

INFORME DE CONTRATISTA DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES

Número del Contrato:	CO1.PCCNTR.7030165		
Objeto del Contrato:	PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES PARA APOYAR A LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN EN EL ACOMPAÑAMIENTO Y SEGUIMIENTO A LA SALUD MENTAL Y EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE CHIA.		
Contratista:	NATALIA ANDREA GUTIERREZ SANA		
No. de Cedula	1.072705.728		
Fecha Inicio del Contrato	18 de noviembre de 2024.	Fecha de Terminación	20 de diciembre de 2024
Periodo del Informe	Del 18 de diciembre al 20 de diciembre		

DOCUMENTO SOPORTE DE PAGO	
Valor total del Contrato	\$5.400.000
Valor a Pagar en este periodo	\$450.000
Saldo por Pagar	\$0
Pago No.	02

CONTRATOS DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS VIGENTES		
A la fecha de presentación del presente informe y documento soporte de pago, BAJO LA GRAVEDAD DE JURAMENTO, manifiesto que tengo vigentes los siguientes contratos adicionales de prestación de servicios, y que realicé el pago de aportes al SSI sobre el 40% del total de los ingresos mensuales así:		
ENTIDAD CONTRATANTE	VALOR MENSUAL DE LOS INGRESOS	FECHA INICIO / FECHA TERMINACIÓN CONTRATO

RELACIÓN DE DOCUMENTOS APORTADOS QUE ACREDITAN PAGOS APORTES A LOS SISTEMAS DE SEGURIDAD SOCIAL Y PARAFISCALES.			
Tipo de aporte	Planilla N°	Mes al que corresponde el aporte	Valor Pagado
Salud	4583198354	Diciembre	\$150.000
Pensión			\$192.000
ARL			\$6.300

En cumplimiento de las obligaciones establecidas en el contrato CO1.PCCNTR. 7030165, me permito relacionar **las actividades ejecutadas** durante el periodo 18 de diciembre al 20 de diciembre, en mi condición de contratista conforme a lo siguiente:

OBLIGACIONES ESPECÍFICAS	ACTIVIDADES DESARROLLADAS
1. Apoyar en el diseño, evaluación y ejecución del Plan Operativo Anual (POA), de Orientación Escolar de los establecimientos educativos Oficiales, de acuerdo con la caracterización institucional que defina los Órganos de gobierno escolar.	➤ Se realiza informe final con consolidado de atenciones, seguimientos, comités y acciones ejecutadas. Anexo Obligación 1 - OneDrive
2. Acompañar a las Instituciones Educativas Oficiales(IEO) del Municipio de Chía en la realización de procesos de orientación, acompañamiento y seguimiento , generando recomendaciones en los casos e instancias que se requieran, de acuerdo con las rutas de atención integral, respecto de niños, niñas, adolescentes y jóvenes en	➤ Esta actividad ya ha sido ejecutada dentro del cronograma institucional, razón por la cual se prioriza la entrega de la información consolidada dentro la estrategia de atención psicosocial

condición de gestación, posparto, lactancia, sospecha de abuso sexual, ideación suicida, consumo de sustancias psicoactivas, trabajo infantil, sospecha de violencia intrafamiliar u otras que lo requieran, de acuerdo con la necesidad reportada por cada IEO.	
3. Apoyar el equipo de docentes orientadores de las IEO con el desarrollo de estrategias que promuevan y fortalezcan las competencias socioemocionales, la vinculación familiar y los procesos pedagógicos dirigidas a la comunidad educativa, frente a la prevención de factores de riesgo sicosocial que puedan generar dificultades de aprendizaje.	➤ Esta actividad ya ha sido ejecutada dentro del cronograma institucional, razón por la cual se prioriza la entrega de la información consolidada dentro la estrategia de atención psicosocial
4. Articular con los Docentes Orientadores de las IEO la planeación y ejecución de talleres y/o estrategias dirigidas a padres de familia o cuidadores de acorde a los requerimientos de la ley 115 de 1994 y Decreto 459 de 2024, de acuerdo con la necesidad de la institución educativa oficial, potencializando el uso de la caja de herramientas dispuesta por el Ministerio de Educación Nacional (Alianza Familia Escuela).	➤ Esta actividad ya ha sido ejecutada dentro del cronograma institucional, razón por la cual se prioriza la entrega de la información consolidada dentro la estrategia de atención psicosocial
5. Coadyuvar a los Orientadores de las IEO en el diseño, implementación y evaluación de acciones que contribuyan con la orientación vocacional, profesional y socio ocupacional de los educandos, que permitan una mejor toma de decisiones para la construcción de su propio futuro.	➤ Esta actividad ya ha sido ejecutada dentro del cronograma institucional, razón por la cual se prioriza la entrega de la información consolidada dentro la estrategia de atención psicosocial
6. Apoyar a la secretaria de educación en la recolección, registro y análisis de la información tomada de cada una de las instituciones educativas oficiales relacionadas a los diferentes eventos psicosociales.	➤ Se realiza informe final con consolidado de atenciones, seguimientos, comités y acciones ejecutadas Anexo Obligación 6 - OneDrive
7. Contribuir en la elaboración del registro y seguimiento establecido por el establecimiento educativo de los casos remitidos por los docentes, directivos docentes o cualquier miembro de la comunidad educativa, acorde con la ley sobre tratamiento de datos e información, proponiendo estrategias de prevención e	➤ Esta actividad ya ha sido ejecutada dentro del cronograma institucional, razón por la cual se prioriza la entrega de la información consolidada dentro la estrategia de atención psicosocial

intervención en el manejo de situaciones particulares.	
8. Apoyar el equipo de docentes Orientadores de la IEO en el desarrollo de estrategias de sensibilización dirigidas a los diferentes miembros de la comunidad educativa, frente a la prevención de factores de riesgo psicosocial que puedan generar dificultades de aprendizaje.	➤ Esta actividad ya ha sido ejecutada dentro del cronograma institucional, razón por la cual se prioriza la entrega de la información consolidada dentro la estrategia de atención psicosocial
9. Asistir, participar y apoyar las convocatorias, los comités, reuniones, talleres, actividades, salidas y demás relacionadas con su objeto contractual asignadas por el supervisor del contrato.	➤ Esta actividad ya ha sido ejecutada dentro del cronograma institucional, razón por la cual se prioriza la entrega de la información consolidada dentro la estrategia de atención psicosocial

NATALIA ANDREA GUTIERREZ SANA

INFORME DE GESTIÓN

PROGRAMA PSICOSOCIAL

META 177: “Implementar una (1) acción multidisciplinar de fortalecimiento para el acompañamiento y apoyo a la salud mental y competencias socioemocionales en la comunidad educativa (estudiante, docente, padre de familia y/o acudiente) de las 12 Instituciones Educativas Oficiales.”.

PRESNETADO POR: NATALIA ANDREA GUTIERREZ SANA

FECHA DE ELABORACIÓN: 11/12/2024

Contenido

INTRODUCCIÓN	3
ACCIONES EJECUTADAS.....	3
ATENCIÓN A ESTUDIANTES	9
ATENCIÓN A PADRES DE FAMILIA	9
ARTICULACIÓN INTERSECTORIAL	13
LOGROS	21
CONCLUSIONES	24

INTRODUCCIÓN

El acompañamiento y apoyo integral a las Instituciones Educativas Oficiales (IEO) del Municipio de Chía tiene como propósito fortalecer los procesos educativos y psicosociales, garantizando el bienestar y desarrollo de los estudiantes en diversas condiciones. Las funciones asignadas se orientan a la atención y seguimiento de casos que involucren situaciones complejas, como gestación, posparto, abuso sexual, ideación suicida, consumo de sustancias psicoactivas, trabajo infantil, violencia intrafamiliar, entre otros, asegurando que se cumpla con las rutas de atención integral establecidas. Además, se busca apoyar a los equipos de docentes orientadores en la implementación de estrategias que promuevan las competencias socioemocionales y la prevención de factores de riesgo psicosocial que puedan afectar el aprendizaje.

El rol también abarca la coordinación de talleres y actividades dirigidas a los padres de familia y cuidadores, contribuyendo a la construcción de un entorno educativo que impulse la participación familiar, el fortalecimiento de la comunidad escolar y la prevención de situaciones de riesgo. Asimismo, se destaca el apoyo a los orientadores psicosociales en la orientación vocacional de los estudiantes, y en la recolección, análisis y seguimiento de información relevante para la toma de decisiones en los procesos pedagógicos, psicológicos y psicosociales.

A través de este enfoque integral, se busca promover un ambiente educativo que favorezca el desarrollo personal y académico de los estudiantes, garantizando su bienestar y favoreciendo la construcción de su futuro.

2. ACCIONES EJECUTADAS.

Ejecuciones	Análisis u Observaciones
➤ Inducción y presentación de plan de trabajo. ➤ Análisis y planeación de funciones. ➤ Conocimiento del equipo de trabajo. ➤ Actualización y empalme de ejecución del área de cobertura. ➤ Análisis y presentación de rutas de atención en casos de violencia intrafamiliar, abuso, gestación, migrantes, población víctima de conflicto armado y oncología.	Es de vital importancia conocer y saber las rutas de acción en los casos que se presenten ya que esto permite facilitar y hacer prevención en las diferentes situaciones. La capacitación y el acompañamiento son esenciales para garantizar que los involucrados en el proceso de cuenten con las herramientas necesarias para la atención y la organización.
➤ Atención, actualización y seguimiento de base de datos de cobertura vía telefónica. ➤ Atención a Padres de familia y acompañamiento en el registro de datos de formulario de Traslados. ➤ Capacitación y acompañamiento en la organización de carpetas de contratación 2025.	La actualización de bases de datos puede ser un proceso que dependa de la organización. Si no se tiene un sistema claro o una rutina para hacer el seguimiento, pueden acumularse errores o retrasos en la información, que dificulten la claridad de situaciones e impidan la estadística clara y concisa de la información
➤ Seguimiento y actualización vía telefónica a la totalidad de casos	Los análisis y estadísticos de base de datos arrojan variables que permiten tener una idea de una posible consecuencia de alguna situación, al

reportados en la base de datos de cobertura. ➤ Organización y análisis de la base de datos de cobertura. ➤ Organización y creación de taller de toma de decisiones y proyecto de vida. ➤ Empalme y capacitación de formatos de asistencia estudiantil y planeación pedagógica ➤ Construcción del análisis estadístico de base de datos de cobertura por IEO actual y rango de edad.	identificar patrones, tendencias y correlaciones dentro de los datos. Esto posibilita la toma de decisiones más informadas, anticipando posibles escenarios.
➤ Aplicación de taller enfocado en toma de decisiones, proyecto de vida y mapa de sueños en IEO Nacional Diversificado. ➤ Empalme, socialización y valoración de actividad con psicorientadora líder de la IEO Nacional Diversificado. ➤ Revisión y organización de formatos para contratación.	La interacción con líderes de las IEO permiten socializar y tener una visión mas cercana a las situaciones reportadas u otros aspectos no reportados.
➤ Creación de boceto de guía para pautas de crianza por rango de edad. ➤ Diligenciamiento y actualización de formato de planeación pedagógica. ➤ Diseño y creación de boceto del seguimiento de estudiantes con NO matrícula para el 2025.	La clave está en la organización sistemática de cada proceso, el seguimiento personalizado y el uso de herramientas digitales para optimizar la recopilación, el análisis y la actualización de la información.
➤ Seguimiento y actualización de base de datos de Cobertura ➤ Remisión y solicitud de casos por inclusión. ➤ Atención a acudientes y orientación en el diligenciamiento de formulario de traslados. ➤ Inducción para seguimiento de casos por plataforma SIUCE. ➤ Diligenciamiento y actualización de formulario de atención al usuario.	Se requiere de la actualización de datos de caracterización remitidos a inclusión, ya que esto permite analizar las rutas de atención y el debido proceso de traslado a la IEO mas adecuada. El conocimiento de la plataforma SIUCE permite relacionar casos, verificar rutas de atención y dar prioridad a casos especiales.
➤ Construcción e implementación de formato para reunión de comité de convivencia. ➤ Informe documentado y actualizado del análisis de base de datos de cobertura ➤ Atención al usuario ➤ Verificación de casos por posible negligencia IEO BOJACA.	En el caso de la remisión de los casos por situaciones especiales remitidos por las instituciones, ha sido de gran ayuda la atención y el seguimiento de las psicólogas del equipo psicosocial, ya que se puede tener una acercamiento más integral a la ruta de atención del estudiante.

➤ Reunión del Buen Trato - (9:00 am – 11:00 am) - Socialización de la ejecución del equipo psicosocial - Socialización del cieti - Programa habitante de calle - Socialización de acciones del FUPAD - Prueba Piloto 123 - Socialización Caso IEO La balsa. - Acuerdos y parámetros para estrategias en articulación de programas para el 2025 ➤ Construcción de dispositivas de Comité de Convivencia. ➤ Atención y orientación a caso de inclusión de asperguer. ➤ Atención y orientación en caso de ya no requerir el traslado. ➤ Construcción de oficio para revisión de casos de ➤ Construcción de infografía del Siuce. ➤ Solicitud de revisión y acciones en el área de psicología a la IEO Bojacá en casos reportados por posible Negligencia.	La reunión establecida, con el personal convocado, permitió no solo la socialización y acción de cada entidad frente a la acción, sino la propuesta de mejora articulada para el 2025. Se socializaron varios acuerdos de parte de cada una de las entidad asistentes para dar soluciones a largo plazo en el 2025.
➤ Reunión del comité de convivencia 9:00 am – 11:00 am ➤ Seguimiento Siuce ➤ Socialización y seguimiento del caso de Laura Vicuña JFDLT. ➤ Revisión de caso siuce Stella Matutina ➤ Revisión de caso siuce Colegio Turingias. ➤ Construcción del comunicado para verificación de Rutas de atención en colegios mencionados anteriormente.	Se analizaron y presentaron de parte de cada dependencia las acciones para la convivencia. Se analizaron estadísticas, lo que permitió priorizar variables para el 2025 en cuanto a la convivencia.
➤ Construcción de matriz de seguimiento casos SIUCE ➤ Atención al usuario. ➤ Diligenciamiento de formulario, cargada de documento y orientación en solicitud de traslado caso de Resguardo Indígena. ➤ Orientación y acompañamiento en queja al colegio Laura Vicuña por tardanza en respuesta a solicitud del estudiante.	La construcción de la matriz se está realizando para tener un seguimiento más exhaustivo de casos y verificación de rutas de atención, adicional del seguimiento que se está haciendo en los casos que se reportan como cerrados.

➤ Se realiza llamada a la Institución Turingias para seguimiento de rutas de atención caso especial de SPA. ➤ Revisión de casos SAC por Institución. - La balsa - Balaguer - Laura Vicuña	
➤ Revisión de plataforma Sac. ➤ Construcción de correos comunicaciones externas. ➤ Atenciones presenciales para queja y recolección de datos en base de cobertura para seguimiento por traslados y cupos nuevos. ➤ Remisión de caso a secretaria de salud (JUB) y acompañamiento a caracterización en área de inclusión.	La revisión de la plataforma SAC es una tarea crucial para garantizar que las quejas, solicitudes o inquietudes de los ciudadanos (en este caso, de la comunidad educativa) sean gestionadas de manera adecuada y oportuna. esta revisión permite identificar patrones de necesidades o problemas recurrentes, facilitando la mejora continua de los servicios.
➤ Atención a Padres y recolección de datos en base de cobertura para seguimiento por traslados. ➤ Envío de comunicación externa casos IEO Laura Vicuña. ➤ Alimentación y Construcción de matriz de cobertura. ➤ Construcción guiada de caso especial. Gimnasio los ángeles.	Las funciones descritas están orientadas a mejorar la gestión educativa y asegurar la correcta atención a las necesidades específicas de los usuarios. Desde la atención personalizada a los padres hasta la gestión eficiente de la cobertura educativa. Además, la comunicación externa y la construcción guiada de casos especiales aseguran que las instituciones educativas reciban el apoyo necesario para afrontar situaciones complejas, promoviendo la inclusión y el bienestar de los estudiantes.
➤ Atención a padres de familia sobre radicar SAC, direccionado a cobertura para solicitud de cupos o traslados. ➤ Diseño de diapositivas para comité de violencias. Se adjunto reporte de violencia sexual por Siuce y clasificación por tipo de agresión, tipo de daño, lugar de ocurrencia, seguimientos realizados y finalmente plan de ejecución para reporte de casos de este tipo.	En el marco de la atención a padres de familia y el diseño de diapositivas para el comité de violencias son fundamentales para fortalecer la comunicación y la gestión de estrategias en el entorno educativo. El diseño de diapositivas para el comité de violencias, respaldado por datos precisos y un plan de ejecución claro, es esencial para abordar las problemáticas.
➤ Atención a requerimientos por traslados. ➤ Actualización de fechas de base de datos de cobertura (remisiones). ➤ Seguimiento al estudiante JDMS por solicitud de traslado, junto a la profesional Angelica Martinez. ➤ Avance de reporte de matriz de SIUCE.	La atención a los requerimientos de traslado permite no solo la posibilidad de identificar situaciones especiales o necesidades individuales, sino también asegurar que cada uno tenga acceso a la educación en un entorno adecuado.

➤ Inducción sobre cargo de documentos a Secop, ➤ Inicio de construcción de resolución para modelos flexibles IEO Bojaca.	El inicio de la construcción del boceto de la resolución para modelos flexibles para la IEO Bojaca, representa un avance hacia la adaptación de las estrategias educativas a las necesidades de los estudiantes. Este enfoque flexible permite atender de manera más efectiva las diversas realidades de los estudiantes, promoviendo un aprendizaje inclusivo.
➤ Seguimiento a respuesta de base de datos de cobertura. Se analizaron 55 casos de los cuales 31 no se le asignaron traslados. De esos 31 casos sin traslados 9 son de inclusión. ➤ Se realizó seguimiento al estudiante MJEL, vía telefónica, donde se le informó sobre la situación del traslado. Logrando ubicar a los menores en la IEO Jose Joaquin Casas. ➤ Se tramita el cupo nuevo de la menor PAGF, con cargue de documentos y generación del cupo para la IEO Cerca de Piedra. ➤ Seguimiento del caso JDMS, con cupo de traslado aprobado para la IEO Santa Maria del Rio. ➤ Atención de queja para la IEO Laura Vicuña, orientación para radicación en SAC, ya que no hay cupo en la IEO Santa Maria del Rio, institución donde la acudiente requiere el cupo.	Realizar un seguimiento, no solo contribuye a mejorar la prevención de situaciones académicas, pedagógicas o psicosociales, sino que permite implementar estrategias educativas que promuevan un desarrollo integral, previniendo el abandono escolar y favoreciendo su inclusión.
➤ Atención y seguimiento de traslados a los casos MJLS, DFQ, LGV. ➤ Orientación de caso IEO Nacional para traslado a Laura Vicuña. ➤ Asistencia a la jornada de la lucha contra el delito de trata de personas. Se abordaron las rutas y aplicaciones existentes por los diferentes entes de control, como migración Colombia, Ministerio del Interior, ONUDC, secretaria de Gobierno, etc.	El intercambio de información y experiencias no solo enriquece el conocimiento sobre el fenómeno de la trata de personas, sino que también fortalece la colaboración interinstitucional necesaria para combatirlo de manera efectiva. La participación en estas jornadas permite a los actores involucrados identificar y aplicar estrategias adecuadas para la prevención, protección y atención de las víctimas.

3. ATENCIÓN A ESTUDIANTES

El contacto regular con los estudiantes permite a los psicosociales identificar tempranamente cualquier dificultad o desafío que puedan enfrentar, lo que posibilita intervenciones oportunas y personalizadas. De esta manera, se fomenta la prevención de las diferentes problemáticas presentadas según la institución.

En la institución educativa Nacional Diversificado de Chía, se realizó un taller interactivo sobre proyecto de vida y toma de decisiones permitiendo la identificación de sus intereses, habilidades y valores para una mayor autoconciencia, sobre sus aspiraciones personales y profesionales. Esta orientación no solo contribuye a su éxito académico, sino que también fomenta la resiliencia, la autonomía y la responsabilidad, habilidades cruciales para enfrentar los retos de la vida adulta.

Además, al abordar el proyecto de vida desde una perspectiva integral, permite promover un sentido de pertenencia y compromiso con su entorno, lo que puede resultar en una participación y positiva en la sociedad. De allí la importancia de contar con equipos multidisciplinarios de las instituciones educativas, para guiar a los estudiantes en la construcción de un futuro significativo y satisfactorio

ANEXO 3.1

GUÍA PEDAGÓGICA	
PROGRAMA:	Equipo Psicosocial
OBJETIVO GENERAL:	Crear un plan de acción concreto y alcanzable, teniendo en cuenta las categorías presentadas, habilidades, competencias y los obstáculos potenciales que puedan enfrentar.
GRADO:	903 - 905
GUÍA Nº:	
TEMA:	Taller interactivo y proyecto de vida
DURACIÓN:	1 hora
MODALIDAD:	Presencial
ACTIVIDAD	1. Actividad rompe hielo de integración 2. Definición, socialización y construcción en grupo de la definición del proyecto de vida. 3. Construcción de la diferencia entre proyecto de vida y mapa de sueños. 4. Construcción del proyecto de vida sobre 9 categorías en un corto, mediano y largo plazo. 5. Socialización del proyecto de vida sobre sus respectivas categorías y plazos.
DESCRIPCIÓN	1. Se realizó una primera actividad rompe hielo, donde se les indicó a los estudiantes escribir en un papel una cualidad la cual los caracterizara y que sin mencionar su nombre los compañeros lograran identificarlos. Allí de igual manera se trabajó la identificación de cualidades y competencias importantes a la hora de construir un proyecto de vida y aplicar la orientación profesional. 2. Mediante el proyector se visualizó la palabra proyecto de vida y con palabras clave en una mesa redonda se construyó la definición del concepto "el proyecto de vida es un plan trazado, un esquema vital que encaja en el orden de prioridades, valores y expectativas de una persona". 3. Se socializó en mesa redonda la definición construida anteriormente y se hizo en grupo la construcción de la diferencia entre proyecto de vida y mapa de sueños. Actividad en la cual se llegó a la conclusión de que la diferencia puede llegar a ser que el mapa de sueños es una representación mas visual o grafica de los sueños y proyectos. 4. Se dio la indicación de construir de manera individual en una hoja el proyecto de vida sobre las siguientes categorías: Espiritual, familiar, académico, laboral, económico, salud, ejercicio, hábitos y aspectos materiales. Adicional se les pidió proyectarlo a corto, mediano y largo plazo. 5. Se le solicitó a cada estudiante con palabras claves socializar su proyecto de vida enfocado en las categorías mencionadas.
RESPONSABLE	Natalia Andrea Gutierrez Sana
MATERIALES	
CANTIDAD	DESCRIPCIÓN DETALLADA (Tener en cuenta tamaño, colores y demás específicos)
42	Hojas

	PLANEACION PEDAGOGICA PSICOSOCIAL

1	Marcador
42	Lápices

CONCLUSIÓN

El proyecto de vida es un proceso continuo y flexible, los participantes deben entender que un proyecto de vida no es algo fijo, sino que puede evolucionar con el tiempo a medida que cambian sus circunstancias, intereses y metas. Es importante estar abiertos al cambio y la adaptación, reflexionar sobre nuestras fortalezas, debilidades, valores y pasiones es fundamental para construir un proyecto de vida auténtico.

Un proyecto de vida no solo se construye con ideas, sino con acciones consistentes. Contar con una red de apoyo (familia, amigos, mentores) y rodearse de un entorno positivo puede ser fundamental para la motivación y el éxito en la construcción de un proyecto de vida.

EVALUACIÓN

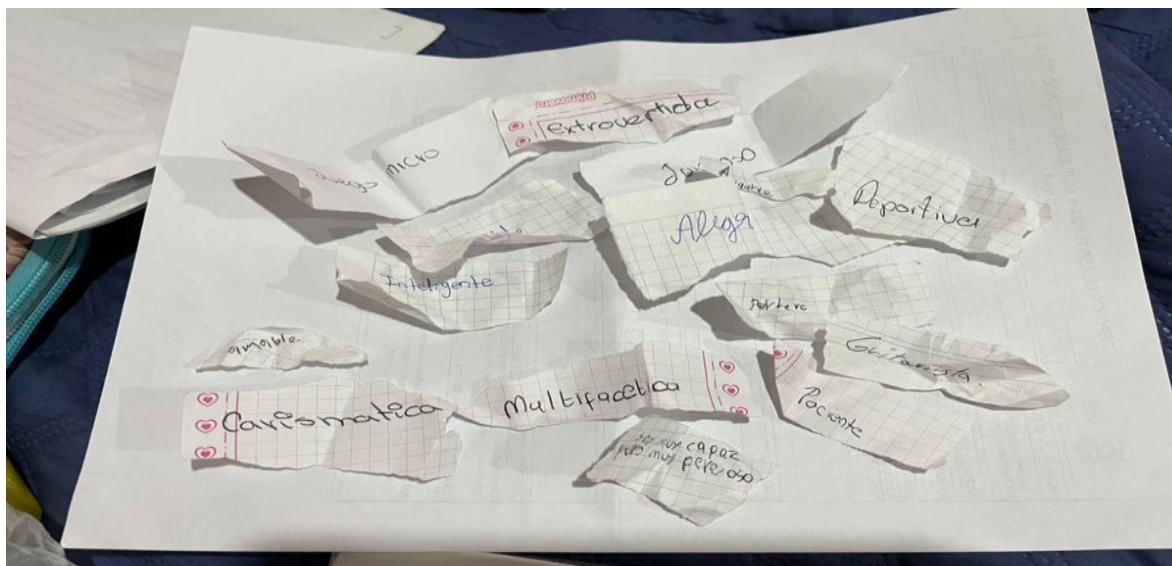
Cada estudiante por medio de hojas debe representar su proyecto de vida, según los ejes establecidos desde el principio. Adecuándolo a sus intereses, sus cualidades, competencias. Adicional deberán proyectar su metas o acciones a corto, mediano y largo plazo, para después socializarlo y evaluarlo desde las categorías.

OBSERVACIONES

La actividad se desarrollo de manera interactiva, teniendo en cuenta que el grupo es bastante grande, hubo participación activa de los estudiantes, se propicio un ambiente seguro y de confianza, respetando la diversidad de enfoques y perspectivas.



ALCALDÍA MUNICIPAL DE CHÍA		REPORTE DE ASISTENCIA A ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS CON NNAJ			
		CODIGO			PAGINAS
FECHA DE LA ACTIVIDAD		21 de noviembre del 2024.			
NOMBRE DEL DIRECTIVO DOCENTE, DOCENTE ORIENTADOR Y/O DOCENTE:		Julian Perez.			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA:		Diversificado		SEDE: Diversificado de chia	
GRADO:		903-905		JORNADA Diurna	
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD		HORAS	1 hora		Hora de inicio: 7:45. Hora de finalización: 8:43
RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD		Natalia A. Gutierrez			
TEMA DE LA ACTIVIDAD		Proyecto de vida y toma de decisiones.			
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD		Crear un plan de acción concreto y alcanzable, teniendo en cuenta las categorías presentadas, habilidades, competencias y obstáculos que se puedan enfrentar.			
MOTIVO DE LA SOLICITUD					
NÚMERO DE ESTUDIANTES	NÚMERO TOTAL		42	NIÑOS 27	NIÑAS 15
ENFOQUE DIFERENCIAL	DISCAPACIDAD	VICTIMAS VCA	MIGRANTES	INDIGENA 2 AFRODESCENDIENTE RAIZAL ROM	La información diligenciada corresponde al número de estudiantes que responde a alguno de los indicadores anteriormente señalados
GRUPO ETARIO	0 A 5 AÑOS	6 A 13 AÑOS	14 A 26 AÑOS	27 A 59 AÑOS	60 años +
OBSERVACIONES:			NOMBRES Y APELLIDOS DEL PROFESIONAL		
			FIRMA DEL PROFESIONAL DE APOYO		
			Natalia Gutierrez		
			Natalia Gutierrez		
Yo, <u>Julian Perez</u> , como directivo docente, docente orientador y/o docente informo que se ha desarrollado la actividad a cabalidad de acuerdo con las condiciones de pertinencia establecidas para el espacio programado de comun acuerdo con el profesional de la Secretaría de Educación y la Institución Educativa.					
En constancia de lo anterior se firma a los <u>21</u> del mes de <u>Nov</u> de 2024.					
NOTA ** El numero de estudiantes corresponde a la cantidad que se encuentra en el momento presente en el desarrollo de la actividad.					
FIRMA DEL DIRECTIVO DOCENTE, DOCENTE ORIENTADOR Y/O DOCENTE					
Julian Perez					



4. ATENCIÓN A PADRES DE FAMILIA

La atención con padres se desarrolló en el área de inspección y vigilancia, enfocado principalmente en la recepción de casos de traslados y cupos nuevos, articulado con el área de cobertura. En esta atención se priorizó la escucha activa, el conducto regular del trámite, la identificación y análisis de necesidades, la articulación con las demás dependencias según el caso y la solución más pronta al requerimiento. Lograr identificar el rol del acudiente en el sistema familiar del menor permite entender mejor las dinámicas y relaciones que influyen en su desarrollo emocional y académico. Al reconocer las responsabilidades y la influencia del acudiente, se pueden diseñar estrategias de apoyo articuladas y efectivas que fortalezcan la comunicación y la colaboración entre la familia y la institución educativa, resaltando la importancia de la familia en el desarrollo del ámbito educativo.

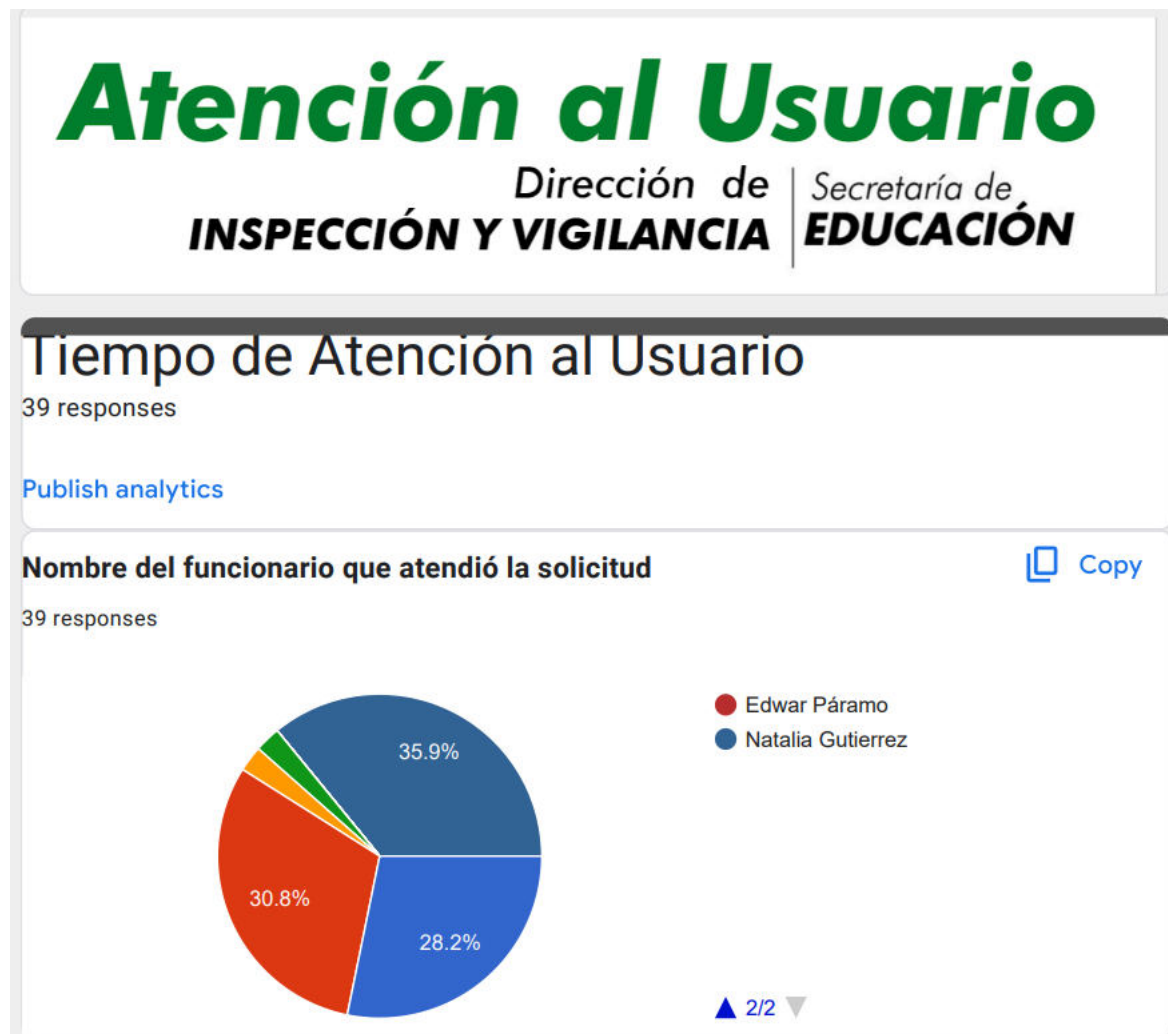
ANEXOS 4.1

Archivo con horas y especificaciones de la atención.

Timestamp	Nombre del Funci	Fecha de at	Hora de in	Hora de fe	Tipo de at	Duración	En caso que el tiempo de la atención sea mayor a una hora, Especifique el tiempo total invertido	Eje de atención	¿La atención generó radiación en SAC?	Núm	Resultado de la atención	Si marcó la opción otra, ingrese por favor	¿Se notificó al solicitante sobre el estado del trámite?	Razón	Comentarios adicionales sobre la atención
11/25/2024 14:59:23	Natalia Gutierrez	11/25/2024	11:00:00 AM	12:00:00 PM	Presencial	1 hora	Se le ayudo en el diligenciamiento del formulario de traslado	Eje 3: (Por ejemplo, Radi	Si			Sac en tramite	Si, por correo electrónico	Inconformidad con la IEI	
11/25/2024 15:08:58	Natalia Gutierrez	11/19/2024	11:00:00 AM	12:00:00 PM	Presencial	1 hora	Se le ayudo al diligenciamiento del formulario de traslados, escaneo de documentos y remisión para agendamiento de citas	Eje 3: (Por ejemplo, Radi	No		Documentación completa y trimi		No (Indique la razón)	Se realizo diligenciamier	
11/25/2024 15:14:27	Natalia Gutierrez	11/20/2024	10:30:00 AM	10:40:00 AM	Telefónica	10 minutos		Eje 3: (Por ejemplo, Radi	No		Se realizo llamada para informar		No (Indique la razón)	Seguimiento e informac	
11/25/2024 15:19:13	Natalia Gutierrez	11/19/2024	10:00:00 AM	10:05:00 AM	Telefónica	5 minutos		Eje 3: (Por ejemplo, Radi	No		Se realizo seguimiento telefónico		No (Indique la razón)	Llamada de seguimient	
11/25/2024 15:24:05	Natalia Gutierrez	11/20/2024	11:20:00 AM	11:30:00 AM	Telefónica	10 minutos		Eje 3: (Por ejemplo, Radi	No		Se le realizo llamada de seguimi		No (Indique la razón)	Se actualizo informacion en la base de datos de cobertura	
11/25/2024 15:31:24	Natalia Gutierrez	11/20/2024	10:50:00 AM	11:00:00 AM	Telefónica	5 minutos		Eje 3: (Por ejemplo, Radi	No		Se realizo llamada para actualización de datos en la base de cobertura y se le informo sobre la apertura del formulario de traslados.		No (Indique la razón)		
11/25/2024 15:37:12	Natalia Gutierrez	11/20/2024	9:00:00 AM	9:05:00 AM	Telefónica	5 minutos		Eje 3: (Por ejemplo, Radi	No		Se le realizo llamada de seguimi		No (Indique la razón)		
11/25/2024 15:43:49	Natalia Gutierrez	11/20/2024	9:05:00 AM	9:10:00 AM	Telefónica	5 minutos		Eje 3: (Por ejemplo, Radi	No		Se realizo llamada telefónica par		No (Indique la razón)	Actualizacion de inform	El acudiente informa que ya no residen en chía, por lo cual no requiere información adicional
11/25/2024 15:49:05	Natalia Gutierrez	11/20/2024	9:10:00 AM	9:15:00 AM	Telefónica	5 minutos		Eje 3: (Por ejemplo, Radi	No		Se realizo llamada de seguimient		No (Indique la razón)	Se realizo llamada para	
11/25/2024 15:55:31	Natalia Gutierrez	11/20/2024	9:15:00 AM	9:20:00 AM	Telefónica	5 minutos		Información General y d	No		Se le brindo la información pertin		No (Indique la razón)		
11/25/2024 16:01:23	Natalia Gutierrez	11/20/2024	9:20:00 AM	9:25:00 AM	Telefónica	5 minutos		Información General y d	No		Se realizo llamada de seguimient		No (Indique la razón)		La madre refiere que en el formulario de traslados no adjunto certificado de discapacidad. Se le informo que era importante adjuntarlo para hacer el debido seguimiento con el área de inclusión
11/25/2024 16:08:25	Natalia Gutierrez	11/20/2024	9:35:00 AM	9:40:00 AM	Telefónica	5 minutos		Información General y d	No		Se le realizo llamada de seguimi		No (Indique la razón)		El acudiente refiere que si solicita traslado porque la menor cuenta con un Dx por psiquiatría y psicología emitido por la universidad de la cabaña. El padre comunica que solicita traslado ya que la institución no se le ha dado el debido manejo de inclusión y atención que necesita.
11/25/2024 16:17:06	Natalia Gutierrez	11/20/2024	9:50:00 AM	9:55:00 AM	Telefónica	5 minutos		Información General y d	No		Se realizo llamada de seguimient		No (Indique la razón)		La madre menciona que actualmente la menor se encuentra desescolarizada por temas de convivencia desde hace dos meses. Se le reitero sobre la importancia del diligenciamiento del formulario de traslados y la formación académica de la menor.
															La madre notifica que

ANEXOS 4.2

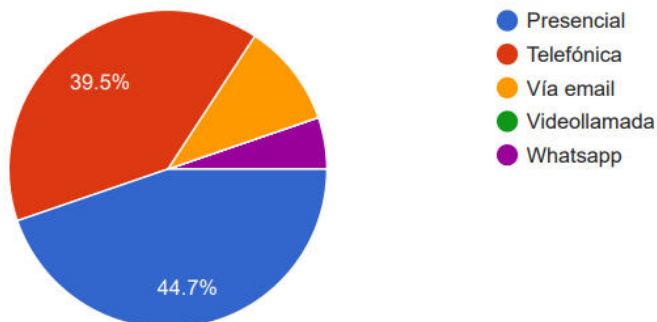
Estadísticas de atención al usuario, por tipo de atención, duración hora de inicio de la atención, eje de atención y algunas de las razones de la atención.



Tipo de atención

 Copy

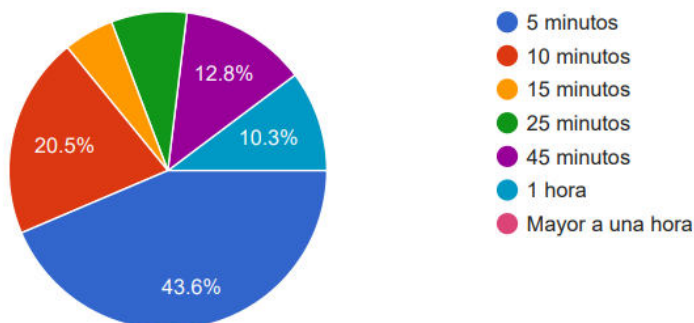
38 responses



Duración de la atención

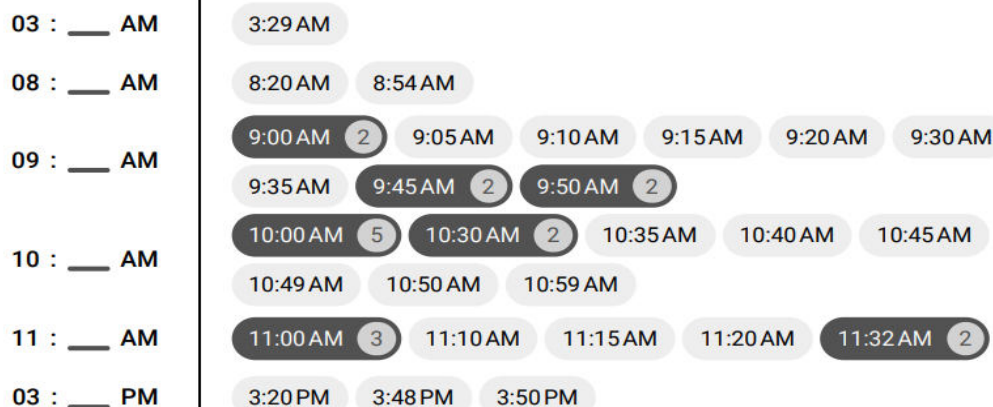
 Copy

39 responses



Hora de inicio de la atención

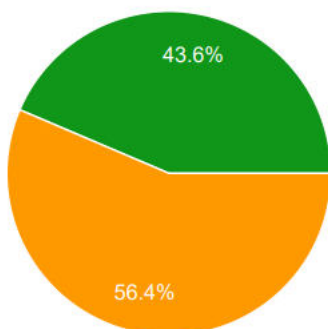
39 responses



Eje de atención

 Copy

39 responses

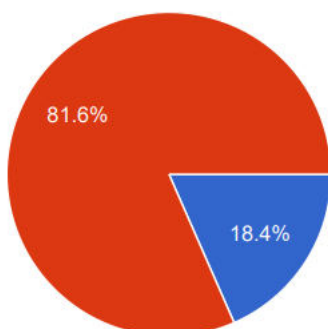


- Eje 1: (Por ejemplo, Radicación de solicitud para otorgamiento de licencia de funcionamiento...)
- Eje 2: (Por ejemplo, Radicación SAC para actualización de novedades, Generación de c...)
- Eje 3: (Por ejemplo, Radicación SAC Solicitud de Cupos, Tras...)
- Información General y de Trámites

¿La atención generó radicación en SAC?

 Copy

38 responses



- Sí
- No

N/A

Actualización de información

TRASLADO DE IEO

Llamada de seguimiento para actualización de información sobre apertura de formulario de traslados

Se realizó llamada para informar sobre apertura del formulario de traslados.

SOLICITUD Y ACOMPAÑAMIENTO DE PROCESO DE TRASLADO A OFICINA DE COBERTURA

Inconformidad con la IEO Fonqueta por inconsistencias con las atenciones prestadas a la estudiante por temas de convivencia y temas académicos. Adicional se realizó orientación para tramitar traslado de Institución.

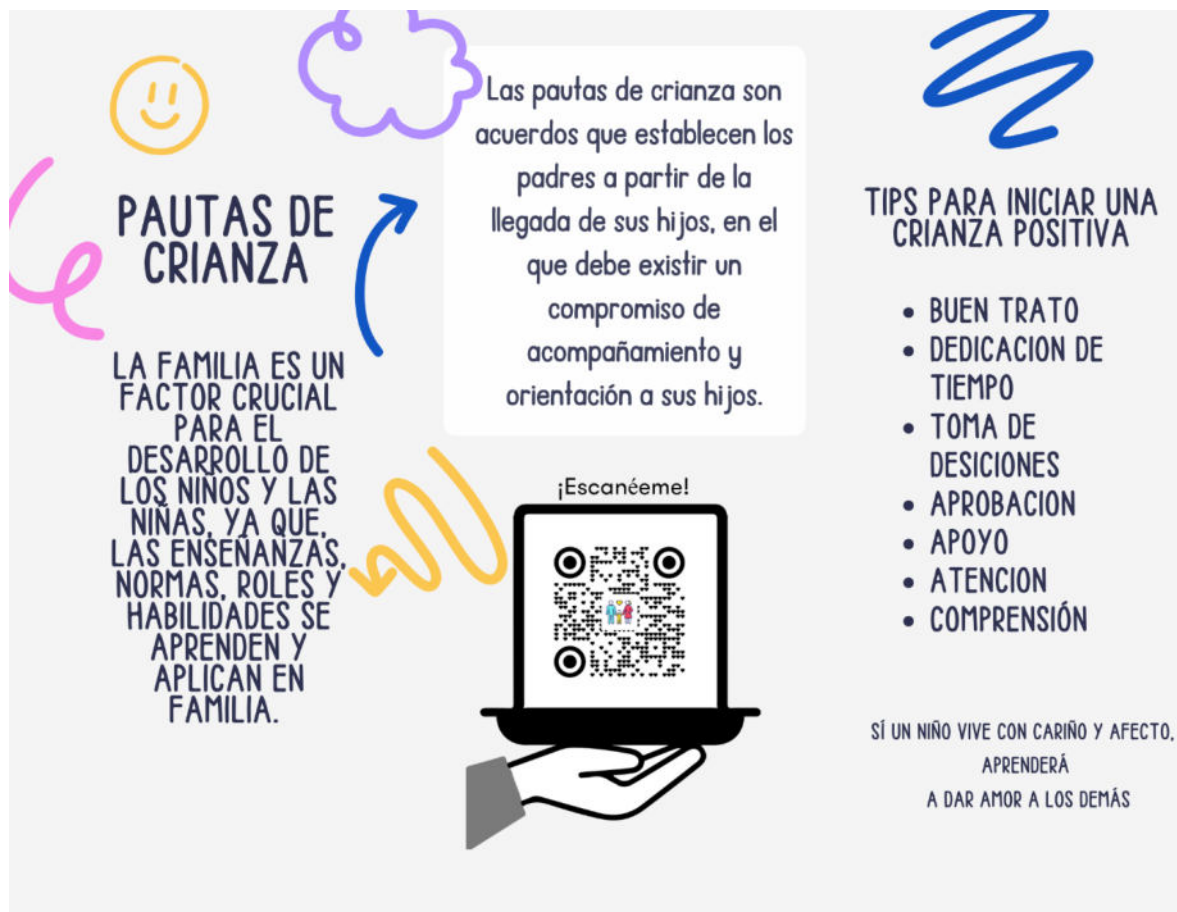
Apenas se radica el caso el día de hoy y hay que esperar

Se realizó diligenciamiento de formulario de traslados, se envió y quedó sujeto a verificación y evaluación por parte de cobertura.

El estudiante se encuentra en proceso de recuperación tras un episodio de crisis nerviosa, derivado de una situación de abandono y maltrato intrafamiliar por parte de sus progenitores. Actualmente, su custodia está a cargo de su abuela paterna, quien se encuentra en proceso de regularización de dicha situación.

ANEXO 4.3

Se realizó un brochure para compartir durante la atención a padres. Consiste en escanear el código QR y este direcciona a unas acciones sobre pautas de crianza positivas según la edad.



PAUTAS DE CRIANZA

LA FAMILIA ES UN FACTOR CRUCIAL PARA EL DESARROLLO DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS, YA QUE, LAS ENSEÑANZAS, NORMAS, ROLES Y HABILIDADES SE APRENDEN Y APLICAN EN FAMILIA.

Las pautas de crianza son acuerdos que establecen los padres a partir de la llegada de sus hijos, en el que debe existir un compromiso de acompañamiento y orientación a sus hijos.

¡Escanéeme!

TIPS PARA INICIAR UNA CRIANZA POSITIVA

- BUEN TRATO
- DEDICACION DE TIEMPO
- TOMA DE DECISIONES
- APROBACION
- APOYO
- ATENCION
- COMPRESIÓN

SÍ UN NIÑO VIVE CON CARINO Y AFECTO, APRENDERÁ A DAR AMOR A LOS DEMÁS

Carrera 10 N° 8-72 CC. El Curubito
PBX: (601) 884 4444 Ext. 2903
sem.inspevigilancia@chia.gov.co
www.chia-cundinamarca.gov.co



3/12/2024	NATALIA GUTIERREZ	OCTAVO	VEREDA BOJACA - SECTOR EL PARANÓ	16	N/A	DIOSA ORA	LA YA INFORMA QUE EL ESTUDIANTE NO SE ENCUENTRA ALIADO CON LA INSTITUCIÓN, EL ESTUDIANTE APARECE EL AÑO PASADO COMIENDO QUE YA NO SE ENCUENTRA MÁS EN LA INSTITUCIÓN POR TEMAS PERSONALES, EL ESTUDIANTE NO BUENE COMIENDO QUE YA NO SE ENCUENTRA MÁS EN LA INSTITUCIÓN NO ASISTE A LA INSTITUCIÓN POR TEMAS PERSONALES, LA MADRE RELACIONA QUE DESDE EL CAMBIO PARA LA INSTITUCIÓN LA ALUMNA YA QUE ALU EL LEJOS MAS CERCADE A LA RESIDENCIA, ADICIONAL QUE POR SU CONDICIÓN MENTAL DEBE DE ESTAR ACOMPAÑADA POR SUS HERMANOS QUEDES YA SE ENCUENTRAN MATRICULADOS EN LA BALSA.	NOVENO	SALAGUER	PENDIENTE	N/A	
3/12/2024	NATALIA GUTIERREZ	NOVENO	LA BALSA - SECTOR LAS JUNTAS	16		CONALI	LA ESTUDIANTE ACTUALMENTE SE ENCUENTRA ALIADO TRATAMIENTO CON PSICOLOGÍA Y PSICOTERAPIA QUE PRESENTE VARIOS INCÓMVENIENTOS ESCOLARES POR TEMAS DE BULLYING, SITUACIÓN QUE LLEVO AL ACIDENTE A SEGUIR DE LLEVAR A LA ESTUDIANTE A LA INSTITUCIÓN, SE DECOR LA ESTUDIANTE NO ASISTE A LA INSTITUCIÓN POR TEMAS PERSONALES, LA MADRE RELACIONA QUE DESDE EL CAMBIO PARA LA INSTITUCIÓN LA ALUMNA YA QUE ALU EL LEJOS MAS CERCADE A LA RESIDENCIA, ADICIONAL QUE POR SU CONDICIÓN MENTAL DEBE DE ESTAR ACOMPAÑADA POR SUS HERMANOS QUEDES YA SE ENCUENTRAN MATRICULADOS EN LA BALSA.	NOVENO REPETENTE	LA BALSA	PENDIENTE	PENDIENTE ?	
3/12/2024	NATALIA GUTIERREZ	OCTAVO	VEREDA FONQUETA	16	N/A	CONALI	LA MADRE REPORTA QUE LE INFORMACION QUE SU HIJO YA NO COMIENDO CON CUPO PARA EL PRÓXIMO AÑO, POR SER REPETENTE DOS AÑOS CONSECUTIVOS, EL AÑO PASADO QUE VA LLAMAR EL FORMULARIO DE TRASLADO Y LA NO PROTECCIÓN ES EL BO SANTA MARIA DEL RIO, NO LA SOLICITACION DATOR PARA REPETIRLO.	OCTAVO REPETENTE	BO SANTA MARIA DE RIO	PENDIENTE	N/A	
3/12/2024	ALEXANDER LOZADA	SEXTO	CDU 18-1-27 RT 1	12	EN PROCESO DE DIAGNOSTICO	LA BALSA	LA MADRE REPORTA QUE LE INFORMACION QUE SU HIJO YA NO COMIENDO CON CUPO PARA EL PRÓXIMO AÑO, POR SER REPETENTE DOS AÑOS CONSECUTIVOS, EL AÑO PASADO QUE VA LLAMAR EL FORMULARIO DE TRASLADO Y LA NO PROTECCIÓN ES EL BO SANTA MARIA DEL RIO, NO LA SOLICITACION DATOR PARA REPETIRLO.	SEXTO REPETENTE	CONALI	PENDIENTE	PENDIENTE	EN PROCESO DE DIAGNOSTICO
3/12/2024	NELLY MARTINEZ ANDREA QUECAN	SEXTO	SECTOR EL CAMPOMONTE	11	TRASFORMO	BO FONQUETA	LA MADRE REPORTA QUE LE INFORMACION QUE SU HIJO YA NO COMIENDO CON CUPO PARA EL PRÓXIMO AÑO, POR SER REPETENTE DOS AÑOS CONSECUTIVOS, EL AÑO PASADO QUE VA LLAMAR EL FORMULARIO DE TRASLADO Y LA NO PROTECCIÓN ES EL BO SANTA MARIA DEL RIO, NO LA SOLICITACION DATOR PARA REPETIRLO.	SEXTO REPETENTE	BO JOSE JOAQUIN, BO LAURA VECURA O DIVERSIFICADO, O LA QUE SE LE PUEDA ASIGNAR	PENDIENTE	PENDIENTE	CARACTERIZACIÓN
3/12/2024	OSCAR MIGUEL TORRES VILLAMIL	NOVENO	VERA PABLA REC EL CHAMBO	14		LAURA VECURA	LA MADRE REPORTA QUE LE INFORMACION QUE SU HIJO YA NO COMIENDO CON CUPO PARA EL PRÓXIMO AÑO, POR SER REPETENTE DOS AÑOS CONSECUTIVOS, EL AÑO PASADO QUE VA LLAMAR EL FORMULARIO DE TRASLADO Y LA NO PROTECCIÓN ES EL BO SANTA MARIA DEL RIO, NO LA SOLICITACION DATOR PARA REPETIRLO.	NOVENO REPETENTE	BO PABLA O DIVERSIFICADO, O LA QUE SE LE PUEDA ASIGNAR	PENDIENTE	N/A	
3/12/2024	NATALIA GUTIERREZ	OCTAVO	CARRERA 8TA 8847	14	N/A	LA BALSA	LA MADRE REPORTA QUE LE INFORMACION QUE SU HIJO YA NO COMIENDO CON CUPO PARA EL PRÓXIMO AÑO, POR SER REPETENTE DOS AÑOS CONSECUTIVOS, EL AÑO PASADO QUE VA LLAMAR EL FORMULARIO DE TRASLADO Y LA NO PROTECCIÓN ES EL BO SANTA MARIA DEL RIO, NO LA SOLICITACION DATOR PARA REPETIRLO.	NOVENO	NACIONAL - LAURA VECURA	PENDIENTE	N/A	
3/12/2024	NATALIA GUTIERREZ	SEXTO	CALLE 26 - 1872-10 VEREDA BOJACA	13	N/A	CERCA DE PIEDRA	LA MADRE REPORTA QUE LE INFORMACION QUE SU HIJO YA NO COMIENDO CON CUPO PARA EL PRÓXIMO AÑO, POR SER REPETENTE DOS AÑOS CONSECUTIVOS, EL AÑO PASADO QUE VA LLAMAR EL FORMULARIO DE TRASLADO Y LA NO PROTECCIÓN ES EL BO SANTA MARIA DEL RIO, NO LA SOLICITACION DATOR PARA REPETIRLO.	SEXTO REPETENTE	BO BOJACA	PENDIENTE	N/A	
3/12/2024	NATALIA GUTIERREZ	DECIMO	CARRERA 11 - 1728 BARRIO BACHAS APT 401	16	N/A	LAURA VECURA	LA MADRE REPORTA QUE LE INFORMACION QUE SU HIJO YA NO COMIENDO CON CUPO PARA EL PRÓXIMO AÑO, POR SER REPETENTE DOS AÑOS CONSECUTIVOS, EL AÑO PASADO QUE VA LLAMAR EL FORMULARIO DE TRASLADO Y LA NO PROTECCIÓN ES EL BO SANTA MARIA DEL RIO, NO LA SOLICITACION DATOR PARA REPETIRLO.	ONCE	NO CONOCE LA INFORMACION	PENDIENTE	N/A	
3/12/2024	ANDREA QUECAN	CUARTO	SN RF	13		CERCA DE PIEDRA	LA MADRE REPORTA QUE LE INFORMACION QUE SU HIJO YA NO COMIENDO CON CUPO PARA EL PRÓXIMO AÑO, POR SER REPETENTE DOS AÑOS CONSECUTIVOS, EL AÑO PASADO QUE VA LLAMAR EL FORMULARIO DE TRASLADO Y LA NO PROTECCIÓN ES EL BO SANTA MARIA DEL RIO, NO LA SOLICITACION DATOR PARA REPETIRLO.	CUARTO REPETENTE	BO JOSE JOAQUIN, BO LAURA VECURA O DIVERSIFICADO, O LA QUE SE LE PUEDA ASIGNAR	PENDIENTE	N/A	
3/12/2024	ANDREA QUECAN	QUINTO	SN RF	11	TRASFORMO	FONQUETA	LA MADRE REPORTA QUE LE INFORMACION QUE SU HIJO YA NO COMIENDO CON CUPO PARA EL PRÓXIMO AÑO, POR SER REPETENTE DOS AÑOS CONSECUTIVOS, EL AÑO PASADO QUE VA LLAMAR EL FORMULARIO DE TRASLADO Y LA NO PROTECCIÓN ES EL BO SANTA MARIA DEL RIO, NO LA SOLICITACION DATOR PARA REPETIRLO.	SEXTO	BO LAURA VECURA	PENDIENTE	N/A	
3/12/2024	ANDREA QUECAN	TERCERO	VEREDA CERCA DE PIEDRA - SECTOR RENGUELO	13	DISCAPACIDAD	CERCA DE PIEDRA	LA MADRE REPORTA QUE LE INFORMACION QUE SU HIJO YA NO COMIENDO CON CUPO PARA EL PRÓXIMO AÑO, POR SER REPETENTE DOS AÑOS CONSECUTIVOS, EL AÑO PASADO QUE VA LLAMAR EL FORMULARIO DE TRASLADO Y LA NO PROTECCIÓN ES EL BO SANTA MARIA DEL RIO, NO LA SOLICITACION DATOR PARA REPETIRLO.	CUARTO	LA QUE SE LE PUEDA ASIGNAR	PENDIENTE	N/A	SI 3/12/2024 se realizó caracterización de la institución, se obtuvo informe según de educación inclusiva
4/12/2024	NATALIA GUTIERREZ	QUINTO	CALLE 7TA 2 76	10	N/A	JOSE JOAQUIN CABAS	LA MADRE REPORTA QUE LE INFORMACION QUE SU HIJO YA NO COMIENDO CON CUPO PARA EL PRÓXIMO AÑO, POR SER REPETENTE DOS AÑOS CONSECUTIVOS, EL AÑO PASADO QUE VA LLAMAR EL FORMULARIO DE TRASLADO Y LA NO PROTECCIÓN ES EL BO SANTA MARIA DEL RIO, NO LA SOLICITACION DATOR PARA REPETIRLO.	SEXTO	DIVERSIFICADO	PENDIENTE	N/A	



ANEXO. 5.2

Infografía presentada en Comité de Convivencia.

ESTADÍSTICAS SIUCE

1. Registro de casos tipo I y tipo II por fecha de ocurrencia



2. Numero de casos por lugar de ocurrencia



3. Numero de casos por tipo de agresion

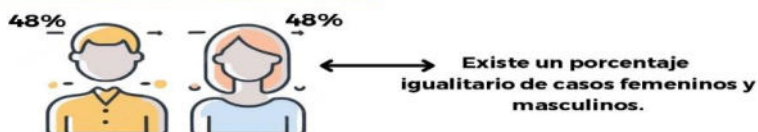
El tipo de agresión más reportado está representado en agresiones físicas



4. Numero de casos por tipo de daño



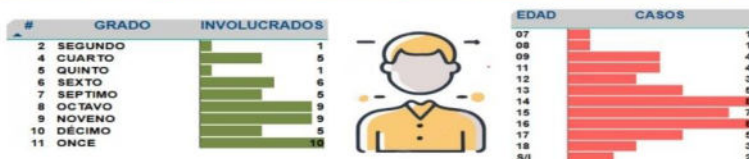
5. Casos registrados por genero



5.1 Casos registrados por edad y grado en genero femenino



5.2 Casos registrados por edad y grado en genero Masculino



En el estadístico edad y grado se evidencia una relación, dando lugar al desarrollo de la variable prevención y atención enfocado en la etapa de la adolescencia.

CC. El Curubito

PBX: (601) 884 4444 Ext. 2903
sem.inspevigilancia@chia.gov.co
www.chia-cundinamarca.gov.co

ANEXO 5.3

Certificación de asistencia a la jornada contra la lucha de la trata de personas.



6. LOGROS

Durante la ejecución de las acciones proyectadas, se obtuvieron varios logros y avances, entre los cuales está la adecuación del formato de registro de casos para cobertura y inclusión. Esto permite la claridad de fechas, datos personales relevantes y seguimiento al usuario. Adicional se entregó un primer informe con estadísticos que reflejaban tres aspectos importantes para compartir y tener en cuenta con el área de cobertura, inspección y vigilancia y finalmente instituciones educativas. Estos tres aspectos fueron: Instituciones de las cuales más se recibían casos, edades y grados escolares.

Por otro lado, la organización de la base de datos permitió que cierta cantidad de los usuarios o padres de familia que no alcanzaron a diligenciar en las fechas establecidas el formulario de traslados, se les pudiera otorgar uno.

Otro logro para resaltar es el análisis de datos de la plataforma SIUCE, en la que se reflejó la relación de casos reportados entre la edad y el grado escolar. Datos que serán tomados para generar estrategias enfocadas según el análisis en la etapa de la adolescencia.

Por último, la asistencia a las jornadas y comités permitió la generación de ideas para el establecimiento de parámetros de traslados o remisiones por competencias, para agilizar y no saturar las diferentes dependencias. Adicional de la divulgación de la correcta información sobre las rutas de atención con las que cuenta en municipio.

7. CONCLUSIONES

Una de las conclusiones mas importantes para resaltar es el apoyo articulado que se implemento en las diferentes instituciones, ya que la demanda de estudiantes es bastante alta, por lo que el equipo psicosocial trabajando desde enfoques diferenciales, logro reducir en gran manera las problemáticas globales a nivel preescolar, primaria y bachillerato.

Las herramientas utilizadas para la identificación de necesidades y problemáticas, como encuestas, comités, talleres y observaciones, permitieron un diagnóstico preciso y una intervención oportuna. Esto no solo optimizó la atención a los estudiantes, sino que también fortaleció la colaboración entre docentes, padres y profesionales, creando un entorno más inclusivo y propicio para el aprendizaje.

La atención oportuna, la prevención y el trabajo articulado, permiten que áreas como inspección y vigilancia puedan no solo ejecutar acciones propias del área de manera más precisa y eficaz, sino garantizar la calidad y el bienestar de los estudiantes en un contexto de alta demanda, asegurando el cumplimiento de las normativas para un sistema educativo más inclusivo, protegiendo así el desarrollo integral de los estudiantes.

FIRMA



NATALIA ANDREA GUTIERREZ SANA

**CARGO: PROFESIONAL DE APOYO AL SERVICIO DE ORIENTACIÓN ESCOLAR
EN SECRETARIA DE EDUCACION - INSPECCION Y VIGILANCIA.**

CERTIFICACION PARA CALCULO DE RETENCION EN LA FUENTE PARA RENTAS
QUE NO PROVENGAN DE UNA RELACION LABORAL O LEGAL Y
REGLAMENTARIA

Yo, **NATALIA ANDREA GUTIERREZ SANA** identificado con cédula de ciudadanía No. 1072705728 De Chia, En cumplimiento del decreto 2231 del 22 de diciembre de 2023, por el cual se reglamenta parcialmente los artículos 206, 331, 336 y 383 del Estatuto Tributario, modificados por los artículos 2, 6, 7 y 8 de la ley 2277 de 2022, se sustituyen, modifican y adicionan unos artículos a la parte 2 del libro del Decreto 1625 de 2016, único reglamentario en materia tributaria, relacionados con la determinación del impuesto sobre la renta a cargo de las personas naturales residentes y la retención en la fuente por concepto de rentas de trabajo. Manifiesto por escrito y bajo la gravedad del juramento que:

Para el cálculo de la retención en la fuente:

☒ No usaré costos en mi declaración de rentas, para que se aplique la tarifa de acuerdo con lo previsto en el artículo 383 del estatuto tributario.

☐ Aplicar la tarifa de retención en la fuente prevista en los artículos 392 y 401 del Estatuto tributario y decretos reglamentarios.

La presente certificación se firma a los 20 del mes de Diciembre de la vigencia 2024.

FIRMA: 

Carrera 11 N° 11-29
PBX: 884 4444 Ext. 2010
secretariadehacienda@chia.gov.co
www.chia-cundinamarca.gov.co

PLANILLA INTEGRADA AUTOLIQUIDACIÓN APORTES
SOPORTE DE PAGO GENERAL

DATOS GENERALES DEL APORTANTE					DATOS GENERALES DE LA PLANILLA																				
TIPO IDENTIFICACIÓN:		CÉDULA DE CIUDADANÍA	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN:		1072705728					NÚMERO PLANILLA:		4581245525					TIPO DE PLANILLA:		I-INDEPENDIENTES						
NOMBRE Ó RAZÓN SOCIAL:		CHIA	DEPARTAMENTO:		NATALIA ANDREA GUTIERREZ SANA					PERIODO COTIZACIÓN OTROS		MES	noviembre		AÑO	2024		PERIODO COTIZACIÓN SALUD:		MES	noviembre		AÑO	2024	
CIUDAD/MUNICIPIO:		CRA1C#29-23	TELÉFONO:		99999999					DÍAS DE MORA:		0		2024/12/02		NÚMERO AUTORIZACIÓN:		4120236864							
DIRECCIÓN:		02-INDEPENDIENTE	CLASE APORTANTE:		I-INDEPENDIENTE					FECHA PAGO (aaaa/mm/dd):		2024/12/02													
TIPO APORTANTE:		PRIVADA	ACTIVIDAD ECONOMICA:		Comercio al por mayor de computadores, equipo per																				
TIPO EMPRESA:		ÚNICO																							
FORMA DE PRESENTACIÓN:																									
APORTANTE EXONERADO PAGO APORTES SALUD, SENA E ICBF (REFORMA TRIBUTARIA):					NO																				

TOTAL APORTES A PENSIÓN												
ADMINISTRADORA		No. COTIZANTES	COTIZACIÓN	APORTES VOLUNTARIOS		FSP		MORA		TOTALES		
CÓDIGO	NOMBRE			EMPLEADOR	COTIZANTE	SOLIDARIDAD	SUBSISTENCIA	COTIZACIÓN	FSP	APORTES	MORA	VALOR PAGADO
25-14	25-14 COLPENSIONES	1	\$ 242.700	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 242.700	\$ 0	\$ 242.700
SUBTOTALES:										\$ 242.700	\$ 0	\$ 242.700

TOTAL APORTES A SALUD																		
ADMINISTRADORA		No. COTIZANTES	INCAPACIDAD POR ENFERMEDAD		LICENCIA MATERNIDAD		SALDO A FAVOR		LIQUIDACIÓN		MORA		TOTALES					
CÓDIGO	NOMBRE		NÚMERO AUTORIZACIÓN	VALOR	NÚMERO AUTORIZACIÓN	VALOR	PLANILLA	VALOR	COTIZACIÓN	VALOR ADRES	COTIZACIÓN	VALOR ADRES	APORTES	MORA	DESCUENTO	VALOR PAGADO		
EPS005	EPS005-SANITAS S.A.	1		\$ 0		\$ 0		\$ 0	\$ 189.600		\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 189.600	\$ 0	\$ 0	\$ 189.600	
SUBTOTALES:													\$ 189.600	\$ 0	\$ 0	\$ 189.600		

TOTAL APORTES A CAJA DE COMPENSACIÓN FAMILIAR						
ADMINISTRADORA		No. COTIZANTES	TOTALES			
CÓDIGO	NOMBRE		APORTES	MORA	VALOR PAGADO	
CCF24	CCF24-COMPENSAR	1	\$ 30.400	\$ 0	\$ 30.400	
SUBTOTALES:			\$ 30.400	\$ 0	\$ 30.400	

LIQUIDACIÓN DETALLADA APORTES																																																					
DATOS DEL COTIZANTE									NOVEDADES													SEGURIDAD SOCIAL										PARAFISCALES																					
Nº	IDENTIFICACION	NOMBRES	TIPO COTIZANTE	SUBTIPO COTIZANTE	SALARIO BÁSICO	TIPO DE SALARIO	COLOMBIANO EXTRANJERO	REFORMA TRIBUTARIA	ING	RET	TDE	TAE	TDP	TAP	COR	VSP	VST	SLN	COM	IGE	LMA	VAC	AVP	VCT	IRP	PENSIÓN						SEGURIDAD SOCIAL						ARP				DÍAS COT	IBC	CCF		SENA	ICBF	ESAP	MINEDU				
																										ADMIN	DÍAS COT	IBC	COTIZACIÓN	FSP	APORTES VOLUNTARIOS	INDICADOR TARIFA ESPECIAL	TOTAL APOORTE	ADMIN	DÍAS COT	IBC	COTIZACIÓN	VALOR ADRES	TOTAL APOORTE	ADMIN	DÍAS COT			IBC	CENTRO DE TRABAJO					TOTAL APOORTE	ADMIN	TOTAL APOORTE	TOTAL APOORTE
1	CC 1072705728	GUTIERREZ SANA NATALIA ANDREA	INDEPEND		\$ 1.300.000			NO								18-30 01-17										25-14 COLPENSIONES	30	\$ 1.516.667	\$ 242.700	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	Normal	\$ 242.700	EPS005-SANITAS S.A.	30	\$ 1.516.667	\$ 189.600	\$ 0	\$ 189.600		\$ 0		\$ 0	30	\$ 1.516.667	CCCF24-COMPENSAR	\$ 30.400	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0

TOTAL \$ 462.700

DATOS GENERALES DEL APORTANTE			
TIPO IDENTIFICACIÓN:	CÉDULA DE CIUDADANÍA	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN:	1072705728
NOMBRE Ó RAZÓN SOCIAL:		NATALIA ANDREA GUTIERREZ SANA	
CIUDAD/MUNICIPIO:	CHIA	DEPARTAMENTO:	CUNDINAMARCA
DIRECCIÓN:	CRA1C#29-23	TELÉFONO:	9999999
TIPO APORTANTE:	02-INDEPENDIENTE	CLASE APORTANTE:	I-INDEPENDIENTE
TIPO EMPRESA:	PRIVADA	ACTIVIDAD ECONOMICA:	Comercio al por mayor de computadores, equipo per
FORMA DE PRESENTACIÓN:	ÚNICO		
APORTANTE EXONERADO PAGO APORTES SALUD, SENA E ICBF (REFORMA TRIBUTARIA):			NO

DATOS GENERALES DE LA PLANILLA							
NÚMERO PLANILLA:	4583199121			TIPO DE PLANILLA:			N-CORRECCIONES
PERIODO COTIZACIÓN OTROS	MES	noviembre	AÑO 2024	PERIODO COTIZACIÓN SALUD:	MES	noviembre	AÑO 2024
DÍAS DE MORA:	6						
FECHA PAGO (aaaa/mm/dd):	2024/12/12			NÚMERO AUTORIZACIÓN:	4121266312		
NÚMERO DE LA PLANILLA ASOCIADA:	4581245525			FECHA DE PAGO DE LA PLANILLA ASOCIADA:	2024/12/02		

TOTAL APORTES A PENSIÓN												
ADMINISTRADORA		No. COTIZANTES	COTIZACIÓN	APORTES VOLUNTARIOS		FSP		MORA		TOTALES		
CÓDIGO	NOMBRE			EMPLEADOR	COTIZANTE	SOLIDARIDAD	SUBSISTENCIA	COTIZACIÓN	FSP	APORTES	MORA	VALOR PAGADO
25-14	25-14 COLPENSIONES	1	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	
SUBTOTALES:										\$ 0	\$ 0	\$ 0

TOTAL APORTES A SALUD																
ADMINISTRADORA		No. COTIZANTES	INCAPACIDAD POR ENFERMEDAD		LICENCIA MATERNIDAD		SALDO A FAVOR		LIQUIDACIÓN		MORA		TOTALES			
CÓDIGO	NOMBRE		NÚMERO AUTORIZACIÓN	VALOR	NÚMERO AUTORIZACIÓN	VALOR	PLANILLA	VALOR	COTIZACIÓN	VALOR ADRES	COTIZACIÓN	VALOR ADRES	APORTES	MORA	DESCUENTO	VALOR PAGADO
EPS005	EPS005-SANITAS S.A.	1		\$ 0		\$ 0		\$ 0		\$ 0		\$ 0	\$ 0		\$ 0	\$ 0
SUBTOTALES:																

TOTAL APORTES A RIESGOS PROFESIONALES												
ADMINISTRADORA		No. COTIZANTES	INCAPACIDAD IRP			SALDO A FAVOR		LIQUIDACIÓN	TOTALES			
CÓDIGO	NOMBRE		NÚMERO AUTORIZACIÓN	VALOR	PAGO A OTROS RIESGOS	PLANILLA	VALOR	COTIZACIÓN	APORTES	MORA	DESCUENTO	VALOR PAGADO
14-11	14-11 - ARL SURA	1		\$ 0	\$ 0		\$ 0	\$ 8.000	\$ 8.000	\$ 100	\$ 0	\$ 8.100
SUBTOTALES:									\$ 8.000	\$ 100	\$ 0	\$ 8.100

TOTAL APORTES A CAJA DE COMPENSACIÓN FAMILIAR					
ADMINISTRADORA		No. COTIZANTES	TOTALES		
CÓDIGO	NOMBRE		APORTES	MORA	VALOR PAGADO
CCF24	CCF24-COMPENSAR	1	\$ 0	\$ 0	\$ 0
SUBTOTALES:			\$ 0	\$ 0	\$ 0

[illegible]

TOTAL	\$ 8.100
--------------	-----------------

PLANILLA INTEGRADA AUTOLIQUIDACIÓN APORTES
SOPORTE DE PAGO GENERAL

DATOS GENERALES DEL APORTANTE										DATOS GENERALES DE LA PLANILLA									
TIPO IDENTIFICACIÓN:					CÉDULA DE CIUDADANÍA					NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN:					1072705728				
NOMBRE Ó RAZÓN SOCIAL:					CHIA					DEPARTAMENTO:					NATALIA ANDREA GUTIERREZ SANA				
CIUDAD/MUNICIPIO:					CRA1C#29-23					TELÉFONO:					CUNDINAMARCA				
DIRECCIÓN:					02-INDEPENDIENTE					CLASE APORTANTE:					99999999				
TIPO APORTANTE:					PRIVADA					I-INDEPENDIENTE					2024				
TIPO EMPRESA:					ÚNICO					ACTIVIDAD ECONOMICA:					Comercio al por mayor de computadores, equipo per				
FORMA DE PRESENTACIÓN:					APORTANTE EXONERADO PAGO APORTES SALUD, SENA E ICBF (REFORMA TRIBUTARIA):					NO									

TOTAL APORTES A PENSIÓN																
ADMINISTRADORA				No. COTIZANTES	COTIZACIÓN	APORTES VOLUNTARIOS		FSP		MORA		TOTALES				
CÓDIGO	NOMBRE					EMPLEADOR	COTIZANTE	SOLIDARIDAD	SUBSISTENCIA	COTIZACIÓN	FSP	APORTES	MORA	VALOR PAGADO		
25-14	25-14 COLPENSIONES			1	\$ 192.000	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 192.000	\$ 0	\$ 192.000		
SUBTOTALES:											\$ 192.000	\$ 0	\$ 192.000			

TOTAL APORTES A SALUD																	
ADMINISTRADORA		No. COTIZANTES	INCAPACIDAD POR ENFERMEDAD		LICENCIA MATERNIDAD		SALDO A FAVOR		LIQUIDACIÓN		MORA		TOTALES				
CÓDIGO	NOMBRE		NÚMERO AUTORIZACIÓN	VALOR	NÚMERO AUTORIZACIÓN	VALOR	PLANILLA	VALOR	COTIZACIÓN	VALOR ADRES	COTIZACIÓN	VALOR ADRES	APORTES	MORA	DESCUENTO	VALOR PAGADO	
EPS005	EPS005-SANITAS S.A.	1		\$ 0		\$ 0		\$ 0	\$ 150.000	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 150.000	\$ 0	\$ 0	\$ 150.000	
SUBTOTALES:													\$ 150.000	\$ 0	\$ 0	\$ 150.000	

TOTAL APORTES A RIESGOS PROFESIONALES												
ADMINISTRADORA		No. COTIZANTES	INCAPACIDAD IRP			SALDO A FAVOR		LIQUIDACIÓN	TOTALES			
CÓDIGO	NOMBRE		NÚMERO AUTORIZACIÓN	VALOR	PAGO A OTROS RIESGOS	PLANILLA	VALOR	COTIZACIÓN	APORTES	MORA	DESCUENTO	VALOR PAGADO
14-11	14-11 - ARL SURA	1		\$ 0	\$ 0		\$ 0	\$ 6.300	\$ 6.300	\$ 0	\$ 0	\$ 6.300
SUBTOTALES:									\$ 6.300	\$ 0	\$ 0	\$ 6.300

TOTAL APORTES A CAJA DE COMPENSACIÓN FAMILIAR					
ADMINISTRADORA		No. COTIZANTES	TOTALES		
CÓDIGO	NOMBRE		APORTES	MORA	VALOR PAGADO
CCF24	CCF24-COMPENSAR	1	\$ 24.000	\$ 0	\$ 24.000
SUBTOTALES:			\$ 24.000	\$ 0	\$ 24.000

LIQUIDACIÓN DETALLADA APORTES																																																									
DATOS DEL COTIZANTE										NOVEDADES										SEGURIDAD SOCIAL										PARAFISCALES																											
Nº	IDENTIFICACIÓN	NOMBRES	TIPO COTIZANTE	SUBTIPO COTIZANTE	SALARIO BÁSICO	TIPO DE SALARIO	COLOMBIANO	EXTRANJERO	REFORMA TRIBUTARIA	ING	RET	TDE	TAE	TDP	TAP	COR	VSP	VST	SLN	COM	IGE	LWA	VAC	AVP	VCT	IRP	PENSIÓN										SALUD						ARP				DIAS COT	IBC	CCF				SENA	ICBF	ESAP	MINEDU	
																											ADMIN	DIAS COT	IBC	COTIZACIÓN	FSP		APORTES VOLUNTARIOS		INDICADOR TARIFA ESPECIAL	TOTAL APORTE	ADMIN	DIAS COT	IBC	COTIZACIÓN	VALOR ADRES	TOTAL APORTE	ADMIN	DIAS COT	IBC	CENTRO DE TRABAJO			TOTAL APORTE								
																															SUBSISTENCIA	SOLIDARIDAD	EMPLEADOR	EMPLEADO																							
1	CC 1072705728	GUTIERREZ SANA NATALIA ANDREA	INDEPENDIENTE CONTRATO PRESTACIÓN DE		\$ 1.800.000				NO		20																25-14 COLPENSIONES	20	1.200.000	\$ 192.000	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	Normal	\$ 192.000	EPS005-SANITAS S.A.	20	1.200.000	\$ 150.000	\$ 0	\$ 150.000	14-11 - ARL SURA	20	1.200.000	\$ 107270572	\$ 6.300	20	1.200.000	\$CCF24-1.200.000	\$COMPENSAR	\$ 24.000	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0

TOTAL \$ 372.300

Tipo Identificación	Numero Identificación	Primer Apellido	Segundo Apellido	Primer Nombre	Segundo Nombre	Ultimo Periodo Compensado	EPS/EOC	Tipo Afiliación
CC	1072705728	GUTIERREZ	SANA	NATALIA	ANDREA	2020-05	EPS SANITAS	BENEFICIARIO
CC	1072705728	GUTIERREZ	SANA	NATALIA	ANDREA	2024-09	EPS SANITAS	ADICIONAL
CC	1072705728	GUTIERREZ	SANA	NATALIA	ANDREA	2024-12	EPS SANITAS	COTIZANTE

EPS/EOC	Periodos Compensados	Dias Compensados	Tipo Afiliado	Observacion*
EPS SANITAS	12/2024	20	COTIZANTE	Pago con cotización
EPS SANITAS	11/2024	30	COTIZANTE	Pago con cotización
EPS SANITAS	10/2024	30	COTIZANTE	Pago con cotización
EPS SANITAS	09/2024	17	ADICIONAL	Pago con cotización
EPS SANITAS	09/2024	13	COTIZANTE	Pago con cotización
EPS SANITAS	08/2024	30	ADICIONAL	Pago con cotización
EPS SANITAS	07/2024	30	ADICIONAL	Pago con cotización
EPS SANITAS	06/2024	30	ADICIONAL	Pago con cotización
EPS SANITAS	05/2024	30	ADICIONAL	Pago con cotización
EPS SANITAS	04/2024	30	ADICIONAL	Pago con cotización
EPS SANITAS	03/2024	30	ADICIONAL	Pago con cotización
EPS SANITAS	02/2024	30	ADICIONAL	Pago con cotización
EPS SANITAS	01/2024	30	ADICIONAL	Pago con cotización
EPS SANITAS	12/2023	30	ADICIONAL	Pago con cotización
EPS SANITAS	11/2023	30	ADICIONAL	Pago con cotización
EPS SANITAS	10/2023	30	ADICIONAL	Pago con cotización
EPS SANITAS	09/2023	30	ADICIONAL	Pago con cotización
EPS SANITAS	08/2023	30	ADICIONAL	Pago con cotización
EPS SANITAS	07/2023	30	ADICIONAL	Pago con cotización
EPS SANITAS	06/2023	30	ADICIONAL	Pago con cotización
EPS SANITAS	05/2023	30	ADICIONAL	Pago con cotización
EPS SANITAS	04/2023	30	ADICIONAL	Pago con cotización
EPS SANITAS	03/2023	30	ADICIONAL	Pago con cotización
EPS SANITAS	02/2023	30	ADICIONAL	Pago con cotización
EPS SANITAS	01/2023	30	ADICIONAL	Pago con cotización
EPS SANITAS	12/2022	30	ADICIONAL	Pago con cotización
EPS SANITAS	11/2022	30	ADICIONAL	Pago con cotización

EPS/EOC	Periodos Compensados	Dias Compensados	Tipo Afiliado	Observacion*
EPS SANITAS	10/2022	30	ADICIONAL	Pago con cotización
EPS SANITAS	09/2022	30	ADICIONAL	Pago con cotización
EPS SANITAS	08/2022	30	ADICIONAL	Pago con cotización
EPS SANITAS	07/2022	30	ADICIONAL	Pago con cotización
EPS SANITAS	06/2022	30	ADICIONAL	Pago con cotización
EPS SANITAS	05/2022	30	ADICIONAL	Pago con cotización
EPS SANITAS	04/2022	30	ADICIONAL	Pago con cotización
EPS SANITAS	03/2022	30	ADICIONAL	Pago con cotización
EPS SANITAS	02/2022	30	ADICIONAL	Pago con cotización
EPS SANITAS	01/2022	30	ADICIONAL	Pago con cotización
EPS SANITAS	12/2021	30	ADICIONAL	Pago con cotización
EPS SANITAS	11/2021	30	ADICIONAL	Pago con cotización
EPS SANITAS	10/2021	30	ADICIONAL	Pago con cotización
EPS SANITAS	09/2021	30	ADICIONAL	Pago con cotización
EPS SANITAS	08/2021	30	ADICIONAL	Pago con cotización
EPS SANITAS	07/2021	30	ADICIONAL	Pago con cotización
EPS SANITAS	06/2021	30	ADICIONAL	Pago con cotización
EPS SANITAS	05/2021	30	ADICIONAL	Pago con cotización
EPS SANITAS	04/2021	30	ADICIONAL	Pago con cotización
EPS SANITAS	03/2021	30	ADICIONAL	Pago con cotización
EPS SANITAS	02/2021	30	ADICIONAL	Pago con cotización
EPS SANITAS	01/2021	30	ADICIONAL	Pago con cotización
EPS SANITAS	12/2020	30	ADICIONAL	Pago con cotización
EPS SANITAS	05/2020	30	BENEFICIARIO	Pago con cotización
EPS SANITAS	04/2020	30	BENEFICIARIO	Pago con cotización
EPS SANITAS	03/2020	30	BENEFICIARIO	Pago con cotización
EPS SANITAS	02/2020	30	BENEFICIARIO	Pago con cotización
EPS SANITAS	01/2020	30	BENEFICIARIO	Pago con cotización
EPS SANITAS	12/2019	30	BENEFICIARIO	Pago con cotización
EPS SANITAS	11/2019	30	BENEFICIARIO	Pago con cotización
EPS SANITAS	10/2019	30	BENEFICIARIO	Pago con cotización
EPS SANITAS	09/2019	30	BENEFICIARIO	Pago con cotización
EPS SANITAS	08/2019	30	BENEFICIARIO	Pago con cotización

EPS/EOC	Periodos Compensados	Dias Compensados	Tipo Afiliado	Observacion*
EPS SANITAS	07/2019	30	BENEFICIARIO	Pago con cotización
EPS SANITAS	06/2019	30	BENEFICIARIO	Pago con cotización
EPS SANITAS	05/2019	30	BENEFICIARIO	Pago con cotización
EPS SANITAS	04/2019	30	BENEFICIARIO	Pago con cotización
EPS SANITAS	03/2019	30	BENEFICIARIO	Pago con cotización
EPS SANITAS	02/2019	30	BENEFICIARIO	Pago con cotización
EPS SANITAS	01/2019	30	BENEFICIARIO	Pago con cotización
EPS SANITAS	12/2018	30	BENEFICIARIO	Pago con cotización
EPS SANITAS	11/2018	30	BENEFICIARIO	Pago con cotización
EPS SANITAS	10/2018	30	BENEFICIARIO	Pago con cotización
EPS SANITAS	09/2018	30	BENEFICIARIO	Pago con cotización
EPS SANITAS	08/2018	30	BENEFICIARIO	Pago con cotización
EPS SANITAS	07/2018	30	BENEFICIARIO	Pago con cotización
EPS SANITAS	05/2018	30	BENEFICIARIO	Pago con cotización
EPS SANITAS	04/2018	30	BENEFICIARIO	Pago con cotización
EPS SANITAS	04/2018	0	COTIZANTE	Pago con cotización
EPS SANITAS	03/2018	30	BENEFICIARIO	Pago con cotización
EPS SANITAS	03/2018	0	COTIZANTE	Pago con cotización
EPS SANITAS	02/2018	30	BENEFICIARIO	Pago con cotización
EPS SANITAS	02/2018	0	COTIZANTE	Pago con cotización
EPS SANITAS	01/2018	30	BENEFICIARIO	Pago con cotización
EPS SANITAS	01/2018	0	COTIZANTE	Pago con cotización
EPS SANITAS	12/2017	30	BENEFICIARIO	Pago con cotización
EPS SANITAS	12/2017	0	COTIZANTE	Pago con cotización
EPS SANITAS	11/2017	30	BENEFICIARIO	Pago con cotización
EPS SANITAS	11/2017	0	COTIZANTE	Pago con cotización
EPS SANITAS	10/2017	30	BENEFICIARIO	Pago con cotización
EPS SANITAS	10/2017	0	COTIZANTE	Pago con cotización
EPS SANITAS	09/2017	30	BENEFICIARIO	Pago con cotización
EPS SANITAS	09/2017	0	COTIZANTE	Pago con cotización
EPS SANITAS	08/2017	30	BENEFICIARIO	Pago con cotización
EPS SANITAS	07/2017	30	BENEFICIARIO	Pago con cotización
EPS SANITAS	06/2017	30	BENEFICIARIO	Pago con cotización

EPS/EOC	Periodos Compensados	Dias Compensados	Tipo Afiliado	Observacion*
EPS SANITAS	05/2017	30	BENEFICIARIO	Pago con cotización
EPS SANITAS	04/2017	30	BENEFICIARIO	Pago con cotización
EPS SANITAS	03/2017	30	BENEFICIARIO	Pago con cotización
EPS SANITAS	02/2017	30	BENEFICIARIO	Pago con cotización
EPS SANITAS	01/2017	30	BENEFICIARIO	Pago con cotización
EPS SANITAS	12/2016	30	BENEFICIARIO	Pago con cotización
EPS SANITAS	11/2016	30	BENEFICIARIO	Pago con cotización
EPS SANITAS	10/2016	30	BENEFICIARIO	Pago con cotización
EPS SANITAS	09/2016	30	BENEFICIARIO	Pago con cotización
EPS SANITAS	08/2016	30	BENEFICIARIO	Pago con cotización
EPS SANITAS	07/2016	30	BENEFICIARIO	Pago con cotización
EPS SANITAS	06/2016	30	BENEFICIARIO	Pago con cotización
EPS SANITAS	05/2016	30	BENEFICIARIO	Pago con cotización
EPS SANITAS	04/2016	30	BENEFICIARIO	Pago con cotización
EPS SANITAS	03/2016	30	BENEFICIARIO	Pago con cotización
EPS SANITAS	02/2016	30	BENEFICIARIO	Pago con cotización
EPS SANITAS	01/2016	30	BENEFICIARIO	Pago con cotización
EPS SANITAS	12/2015	30	BENEFICIARIO	Pago con cotización
EPS SANITAS	11/2015	30	BENEFICIARIO	Pago con cotización
EPS SANITAS	10/2015	30	BENEFICIARIO	Pago con cotización
EPS SANITAS	09/2015	30	BENEFICIARIO	Pago con cotización
EPS SANITAS	08/2015	30	BENEFICIARIO	Pago con cotización
EPS SANITAS	07/2015	30	BENEFICIARIO	Pago con cotización
EPS SANITAS	06/2015	30	BENEFICIARIO	Pago con cotización
EPS SANITAS	05/2015	30	BENEFICIARIO	Pago con cotización
EPS SANITAS	04/2015	30	BENEFICIARIO	Pago con cotización
EPS SANITAS	03/2015	30	BENEFICIARIO	Pago con cotización
EPS SANITAS	02/2015	30	BENEFICIARIO	Pago con cotización
EPS SANITAS	01/2015	30	BENEFICIARIO	Pago con cotización
EPS SANITAS	12/2014	30	BENEFICIARIO	Pago con cotización
EPS SANITAS	11/2014	30	BENEFICIARIO	Pago con cotización



Administradora de los Recursos del Sistema
General de Seguridad Social en Salud
ADRES

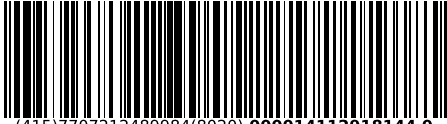


Información Importante:

El campo "Observación **" denota la siguiente situación:

Pago con cotización: Aquellos registros reportados en la página web de la ADRES en la consulta de Consulta de Afiliados Compensados, identificados como Pago Normal, corresponden a los afiliados que compensaron en estado activo en la BDUA, en el marco del Decreto 780 de 2016.

Estado Emergencia: Aquellos registros reportados en la página web de la ADRES en la consulta de Consulta de Afiliados Compensados, identificados como Estado Emergencia, corresponden a los afiliados que compensaron en estado activo por emergencia, en el marco del artículo 15 del Decreto 538 de 2020. Por lo anterior no tienen cotizaciones en salud.

DIAN		Formulario del Registro Único Tributario				001	
2. Concepto 02 Actualización				4. Número de formulario 141129181440			
				 (415)7707212489984(8020) 000014112918144 0			
5. Número de Identificación Tributaria (NIT) 1 0 7 2 7 0 5 7 2 8		6. DV 2		12. Dirección seccional Impuestos de Bogotá		14. Buzón electrónico 3 2	
IDENTIFICACIÓN							
24. Tipo de contribuyente Persona natural o sucesión ilíquida 2		25. Tipo de documento Cédula de Ciudadanía 1 3		26. Número de Identificación 1 0 7 2 7 0 5 7 2 8			
Lugar de expedición 28. País COLOMBIA 1 6 9		29. Departamento Cundinamarca 2 5		30. Ciudad/Municipio Chía 1 7 5			
31. Primer apellido GUTIERREZ		32. Segundo apellido SANA		33. Primer nombre NATALIA		34. Otros nombres ANDREA	
35. Razón social							
36. Nombre comercial							
37. Sigla							
UBICACIÓN							
38. País COLOMBIA 1 6 9		39. Departamento Cundinamarca 2 5		40. Ciudad/Municipio Chía 1 7 5			
41. Dirección principal CR 1 C 1 23 URB CALATRAVA							
42. Correo electrónico natis_0419@hotmail.com							
43. Código postal		44. Teléfono 1 6 0 1 8 8 6 0 3 7 9		45. Teléfono 2 3 1 3 8 3 4 1 1 0 7			
CLASIFICACIÓN							
Actividad económica				Ocupación			
Actividad principal		Actividad secundaria		Otras actividades		52. Número establecimientos	
46. Código 8 5 6 0	47. Fecha inicio actividad 2 0 2 4 0 9 2 4	48. Código	49. Fecha inicio actividad	50. Código 1 2	51. Código		
Responsabilidades, Calidades y Atributos							
53. Código 4 9 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26							
49 - No responsable de IVA							
Usuarios aduaneros				Exportadores			
54. Código 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20				55. Forma 56. Tipo Servicio 1 2 3 57. Modo 58. CPC			
IMPORTANTE: Sin perjuicio de las actualizaciones a que haya lugar, la inscripción en el Registro Único Tributario -RUT-, tendrá vigencia indefinida y en consecuencia no se exigirá su renovación							
Para uso exclusivo de la DIAN							
59. Anexos SI NO X				60. No. de Folios: 0			
La información suministrada a través del formulario oficial de inscripción, actualización, suspensión y cancelación del Registro Único Tributario (RUT), deberá ser exacta y veraz; en caso de constatar inexactitud en alguno de los datos suministrados se adelantarán los procedimientos administrativos sancionatorios o de suspensión, según el caso, Parágrafo del artículo 1.6.1.2.6 del Decreto 1625 del 2016. De igual manera al formalizar el trámite el usuario fue informado y acepta la política de tratamiento de datos ley 1581 de 2012. Firma del solicitante:				Sin perjuicio de las verificaciones que la DIAN realice. Firma autorizada: 984. Nombre GUTIERREZ SANA NATALIA ANDREA 985. Cargo CONTRIBUYENTE			



CERTIFICADO

**CHIA,
CUNDINAMARCA,
COLOMBIA,
A quien interese**

29/08/2024

Por medio de la presente hacemos constar que **la señora NATALIA GUTIERREZ** con **Cédula de Ciudadanía** número **1072705728**

Posee en el banco Davivienda:

CUENTA DE AHORROS DAMAS

Número	0550488407094009
Fecha de apertura	16/07/2019

Cordialmente,

BANCO DAVIVIENDA