

INFORME DE CONTRATISTA DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES

Número del Contrato:	No. CO1.PCCNTR.6999629		
Objeto del Contrato:	PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES PARA BRINDAR ASISTENCIA TÉCNICA Y PEDAGÓGICA EN LO RELACIONADO CON LOS PLANES DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL Y PLANES INDIVIDUALES DE AJUSTES RAZONABLES EN EDUCACIÓN INCLUSIVA PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES Y ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIVADOS		
Contratista:	DIANA MARÍA MOJICA JAMAICA		
No. de Cedula	53911531		
Fecha Inicio del Contrato	8/11/2024	Fecha de Terminación	20/12/2024
Periodo del Informe	Del 8/12/2024 al 20/12/2024		

DOCUMENTO SOPORTE DE PAGO	
Valor total del Contrato	\$7.500.000.00
Valor a Pagar en este periodo	\$1.950.000
Saldo por Pagar	\$0
Pago No.	02

CONTRATOS DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS VIGENTES		
A la fecha de presentación del presente informe y documento soporte de pago, BAJO LA GRAVEDAD DE JURAMENTO, manifiesto que tengo vigentes los siguientes contratos adicionales de prestación de servicios, y que realicé el pago de aportes al SSI sobre el 40% del total de los ingresos mensuales así:		
ENTIDAD CONTRATANTE	VALOR MENSUAL DE LOS INGRESOS	FECHA INICIO / FECHA TERMINACIÓN CONTRATO

RELACIÓN DE DOCUMENTOS APORTADOS QUE ACREDITAN PAGOS APORTES A LOS SISTEMAS DE SEGURIDAD SOCIAL Y PARAFISCALES.			
Tipo de aporte	Planilla N°	Mes al que corresponde el aporte	Valor Pagado
Salud	8382503289	Diciembre	\$150.000
Pensión			\$192.000
ARL			\$6.300

En cumplimiento de las obligaciones establecidas en el contrato No. _ No. CO1.PCCNTR.6999629, me permito relacionar **las actividades ejecutadas** durante el periodo _ Del 8/12/2024 al 20/12/2024 _, en mi condición de contratista conforme a lo siguiente:

OBLIGACIONES ESPECÍFICAS	ACTIVIDADES DESARROLLADAS
1. Brindar apoyo a través de asistencias técnicas, talleres y orientaciones a docentes y personal de las instituciones educativas de las IEO y EEP, sobre Diseño Universal para el aprendizaje (DUA), Plan de Ajustes Razonables (PIAR), estrategias pedagógicas adaptativas, estrategias comunicativas, currículo flexible, apoyo académico especial y transformaciones culturales, las cuales se registrarán mensualmente bajo los lineamientos brindados por la Secretaría de Educación.	IEO Cerca de piedra: Se realiza informe de estudiantes focalizados en las mesas de trabajo con Docente Orientadora, este informe contiene información de las caracterizaciones y observaciones que se realizaron a los estudiantes, esto con el objetivo de brindar orientaciones específicas para cada uno de los estudiantes y que el orientador pueda tener la información para las mesas de trabajo con los docentes directores de curso correspondientes y brindarles las recomendaciones para el DUA o PIAR, esta información quedo como compromiso y será enviada por medio de correo electrónico a la Docente Orientadora. Evidencia: IEO CERCA DE PIEDRA IEO Fagua: Se realiza informe de estudiantes focalizados en las mesas de trabajo con Docente Orientadora, este informe contiene información de las caracterizaciones y observaciones que se realizaron a los estudiantes, esto con el objetivo de brindar orientaciones específicas para cada uno de los estudiantes y que el orientador pueda tener la información para las mesas de trabajo con los docentes directores de curso correspondientes y brindarles las recomendaciones para el DUA o PIAR, esta información quedo como compromiso y será enviada por medio de correo electrónico a la Docente Orientadora.

	Evidencia: IEO FAGUA IEO Fusca: Se realiza informe de estudiantes focalizados en las mesas de trabajo con Docente Orientadora, este informe contiene información de las caracterizaciones y observaciones que se realizaron a los estudiantes, esto con el objetivo de brindar orientaciones específicas para cada uno de los estudiantes y que el orientador pueda tener la información para las mesas de trabajo con los docentes directores de curso correspondientes y brindarles las recomendaciones para el DUA o PIAR, esta información quedo como compromiso y será enviada por medio de correo electrónico a la Docente Orientadora. Evidencia: IEO FUSCA
2. Brindar apoyo a través de asistencias técnicas, orientaciones y acompañamiento a familias y estudiantes donde se promueva la participación y vinculación a conformar redes de familias inclusivas en el marco de la estrategia de rehabilitación basada en comunidad, las cuales se registrarán mensualmente bajo los lineamientos brindados por la Secretaría de Educación.	Se realiza seguimiento con padres de familia de la IEO Laura vicuña estudiante de grado 10° con discapacidad intelectual y acudiente de estudiante de grado 6° con discapacidad intelectual de la IEO Fagua, acudiente de estudiante grado 1° con Barreras en el aprendizaje de la IEO Cerca de Piedra para poder hacer seguimiento de solicitudes pendientes por parte de los padres con EPS para exámenes y terapias que requieren los estudiantes y poder realizar recomendaciones y orientaciones para corresponsabilidad en año escolar 2025. Evidencia: LESLY TATIANA CAICEDO RODRIGUEZ WILMARY PAOLA MENDEZ VARGAS LEORIANGL ALEGRIA CHAPARRO ORTIZ
3. Brindar acompañamiento en la caracterización y seguimiento de estudiantes con discapacidad, trastornos y barreras en el aprendizaje, talentos y capacidades excepcionales, y en general población de especial protección, los cuales se registrarán mensualmente bajo los lineamientos brindados por la Secretaría de Educación	Se realiza acompañamiento y apoyo caracterizaciones y observaciones de estudiantes focalizados por las IEO cerca de piedra, Laura vicuña y Área de cobertura con el objetivo de identificar habilidades, capacidades y necesidades de cada uno de los estudiantes y así dejar las recomendaciones pertinentes para el proceso escolar de cada uno de los estudiantes para el año 2025, en estas caracterizaciones se realiza también el consentimiento informado con padres de familia de cada uno de los estudiantes. Evidencia: IEO LAURA VICUÑA 09-12-24 LESLY TATIANA CAICEDO RODRIGUEZ.pdf IEO CERCA DE PIEDRA IEO FAGUA Realiza entrega de 5 formatos con información de las caracterizaciones de los estudiantes remitidos por el área de cobertura con recomendaciones y orientaciones para ser tenidas en cuenta por las IEO donde sea asignados los estudiantes. Evidencia: INFORMES COBERTURA - INSPECCION Y VIG ANGELA MARIA CARRILLO (1).pdf
4. Brindar apoyo en la realización de campañas de sensibilización frente a los derechos, deberes y corresponsabilidad compartida en el marco de las políticas, prácticas y culturas inclusivas, que	Se realiza presentación para enviar a las 12 instituciones Educativas Oficiales con recomendaciones pertinentes frente a los deberes y derechos de corresponsabilidad para ser teniendo en cuenta el inicio del año escolar 2025, este instructivo será enviado a los correos de los Docentes Orientadores. Evidencia: BANCO DE ESTRATEGIAS

favorezcan y garanticen el bienestar Integral de los estudiantes con discapacidad, trastornos y barreras en el aprendizaje las cuales se ejecutaran y registraran mensualmente bajo los lineamientos brindados por la Secretaría de Educación	
5. Participar en los espacios, reuniones, mesas de trabajo, eventos promovidos por la Secretaría de Educación, para la construcción de políticas, lineamientos y/o resoluciones, acorde a lo establecido en el objeto contractual.	Se realiza participación en mesa de trabajo con Coordinadora y profesionales de apoyo de educación Incisiva para realizar entrega de base de datos con información recolectada en las instituciones de las IEO Fagua, Laura Vicuña, Fusca y Cerca de piedra, también se realiza entrega de papelería correspondiente. Evidencia: ACTAS EQUIPO
6. Acordar el cronograma de actividades en compañía del supervisor y/o coordinador en el cual se establecen las actividades y fechas de acuerdo con el objeto y obligaciones contractuales	Se da cumplimiento Cronograma EI.xlsx