 9.400
VERIFICADO EL MONTO DE CADA UNO DE LOS APORTES EN LA PLANILLA, SE CONSTATÓ QUE SE AJUSTA A LA BASE DE LIQUIDACIÓN CORRESPONDIENTE AL VALOR DEL CONTRATO.				

PERSONA JURIDICA	FECHA CERTIFICACIÓN	EXPEDIDA POR	PARAFISCALES	VERIFICADO			
		☐ REPRESENTANTE LEGAL ☐ REVISOR FISCAL	ICBF	SI		NO	
			CAJA COMPENSACIÓN	SI		NO	
			SENA	SI		NO	
SE VERIFICÓ PARA EL PERIODO DE TIEMPO AL QUE CORRESPONDE EL PRESENTE INFORME LA CORRECTA RELACIÓN ENTRE EL MONTO CANCELADO Y LAS SUMAS QUE DEBIERON HABER SIDO COTIZADAS, DE CONFORMIDAD CON LA LEY 789 DE 2002, ART. 50.							

ACCIONES DE TRATAMIENTO Y MONITOREO DE RIESGOS DEL CONTRATO		
SE HA REALIZADO EL MONITOREO POR PARTE DE LA SUPERVISIÓN, DE ACUERDO CON EL TRATAMIENTO Y/O CONTROL DE LOS RIESGOS ESTABLECIDO EN LA MATRIZ DE RIESGOS ESTABLECIDOS EN LA ETAPA PRECONTRACTUAL, PARA EL EFECTO SE PRESENTA UN EL SIGUIENTE INFORME SOBRE EL ESTADO DE CADA UNO DE ELLOS:		
DESCRIPCIÓN DEL RIESGO	ESTADO	ACCIONES

ESTADO DE LAS GARANTÍAS (SI SE SOLICITARON EN EL CONTRATO)						
DESCRIPCIÓN DE LOS AMPAROS	ESTADO			ACCIONES		
	DÍA	MES	AÑO	SI	NO	N.A.

 ALCALDÍA MUNICIPAL DE CHÍA	GESTIÓN EN CONTRATACIÓN		
	INFORME DE SUPERVISIÓN	CÓDIGO	GEC-FT-62-V3
		PÁGINA	7 de 7

ESTADO DE LAS GARANTÍAS (SI SE SOLICITARON EN EL CONTRATO)						
DESCRIPCIÓN DE LOS AMPAROS	ESTADO			ACCIONES		

El presente informe se entenderá presentada con la firma electrónica impuestas a través del SECOP II, por parte del supervisor del contrato

		DATOS GENERALES DEL CONTRATO							
CC	COI.PCCNTR.6290191 CPSP-287-2024		CONTRATISTA	DIANA MARÍA MOJICA JAMAICA					
FECHA DE CONTRATO		4/05/2024		NIT / CC	53911531		TELÉFONO	3167938241	
DATOS GENERALES DEL CONTRATO									
CONTRATO No.	PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES COMO LICENCIADA EN EDUCACIÓN ESPECIAL PARA ACOMPAÑAR Y ORIENTAR A LOS DOCENTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES (IEO) DEL MUNICIPIO DE CHÍA EN EL PROCESO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA INCLUSIVA CON BASE EN EL DISEÑO UNIVERSAL Y LA CONSTRUCCIÓN DE LOS PLANES INDIVIDUALES DE AJUSTES RAZONABLES DIRIGIDO A LOS ESTUDIANTES QUE ENFRENTAN BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE.								
OBJETO DEL CONTRATO	PEDAGÓGICA EN LO RELACIONADO CON LOS PLANES DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL Y PLANES INDIVIDUALES DE AJUSTES RAZONABLES EN EDUCACIÓN INCLUSIVA PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES Y ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIVADOS								
FECHA DE CONTRATO	18/11/2024		NIT / CC	53911531		TELÉFONO	3167938241		
RUBRO PRESUPUESTAL									
Cuenta / Pago				Valor Total del		Saldo por pagar del			
23010122012020 2517500560052. 3.2.02.009				DE 21202		DEL 8/11/2024 \$ 15.750.000		AL 07/12/2024 \$ 11.250.000	
RUBRO PRESUPUESTAL				Valor Total del Registro Presupuestal		Valor de este pago		Saldo por pagar del Registro	
Cuenta				Fuente - Artículo					
2410922012024 2517500130172. 3.2.02.02.009				INFORMACIÓN PAGO PAGO APORTES A LOS SISTEMAS DE SEGURIDAD SOCIAL Y PARAFISCALES.		\$ 7.500.000		\$ 4.500.000	
PLANILLA N°				MES AL QUE CORRESPONDE EL APORTE		TIPO DE APORTE		VALOR PAGADO	
82278972				NOVIEMBRE		PENSIÓN TOTAL		\$ 288.000	
VERIFICADO EL MONTO DE CADA UNO DE LOS APORTES EN LA PLANILLA, SE				CONSTATÓ QUE SE AJUSTA A LA BASE DE LIQUIDACIÓN CORRESPONDIENTE AL VALOR DEL CONTRATO.		TOTAL		\$522.400	
EVALUACIÓN DEL PROVEEDOR									
VERIFICADO EL MONTO DE CADA UNO DE LOS APORTES EN LA PLANILLA, SE CONSTATÓ QUE SE AJUSTA A LA BASE DE LIQUIDACIÓN CORRESPONDIENTE AL VALOR DEL CONTRATO.									
EVALUACIÓN DEL PROVEEDOR									
EN CUANTO A LA EVALUACIÓN DEL PROVEEDOR, DEJO CONSTANCIA QUE SE VERIFICÓ, SEGÚN EVALUACIÓN REALIZADA EN EL FORMATO DE RE-EVALUACIÓN QUE EL SERVICIO SUMINISTRADO DURANTE ESTE PERIODO FUE:									
CERTIFICACIÓN									
POR LO ANTERIOR, DEJO CONSTANCIA EXPRESA QUE LOS DOCUMENTOS RECIBIDOS DEL CONTRATISTA FUERON REVISADOS DETALLADAMENTE, VERIFICANDO QUE CUMPLEN COMPLETAMENTE EN SU CONTENIDO, CON LOS REQUERIMIENTOS LEGALES Y CONTRACTUALES ESTABLECIDOS.									
CERTIFICACIÓN									
LA PRESENTE CERTIFICACIÓN SE EXPIDE COMO EVIDENCIA DE LA EJECUCIÓN CONTRACTUAL PARA EFECTOS DE PAGO CON DESTINO A LA SECRETARÍA DE HACIENDA, A LOS 9 DÍAS DEL MES DICIEMBRE DEL AÑO 2024									

La presente certificación se entenderá presentada con la firma electrónica impuestas a través del SECOP II, por parte del supervisor del contrato.

 ALCALDÍA MUNICIPAL DE CHÍA	GESTIÓN EN CONTRATACIÓN		
	RE-EVALUACIÓN DE PROVEEDORES	CÓDIGO	GEC-FT-51-V4
		PÁGINA	1 de 1

GEC-FT-77 - ESTUDIO PREVIO Y ANÁLISIS DEL SECTOR CONTRATACIÓN

DATOS GENERALES DEL CONTRATO					
CONTRATO No.	No. CO1.PCCNTR.6999629	CONTRATISTA	DIANA MARÍA MOJICA JAMAICA		
FECHA DE CONTRATO	8/11/2024	NIT / CC	53911531	TELÉFONO	3167938241
OBJETO DEL CONTRATO	PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES PARA BRINDAR ASISTENCIA TÉCNICA Y PEDAGÓGICA EN LO RELACIONADO CON LOS PLANES DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL Y PLANES INDIVIDUALES DE AJUSTES RAZONABLES EN EDUCACIÓN INCLUSIVA PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES Y ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIVADOS				
FECHA DE EVALUACIÓN	9/12/2024	PERIODO EVALUADO DEL	8/11/2024	AL	7/12/2024

EVALUACIÓN					
CRITERIOS BÁSICOS		DESCRIPCIÓN DE LO CRITERIOS DE EVALUACIÓN	RANGO		PUNTAJE
			MÍNIMO	MÁXIMO	VALOR
CUMPLIMIENTO	TIEMPO	Entregó dentro del plazo inicialmente establecido.	9	15	15
		Fue necesario modificar el cronograma, plazo (Prórroga).	1	8	
		No cumplió dentro del plazo (inicial y prórroga)	0		
	SERVICIO	Entrego la totalidad pactada en el periodo	9	15	15
		Entrego parcialmente lo pactado para el periodo	1	8	
		No realizo entregas dentro del periodo pactado	0		
CALIDAD	CONFORMIDAD	Cumple con las especificaciones pre establecidas	7	12	10
		Rechazo parcial. No cumple con algunas especificaciones	1	6	
		Rechazo total. No cumple con las especificaciones	0		
	FUNCIONALIDAD	No se ha presentado servicio o producto defectuoso	7	12	10
		Parte del servicio o producto contiene defectos.	1	6	
		Todo el servicio o bienes, se encuentra defectuoso.	0		
OPORTUNIDAD	REQUERIMIENTO	No se han presentado requerimientos	14	22	22
		Los requerimientos fueron atendidos oportunamente	5	13	
		Fue necesario volver a requerir para lograr solución	1	4	
		No se atendieron los requerimientos presentados.	0		
GESTIÓN	EFECTIVIDAD	Los documentos se entregaron completos dentro de las ocho horas hábiles siguientes al cierre del periodo	11	20	20
		Los documentos se entregaron completos después del primer (1) día hábil siguiente al cierre del periodo.	1	10	
		Se juntaron dos o más cortes periódicos por la falta de documentos completos del contratista	0		
	LEGALES	No se solicitaron trámites jurídicos, sobre sanciones	1	4	4
		Se tramito solicitud sobre sanciones al contratista.	0		
	PUNTAJE MÁXIMO 100			TOTAL PUNTAJE	
☒ EXCELENTE (81 - 100) ☐ BUENO (61 - 80) ☐ REGULAR (41 - 60) ☐ DEFICIENTE (21 - 40) ☐ MALO (0 - 20)					

☒ EXCELENTE (81 - 100) ☐ BUENO (61 - 80) ☐ REGULAR (41 - 60) ☐ DEFICIENTE (21 - 40) ☐ MALO (0 - 20)

OBSERVACIONES

Teniendo en cuenta que el pago se tramita a través del módulo de cuentas de cobro de SECOP II, la presente reevaluación se entiende presentada por el supervisor del contrato con su cargue en la plataforma transaccional, así mismo se surte la notificación al contratista de la misma una vez se imparte aprobación a los documentos cargados por este, activando el respectivo flujo para la verificación de los documentos por parte de la Dirección Financiera, previa causación del pago.