

 ALCALDÍA MUNICIPAL DE CHÍA	GESTIÓN EN CONTRATACIÓN		
	INFORME DE SUPERVISIÓN	CÓDIGO	GEC-FT-62-V3
		PÁGINA	1 de 6

FECHA DEL INFORME 28/07/2025

ASPECTOS GENERALES			
TIPO DE INFORME	AVANCE ☒ FINAL ☐	PERIODO DEL INFORME	DESDE 22/04/2025 HASTA 21/05/2025
TIPO DE RECURSOS			
FUNCIONAMIENTO ☐		INVERSIÓN ☒	
		EJE	Social y productivo
		SECTOR	EDUCACIÓN
		PROGRAMA	Chía, Educando ciudadanos para la vida
		META	176: Mantener la estrategia de atención inclusiva al 100% de niños, niñas y adolescentes, en las 12 Instituciones Educativas Oficiales
		NOMBRE DEL PROYECTO	Mejoramiento de la calidad y de la gestión Institucional Educativa en el municipio de Chía
		CÓDIGO BPPIN	2024251750013

DATOS GENERALES DEL CONTRATO						
TIPO DE CONTRATO	PRESTACION DE SERVICIOS PROFESIONALES			CONTRATO No.	CO1.PCCNTR.7291241	
CONTRATISTA	ANDREA QUECAN NAVARRETE					
PLAZO DE EJECUCIÓN	NUEVE (9) MESES					
FECHA DE CONTRATO	21 / 01 / 2025	FECHA DE INICIO	22 / 01 / 2025	FECHA TERMINACIÓN	21 / 10 / 2025	
PRORROGA FECHA	N/A	TIEMPO	N/A	FECHA TERMINACIÓN	N/A	
SUSPENSIÓN FECHA	N/A	TIEMPO	N/A	FECHA TERMINACIÓN	N/A	
VALOR INICIAL EN NÚMEROS	\$65.205.000	EN LETRAS	SESENTA Y CINCO MILLONES DOSCIENTOS CINCO MIL PESOS M/CTE			
ADICIÓN	FECHA	N/A	VALOR	N/A	VALOR FINAL	\$65.205.000

SE DEBEN ADICIONAR TANTAS FILAS COMO SEA NECESARIO DE ACUERDO CON EL ESTADO DEL CONTRATO AL MOMENTO DE REALIZAR EL CORTE

INFORME DE SUPERVISIÓN			
FECHA DE PRESENTACIÓN	26/06/2025	SOPORTES	Se adjunta por medio digital; Planillas, Bases de datos, Documentos en diferentes formatos
EL SUSCRITO EN CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES A SU CARGO, EN DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DE VIGILANCIA Y CONTROL SOBRE EL CONTRATO, PRESENTA EL SIGUIENTE INFORME, RESPECTO DE LAS ACTIVIDADES EJECUTADAS POR EL CONTRATISTA:			
OBLIGACIONES ESPECÍFICAS DEL CONTRATISTA	% PROGR AMADO (SI APLICA – N/A)	% ALCAN ZADO (SI APLICA – N/A)	OBSERVACIONES INDICAR CÓMO SE CUMPLE CADA OBLIGACIÓN, DÓNDE ESTÁ Y CUÁL ES EL SOPORTE, CUÁL ES EL PRODUCTO ENTREGADO
1. Apoyar la elaboración y ejecución de planes estratégicos para la educación inclusiva, asegurando su alineación con las políticas y normativas vigentes.	N/A	N/A	Para el presente periodo continua el apoyo a la Secretaría de Educación en la ejecución del plan de trabajo programado, el trabajo durante este mes se priorizo, en la recopilación del avance de la meta No. 176 del Plan de Desarrollo Municipal así como el alcance de la implementación de la estrategia: "ESTAMOS TODOS", esta estrategia. En el desarrollo de esta estrategia, el equipo de educación inclusiva, ha continuado realizado actividades dirigidas a la implementación y el fortalecimiento de los procesos de Educación Inclusiva en las instituciones educativas oficiales del municipio de Chía, durante este periodo, las actividades en el apoyo a la revisión y retroalimentación de documentos institucionales, como el Proyecto Educativo Institucional (PEI) y el Sistema Institucional de Evaluación Estudiantil (SIEE), con lo cual se ayudó a dar una mirada institucional desde el punto de la educación inclusiva, así mismo se brindó apoyo en el registro de estudiantes en el Sistema de Matrículas (SIMAT), facilitando la identificación y acceso a los soportes necesarios. En cuanto a la Caracterización y Seguimiento de Estudiantes, se han continuado realizando caracterizaciones pedagógicas, estudios de caso y seguimientos individualizados a estudiantes con diversas condiciones, incluyendo discapacidad intelectual, barreras para el aprendizaje, discapacidad psicosocial-autismo, sospecha de trastorno y discapacidad física, así como talentos excepcionales.

 ALCALDÍA MUNICIPAL DE CHÍA	GESTIÓN EN CONTRATACIÓN		
	INFORME DE SUPERVISIÓN	CÓDIGO	GEC-FT-62-V3
		PÁGINA	2 de 6

INFORME DE SUPERVISIÓN			
			Este proceso ha incluido un acompañamiento cercano a madres de familia y docentes para identificar necesidades, habilidades y asegurar el bienestar académico. Adicionalmente, se ha brindado asistencia técnica pedagógica para la aplicación de valoraciones, el diligenciamiento de Planes Individuales de Ajustes Razonables (PIAR), y el seguimiento a la implementación de estrategias adaptadas en el aula, promoviendo la implementación del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) y el Plan Individual de Ajustes Razonables (PIAR) . CRONOGRAMA CALIDAD.xlsx
2. Brindar orientación técnica, administrativa y pedagógica a la Secretaría de Educación incluyendo la elaboración y entrega de informes trimestrales detallados sobre el progreso del proceso de educación inclusiva.	N/A	N/A	Durante el presente periodo se realiza orientación técnica, administrativa y pedagógica mediante acompañamiento al equipo y establecimientos educativos, lo que incluye la verificación de las condiciones normativas, el seguimiento y orientación en la implementación de las rutas y lineamientos respecto a la implementación de los PIAR. También se brindan orientaciones específicas sobre los casos de los estudiantes, coordinando con las áreas de Cobertura Educativa e Inspección y Vigilancia, esto incluye desde la definición de conceptos, estudios de caso, definición de estrategias pedagógicas y revisión PIAR. También se brinda consejería a padres de familia sobre traslados, derechos educativos, servicios de salud y comunicación con las instituciones, y se asesora constantemente a los funcionarios de la Secretaría en la identificación y eliminación de barreras que puedan limitar el desarrollo educativo, se orienta a los establecimientos educativos sobre el marco normativo en educación inclusiva, se ha promovido la sensibilización sobre diversas condiciones de los estudiantes y se ha brindado orientación sobre el registro en SIMAT. Se apoyo en la estructuración e identificación de los servicios ofertados por la Dirección de Fomento a la Educación y la estrategia de Educación Inclusiva, así como la Identificación de los trámites asociados, los niveles de atención N I , N II , N III, el diligenciamiento del formato Excel de trámites SEM, preguntas frecuentes con las respuestas y lista de chequeo de ayuda para las funcionarias del SAC. Se elaboró el informe de gestión de la meta 176 - educación inclusiva, destacando las acciones y resultados del equipo, este informe detalla el acompañamiento constante a las instituciones educativas oficiales de Chía, centrándose en la asistencia técnica y pedagógica. Durante el presente mes, también se realizó informe de gestión semestral de los avances alcanzados incluidas en el plan de desarrollo municipal, este informe se realiza en el formato e indicaciones brindadas por la Dirección de Planificación del Desarrollo. De igual manera se realizo apoyo al informe y avance a la matriz e informe de seguimiento del POAIV del área de Inspección y Vigilancia, en el cual se registran las actuaciones y evidencias realizadas respecto a las asistencias técnicas y pedagógica a los establecimientos educativos y el ajuste de las diversas áreas de la gestión escolar, para garantizar una atención adecuada a todos los estudiantes matriculados, y asegurar la articulación de los PIAR con los PMI. También se continuo brindando orientación a la Secretaría de Educación, durante el presente periodo, sobre las respuestas a casos de estudiantes enviados desde la las áreas de Cobertura Educativa e Inspección Y Vigilancia, sobre conceptos técnicos, definición de estrategias, revisión de PIAR (Plan Individual de Ajustes Razonables), consejería a padres y madres de familia, apoyo a mesas de trabajo sensibilización sobre educación inclusiva a los funcionarios de la Secretaría de Educación, la información correspondientes a estos casos y respuestas se encuentran en el área de Inspección y Vigilancia bajo la reserva de la misma. TRAMITES EDUCACION INCLUSIVA (1).xlsx Informe por Indicador Meta 176 JUNIO 2025 (2).docx Infogestion2025-176-Educacion Inclusiva V2.doc INFORME DE GESTION SEMESTRE I 2025 Formato Dra Flor.docx a. Matriz Ejecución POAIV 2025 ETC CHIA (1).xlsx
3. Brindar apoyo en la coordinación y gestión de acciones que permitan la articulación intersectorial, de entidades públicas y privadas, que favorezcan la cooperación en la atención integral de los estudiantes con discapacidad, trastornos del aprendizaje, apoyo académico especial y talentos y capacidades excepcionales, conforme a los lineamientos establecidos en la normatividad nacional vigente, acompañando a las entidades y equipos involucrados en la implementación de estas acciones, asegurando su adecuada ejecución y seguimiento.	N/A	N/A	Se ha continuado brindando orientación respecto a la revisión de documentos institucionales, (PEI, SIEE y el Manual de Convivencia), para lo cual se realizaron a reuniones con los profesionales de Educación Especial, para finalizar la revisión de estos documentos conforme los lineamientos brindados en el anterior mes. Se apoyo en la interacción para la participación en la reunión intersectorial de la Red del Buen Trato, como espacio para la coordinación de esfuerzos en la protección y bienestar de los niños, niñas y adolescentes de las IEO, durante este encuentro, se presentaron y analizaron tres casos específicos procedentes de las instituciones educativas Diosa Chía, Fonqueta y la IEO La Balsa. La participación en esta red permitió un abordaje integral de situaciones complejas, facilitando la articulación con diferentes sectores y la búsqueda de soluciones conjuntas que trascienden el ámbito escolar. El análisis de estos casos ayudo a que surgiera la colaboración y el intercambio de estrategias entre los diversos actores de la red. Durante el presente periodo se continuo se mantuvo la colaboración con las entidades de orden nacional, específicamente con el Instituto Nacional para Sordos (INSOR) y el Instituto Nacional para Ciegos (INCI), esta articulación se evidencia mediante el envío de información oportuno a los establecimientos

INFORME DE SUPERVISIÓN			
			educativos sobre el modelo bilingüe bicultural, y recursos pedagógicos, así como cursos relacionados con cada una de las respectivas poblaciones. FORMATO REVISION DOCUMENTOS V4 1.docx INSOR GUIA METODOLOGICA.pdf ACTA COMITE RED BUEN TRATO - JUNIO25 (1).pdf Agentes_ed_en_PI[1] (1).pdf RV: INCI Cursos virtuales segundo semestre 2025)  Ábaco[1].pdf  Agentes...PI[1].pdf  Baja_vision[1].pdf  Braille[1].pdf  Familias[1].pdf  Lectores[1].pdf  Musicografia.pdf  Orienta...lidad.pdf  Ábaco[1].pdf 449 KB  Agentes_ed_en_PI[1].pdf 589 KB Mostrar los 8 datos adjuntos (4 MB) Guardar todo en OneDrive - Municipio de Chía Descargar todo Cordial Saludo; Orientador@s y Docentes de Apoyo De manera atenta me permito compartir con ustedes los cursos virtuales del INCI que se brindarán este segundo semestre de 2025 adjunto se encuentra la información de cada uno de los cursos y a continuación envío enlace par la correspondiente inscripción : https://elearning.inci.gov.co/ Cómo Inscribirse a los Cursos de Formación Virtual del INCI para Usuarios Nuevos: https://youtu.be/ayV02h-_dki?si=m06JTBB8O1ONkfO Cómo Inscribirse a los Cursos de Formación Virtual del INCI para Usuarios Registrados: https://youtu.be/j7eazdO9UY8?si=mptoY6j15bhYVscV
4. Brindar apoyo en la supervisión de profesionales, programas, proyectos, proceso, documentos, lineamientos y actividades relacionados con educación inclusiva en la Secretaría de Educación Municipal que fortalezcan las políticas y prácticas inclusivas.	N/A	N/A	En relación con la actividad de coordinación del equipo de Educación Inclusiva y apoyo a la supervisión; se dio continuidad a la gestión y apoyo mediante comunicación permanente de acuerdo con las solicitudes de cada uno de los profesionales, es así que se realizaron dos reuniones para asegurar la alineación al plan de trabajo del equipo y estrategias de la Secretaría de Educación. Se brindó apoyo a la supervisión de los profesionales (Diana Mojica, Karol Pamplona, Jemna Gómez y José Luis León) para asegurar el cumplimiento de sus obligaciones contractuales. Para lo cual se realizó revisión de los informes de gestión de cada uno de los profesionales, en relación con el logro efectivo de los objetos contractuales, incluyendo la verificación de obligaciones como la seguridad social, conforme a esta revisión, se enviaron comunicaciones (correos o mensajes) para solicitar los ajustes necesarios a los documentos. En algunos casos, fue preciso enviar varias observaciones para asegurar el correcto uso de formatos, el cumplimiento de cada actividad o la adecuada planeación de las mismas. Este acompañamiento está debidamente documentadas en los correos electrónicos enviados a la dirección andrea.quecan@chia.gov.co y en el drive asociado a la cuenta eduinclusiva.sem@chia.gov.co, lo que permite respaldar la gestión realizada en este ámbito.
5. Participar y realizar informe sobre las reuniones, comités, mesas de trabajo, procesos y procedimientos, plan educativo municipal o demás temas definidos por la Secretaría de Educación, Ministerio de Educación Nacional o demás entidades en las que se requiera articulación de las actividades de la estrategia de educación inclusiva.	N/A	N/A	Para apoyar y fortalecer la comunicación con la población sorda y ofrecer un mejor apoyo a la Secretaría de Educación, se participó activamente en un curso de Lengua de Señas Colombiana impulsado por la Secretaria de Desarrollo Social. Adicionalmente, se llevaron a cabo reuniones informales y mesas de trabajo continuas, para articular eficazmente las actividades de la estrategia de educación inclusiva, con la Secretaria de Desarrollo Social, e IMRD buscando una mayor articulación en la atención a los servicios de la población objeto Se brindó apoyo y participación en actividades estratégicas para la Secretaría de Educación, el 20, de Julio se apoyó activamente en la conmemoración del día nacional de la independencia con el apoyo logístico y acompañamiento a la IEO José Escrivá de Balaguer. Se realizo asistencia técnica a la IEO Fonqueta, donde se realizo mesa de trabajo sobre el caso de tres estudiantes con discapacidad y trastornos para el aprendizaje, se brindan orientaciones a la IEO relaionadas con los lineamientos

 ALCALDÍA MUNICIPAL DE CHÍA	GESTIÓN EN CONTRATACIÓN		
	INFORME DE SUPERVISIÓN	CÓDIGO	GEC-FT-62-V3
		PÁGINA	6 de 6

INFORMACIÓN PAGO APORTES A LOS SISTEMAS DE SEGURIDAD SOCIAL Y PARAFISCALES.				
PERSONA NATURAL	PLANILLA No.	MES AL QUE CORRESPONDE EL APORTE	TIPO DE APORTE	VALOR PAGADO
	4612611463	JUNIO	PENSIÓN	\$ 463.700
			SALUD	\$ 362.300
			ARL	\$ 15.200
VERIFICADO EL MONTO DE CADA UNO DE LOS APORTES EN LA PLANILLA, SE CONSTATÓ QUE SE AJUSTA A LA BASE DE LIQUIDACIÓN CORRESPONDIENTE AL VALOR DEL CONTRATO.				

PERSONA JURIDICA	FECHA CERTIFICACIÓN	EXPEDIDA POR	PARAFISCALES	VERIFICADO				
		☐ REPRESENTANTE LEGAL	ICBF	SI		NO		
		☐ REVISOR FISCAL	CAJA COMPENSACIÓN	SI		NO		
			SENA	SI		NO		
SE VERIFICÓ PARA EL PERIODO DE TIEMPO AL QUE CORRESPONDE EL PRESENTE INFORME LA CORRECTA RELACIÓN ENTRE EL MONTO CANCELADO Y LAS SUMAS QUE DEBIERON HABER SIDO COTIZADAS, DE CONFORMIDAD CON LA LEY 789 DE 2002, ART. 50.								

ACCIONES DE TRATAMIENTO Y MONITOREO DE RIESGOS DEL CONTRATO		
SE HA REALIZADO EL MONITOREO POR PARTE DE LA SUPERVISIÓN, DE ACUERDO CON EL TRATAMIENTO Y/O CONTROL DE LOS RIESGOS ESTABLECIDO EN LA MATRIZ DE RIESGOS ESTABLECIDOS EN LA ETAPA PRECONTRACTUAL, PARA EL EFECTO SE PRESENTA UN EL SIGUIENTE INFORME SOBRE EL ESTADO DE CADA UNO DE ELLOS:		
DESCRIPCIÓN DEL RIESGO	ESTADO	ACCIONES

ESTADO DE LAS GARANTÍAS (SI SE SOLICITARON EN EL CONTRATO)						
DESCRIPCIÓN DE LOS AMPAROS	ESTADO			ACCIONES		
	DÍA	MES	AÑO	SI	NO	N.A.

El presente informe se entenderá presentada con la firma electrónica impuestas a través del SECOP II, por parte del supervisor del contrato

	GESTIÓN EN CONTRATACIÓN		
	CERTIFICACIÓN DE CUMPLIMIENTO CONTRACTUAL	CÓDIGO	GEC-FT-52-V3

DATOS GENERALES DEL CONTRATO					
CONTRATO No.	CO1.PCCNTR.7291241	CONTRATISTA	ANDREA QUECAN NAVARRETE		
FECHA DE CONTRATO	21/01/2025	NIT / CC	35195506	TELÉFONO	3104849278
OBJETO DEL CONTRATO	PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES PARA EL APOYO A LA COORDINACION, PLANEACIÓN, DESARROLLO, SEGUIMIENTO, SOPORTE Y MONITOREO A LA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN INCLUSIVA, RELACIONADA CON LA ATENCION EDUCATIVA A POBLACION CON DISCAPACIDAD, TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE, APOYO ACADÉMICO ESPECIAL, TALENTOS Y CAPACIDADES EXCEPCIONALES DE LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CHIA.				

CUENTA / PAGO			PERÍODO / CORTE		
6	DE	9	DEL	22/06/2025	AL 21/07/2025

RUBRO PRESUPUESTAL		VALOR TOTAL DEL REGISTRO PRESUPUESTAL	VALOR DE ESTE PAGO	SALDO POR PAGAR DEL REGISTRO
CUENTA	FUENTE - ARTICULO			
2310922012024 2517500130172 3.2.02.02.009	21202	\$65.205.000	\$7.245.000	\$ 21.735.000

INFORMACIÓN PAGO PAGO APORTES A LOS SISTEMAS DE SEGURIDAD SOCIAL Y PARAFISCALES.			
PLANILLA N°	MES AL QUE CORRESPONDE EL APORTE	TIPO DE APORTE	VALOR PAGADO
4612611463	JUNIO	PENSIÓN	\$463.700
		SALUD	\$362.300
		ARL	\$15.200
TOTAL			\$ 841.200
VERIFICADO EL MONTO DE CADA UNO DE LOS APORTES EN LA PLANILLA, SE CONSTATÓ QUE SE AJUSTA A LA BASE DE LIQUIDACIÓN CORRESPONDIENTE AL VALOR DEL CONTRATO.			

EVALUACIÓN DEL PROVEEDOR				
EN CUANTO A LA EVALUACIÓN DEL PROVEEDOR, DEJO CONSTANCIA QUE SE VERIFICÓ, SEGÚN EVALUACIÓN REALIZADA EN EL FORMATO DE RE-EVALUACIÓN QUE EL SERVICIO SUMINISTRADO DURANTE ESTE PERIODO FUE:				
☒ EXCELENTE (81 - 100)	☐ BUENO (61 - 80)	☐ REGULAR (41 - 60)	☐ DEFICIENTE (21 - 40)	☐ MALO (0 - 20)

CERTIFICACIÓN
POR LO ANTERIOR, DEJO CONSTANCIA EXPRESA QUE LOS DOCUMENTOS RECIBIDOS DEL CONTRATISTA FUERON REVISADOS DETALLADAMENTE, VERIFICANDO QUE CUMPLEN COMPLETAMENTE EN SU CONTENIDO, CON LOS REQUERIMIENTOS LEGALES Y CONTRACTUALES ESTABLECIDOS.
LA PRESENTE CERTIFICACIÓN SE EXPIDE COMO EVIDENCIA DE LA EJECUCIÓN CONTRACTUAL, PARA EFECTOS DE PAGO CON DESTINO A LA SECRETARÍA DE HACIENDA, A LOS 28 DÍAS DEL MES JULIO DEL AÑO 2025

La presente certificación se entenderá presentada con la firma electrónica impuestas a través del SECOP II, por parte del supervisor del contrato.

 ALCALDÍA MUNICIPAL DE CHÍA	GESTIÓN EN CONTRATACIÓN				
	RE-EVALUACIÓN DE PROVEEDORES			CÓDIGO	GEC-FT-51-V4
				PÁGINA	1 de 1

DATOS GENERALES DEL CONTRATO							
CONTRATO No.	CO1.PCCNTR.7291241		CONTRATISTA	ANDREA QUECAN NAVARRETE			
FECHA DE CONTRATO	21/01/2025		NIT / CC	35195506		TELÉFONO	3104849278
OBJETO DEL CONTRATO	PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES PARA EL APOYO A LA COORDINACION, PLANEACIÓN, DESARROLLO, SEGUIMIENTO, SOPORTE Y MONITOREO A LA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN INCLUSIVA, RELACIONADA CON LA ATENCION EDUCATIVA A POBLACION CON DISCAPACIDAD, TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE, APOYO ACADÉMICO ESPECIAL, TALENTOS Y CAPACIDADES EXCEPCIONALES DE LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CHIA.						
FECHA DE EVALUACIÓN	28//07/2025		PERIODO EVALUADO DEL	22/06/2025		AL	21/07/2025

EVALUACIÓN					
CRITERIOS BÁSICOS		DESCRIPCIÓN DELO CRITERIOS DE EVALUACIÓN	RANGO		PUNTAJE
			MÍNIMO	MÁXIMO	VALOR
CUMPLIMIENTO	TIEMPO	Entregó dentro del plazo inicialmente establecido.	9	15	12
		Fue necesario modificar el cronograma, plazo (Prorroga).	1	8	
		No cumplió dentro del plazo (inicial y prórroga)	0		
	SERVICIO	Entrego la totalidad pactada en el periodo	9	15	15
		Entrego parcialmente lo pactado para el periodo	1	8	
		No realizo entregas dentro del periodo pactado	0		
CALIDAD	CONFORMIDAD	Cumple con las especificaciones pre establecidas	7	12	12
		Rechazo parcial. No cumple con algunas especificaciones	1	6	
		Rechazo total. No cumple con las especificaciones	0		
	FUNCIONALIDAD	No se ha presentado servicio o producto defectuoso	7	12	12
		Parte del servicio o producto contiene defectos.	1	6	
		Todo el servicio o bienes, se encuentra defectuoso.	0		
OPORTUNIDAD	REQUERIMIENTO	No se han presentado requerimientos	14	22	22
		Los requerimientos fueron atendidos oportunamente	5	13	
		Fue necesario volver a requerir para lograr solución	1	4	
		No se atendieron los requerimientos presentados.	0		
GESTIÓN	EFECTIVIDAD	Los documentos se entregaron completos dentro de las ocho horas hábiles siguientes al cierre del periodo	11	20	20
		Los documentos se entregaron completos después del primer (1) día hábil siguiente al cierre del periodo.	1	10	
		Se juntaron dos o más cortes periódicos por la falta de documentos completos del contratista	0		
	LEGALES	No se solicitaron trámites jurídicos, sobre sanciones	1	4	4
		Se tramito solicitud sobre sanciones al contratista.	0		
	PUNTAJE MÁXIMO 100			TOTAL PUNTAJE	
☒ EXCELENTE (81 - 100) ☐ BUENO (61 - 80) ☐ REGULAR (41 - 60) ☐ DEFICIENTE (21 - 40) ☐ MALO (0 - 20)					
OBSERVACIONES					