

INFORME DE CONTRATISTA DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS

Número del Contrato:	CO1.PCCNTR. 7314603		
Objeto del Contrato:	PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES PARA EL ACOMPAÑAMIENTO Y APOYO A LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CHÍA, EN LA GESTIÓN, FORMULACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE LA CATEDRA PARA LA PAZ EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES.		
Contratista:	DIANNE PAOLA RODRIGUEZ MONTAÑO		
No. de Cedula	32.878.377 de Santa Marta		
Fecha Inicio del Contrato	02/04/2025	Fecha de Terminación	14/12/2025
Periodo del Informe	DEL 02/06/2025 HASTA 01/07/2025		

DOCUMENTO SOPORTE DE PAGO	
Valor total del Contrato	\$57.750.000
Valor a Pagar en este periodo	\$ 5.775.000
Saldo por Pagar	\$ 31.570.000
Pago No.	05

CONTRATOS DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS VIGENTES		
A la fecha de presentación del presente informe y documento soporte de pago, BAJO LA GRAVEDAD DE JURAMENTO, manifiesto que tengo vigentes los siguientes contratos adicionales de prestación de servicios, y que realicé el pago de aportes al SSI sobre el 40% del total de los ingresos mensuales así:		
ENTIDAD CONTRATANTE	VALOR MENSUAL DE LOS INGRESOS	FECHA INICIO / FECHA TERMINACIÓN CONTRATO

RELACIÓN DE DOCUMENTOS APORTADOS QUE ACREDITAN PAGOS APORTES A LOS SISTEMAS DE SEGURIDAD SOCIAL Y PARAFISCALES.			
Tipo de aporte	Planilla N°	Mes al que corresponde el aporte	Valor Pagado
Salud	7973931320	JUNIO	\$ 288.800
Pensión			\$ 369.600
ARL			\$ 12.100

En cumplimiento de las obligaciones establecidas en el contrato No. **CO1.PCCNTR. 7314603**, me permito relacionar **las actividades ejecutadas** durante el periodo **02/05/2025 al 01/06/2025**, en mi condición de contratista conforme a lo siguiente:

OBLIGACIONES ESPECÍFICAS	ACTIVIDADES DESARROLLADAS
1. Elaborar y desarrollar el plan de acción de los proyectos transversales de catedra para la paz en las instituciones educativas oficiales.	Articulación de Plan de Acción y cronograma de actividades respecto al desarrollo de los proyectos transversales de Cátedra de la Paz. CATEDRA PARA LA PAZ Después de la reunión con los coordinadores de cada institución, se realizó la propuesta de desarrollo de la cátedra de La Paz en tres encuentros: El primero sobre la Cátedra de La Paz, el segundo de profundización de dos de las doce temáticas de la ley por cada grado, y un tercero donde los jóvenes difunden (o como dice la Ley 1732), promueven sus acciones de Paz. Paralelo a esto se ha venido actualizado el documento de presentación de la cátedra, con sus objetivos, sus contenidos y actividades, de acuerdo a los aportes brindados en primera

	medida por los coordinadores y los las docentes con los que hemos compartido actividades. GOBIERNO ESCOLAR Con ayuda de los coordinadores de cada institución y en el marco del primer encuentro-taller de la cátedra de La Paz a las los estudiantes, se identificaron los jóvenes que hacen parte del gobierno escolar, con quienes ya se realizó una actividad en febrero y se proyecta una para el segundo semestre. SEMILLERO DE LIDERAZGO Con ayuda de los coordinadores se han identificado los jóvenes para la segunda sesión de escuela de liderazgo que se espera realizar en el segundo semestre. IZADAS DE BANDERAS En el mes de mayo no se realizaron izadas de bandera en las instituciones que se acompañan.
2. Realizar actividades de sensibilización a los estudiantes de las instituciones educativas oficiales orientadas a las temáticas de las categorías que ordena la ley 1732 del 2014 a través de su decreto reglamentario 1038 de 2015 en: Convivencia pacífica, participación ciudadana, diversidad e identidad, memoria histórica y reconciliación pluralidad ética cuidado y decisiones.	Se han realizado 62 talleres de la Catedra Para de La Paz, en cinco instituciones, distribuidos así: 1. En La IEO Bojacá se realizó el primer encuentro-taller de la cátedra de La Paz en los tres grados de sextos, los tres séptimos, y tres octavos para un total aproximado de 270 jóvenes.  2. En la IEO Escriba de Balaguer se realizó el primer encuentro-taller de la cátedra de La Paz del grado sexto hasta el grado decimo con 670 jóvenes. 

	3. En la IEO Laura Vicuña se realizó el primer encuentro-taller de la cátedra de La Paz con los tres grados sextos hasta los tres grados novenos hasta los tres grados novenos para un total de 420 jóvenes. Four photographs showing students in classrooms during workshops. The top-left photo shows a classroom with students at desks and a teacher at the front. The top-right photo shows a teacher standing and addressing a group of students. The bottom-left photo shows students sitting at long tables in a classroom. The bottom-right photo shows a teacher interacting with students in a classroom setting. 4. En la IEO Cerca de Piedra se realizó el primer encuentro-taller de la cátedra de La Paz, desde los grados sextos hasta los décimos para un total de 420 jóvenes. 5. En la IEO Fonquetá se realizó el primer encuentro-taller de la cátedra de La Paz desde los grados sextos hasta los grados novenos para un total de 415 jóvenes. La Cátedra de La Paz ha sido compartida con Para un total de 2175 jóvenes aproximadamente. En el mes de junio, debido a receso de mitad de año para docentes y estudiantes, la realización de talleres bajó considerablemente, ya que estaban en cierre de segundo periodo y por tanto maestros como administrativos se encontraban concentrados en ello. Los contratistas fuimos invitados a participar en la construcción del Plan Educativo Municipal (PEM) 2024. En mi caso participé de cinco mesas: Mesa sectorial de cultura, mesa sectorial de población diversa, mesa sectorial de movilidad y la mesa de colegios oficiales. Four photographs showing people in meetings. The top-left photo shows a group of people sitting around a table in a meeting. The top-right photo shows a group of people sitting around a table, with one person standing and presenting. The bottom-left photo shows a group of people sitting around a table, with one person standing and presenting. The bottom-right photo shows a group of people sitting around a table, with one person standing and presenting.
3. Fortalecer el proyecto transversal de cátedra para la paz y el manual de convivencia implementados en las	Se ha venido implementando una estrategia de reunión con los coordinadores que consiste en que después de cada encuentro se hace un balance de los hallazgos encontrados. Todas las instituciones cuentan con manual de convivencia que se viene implementando, en el primer semestre ya se han realizado al menos un comité de convivencia escolar con

instituciones educativas oficiales.	representantes de la comunidad educativa, docentes, estudiantes, padres de familia y personal administrativo. En dialogos con los docentes se ha propuesto que los contenidos de los manuales sean socializados a los las estudiantes, más allá de documentos escritos, a narrativas más orales y con sus propias voces.
4. Desarrollar encuentros con padres de familia dirigido a las temáticas de derechos humanos, trata de personas uso sostenible de recursos naturales, diversidad y pluralidad y memoria histórica.	Se viene trabajando un espacio dirigido a los padres de familia que está en concertación con cada institución, con las temáticas de derechos humanos, trata de personas uso sostenible de recursos naturales, diversidad y pluralidad y memoria histórica.
5. Conformar el grupo de semilleros de gestores de paz y convivencia con personeros y contralores de las instituciones educativas oficiales.	Resultado de las visitas y los diálogos realizados se planea que terminado el primer encuentro-taller en todos los grados de las instituciones públicas se convoque desde la secretaría a una reunión de articulación con proyectos que vienen en ejecución y que trabajan el tema de paz y convivencia, entre ellos el proyecto Hermes, un programa para la transformación del conflicto escolar a partir de los mecanismos de resolución de conflictos (MRC) y prevención del matoneo o bullying en los colegios. En el desarrollo de los encuentros ha sido reiterativo la necesidad de articular con este programa, que, aunque no participan el 100% de los estudiantes y docentes, si cuenta con buena recepción por parte de los docentes del área de ciencias sociales.
6. Acompañamiento a la creación de escuelas de liderazgo en las instituciones educativas oficiales. PARÁGRAFO. Serán de propiedad del Municipio de Chía los resultados de los informes, estudios, investigaciones y en general los documentos y trabajos realizados para cumplir el objeto de este contrato.	Si bien ya se realizó un encuentro a principio de año que contó con la realización de un documento guía y la presencia de aspirantes a gobiernos escolar y personeros de las instituciones, se ha concertado con los coordinadores la realización de otro en el segundo semestre.

DIANNE PAOLA RODRIGUEZ MONTAÑO

NOMBRE DEL CONTRATISTA
(Firma)

El presente informe contiene el soporte de pago correspondiente, para el periodo del informe que se presenta. De igual manera, el presente documento se entenderá presentado por el contratista una vez se realice su respectivo cargue en SECOP II.

DATOS GENERALES DEL APORTANTE				DATOS GENERALES DE LA PLANILLA			
TIPO IDENTIFICACIÓN:	CÉDULA DE CIUDADANÍA	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN:	32878377	NÚMERO PLANILLA:	7973931320	TIPO DE PLANILLA:	I-INDEPENDIENTES
NOMBRE Ó RAZÓN SOCIAL:		DIANNE PAOLA RODRIGUEZ MONTANO		PERIODO COTIZACIÓN OTROS	MES	PERIODO COTIZACIÓN SALUD:	MES
CIUDAD/MUNICIPIO:	MEDELLIN	DEPARTAMENTO:	ANTIOQUIA	DÍAS DE MORA:	0		
DIRECCIÓN:	CARRERA 112 A 67-69	TELÉFONO:	5817377	FECHA PAGO (aaaa/mm/dd):	2025/07/17	NÚMERO AUTORIZACIÓN:	1634860848
TIPO APORTANTE:	02-INDEPENDIENTE	CLASE APORTANTE:	I-INDEPENDIENTE				
TIPO EMPRESA:	PRIVADA	ACTIVIDAD ECONOMICA:	Actividades de apoyo a la educación.				
FORMA DE PRESENTACIÓN:	UNICO						
APORTANTE EXONERADO PAGO APORTES SALUD, SENA E ICBF (REFORMA TRIBUTARIA):			NO				

TOTAL APORTES A PENSIÓN												
ADMINISTRADORA		No. COTIZANTES	COTIZACIÓN	APORTES VOLUNTARIOS		FSP		MORA		TOTALES		
CÓDIGO	NOMBRE			EMPLEADOR	COTIZANTE	SOLIDARIDAD	SUBSISTENCIA	COTIZACIÓN	FSP	APORTES	MORA	VALOR PAGADO
25-14	25-14 COLPENSIONES	1	\$ 369.600	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 369.600	\$ 0	\$ 369.600
SUBTOTALES:										\$ 369.600	\$ 0	\$ 369.600

TOTAL APORTES A SALUD																
ADMINISTRADORA		No. COTIZANTES	INCAPACIDAD POR ENFERMEDAD		LICENCIA MATERNIDAD		SALDO A FAVOR		LIQUIDACIÓN		MORA		TOTALES			
CÓDIGO	NOMBRE		NÚMERO AUTORIZACIÓN	VALOR	NÚMERO AUTORIZACIÓN	VALOR	PLANILLA	VALOR	COTIZACIÓN	VALOR ADRES	COTIZACIÓN	VALOR ADRES	APORTES	MORA	DESCUENTO	VALOR PAGADO
EPS010	CIA SURAMERICANA DE SERVICIOS DE SALUD	1		\$ 0		\$ 0		\$ 0	\$ 288.800		\$ 0		\$ 0	\$ 288.800	\$ 0	\$ 0
SUBTOTALES:												\$ 288.800	\$ 0	\$ 0	\$ 288.800	

TOTAL APORTES A RIESGOS PROFESIONALES												
ADMINISTRADORA		No. COTIZANTES	INCAPACIDAD IRP			SALDO A FAVOR		LIQUIDACIÓN	TOTALES			
CÓDIGO	NOMBRE		NÚMERO AUTORIZACIÓN	VALOR	PAGO A OTROS RIESGOS	PLANILLA	VALOR	COTIZACIÓN	APORTES	MORA	DESCUENTO	VALOR PAGADO
14-11	14-11 - ARL SURA	1		\$ 0	\$ 0		\$ 0	\$ 12.100	\$ 12.100	\$ 0	\$ 0	\$ 12.100
SUBTOTALES:									\$ 12.100	\$ 0	\$ 0	\$ 12.100

LIQUIDACIÓN DETALLADA APORTES																																																				
DATOS DEL COTIZANTE										NOVEDADES										SEGURIDAD SOCIAL												PARAFISCALES																				
Nº	IDENTIFICACIÓN	NOMBRES	TIPO COTIZANTE	SUBTIPO COTIZANTE	SALARIO BÁSICO	TIPO DE SALARIO	COLOMBIANO EXTRANJERO	REFORMA TRIBUTARIA	ING	RET	TDE	TAE	TDP	TAP	COR	VSP	VST	SLN	COM	IGE	LWA	VAC	AVP	VCT	IRP	PENSIÓN				SEGURIDAD SOCIAL				SALUD				ARP				DÍAS COT	IBC	CCF		SENA	ICBF	ESAP	MINEDU			
																										ADMIN	DÍAS COT	IBC	COTIZACIÓN	SUBSISTENCIA	SOLIDARIDAD	EMPLEADOR	EMPLEADO	INDICADOR TARIFA ESPECIAL	TOTAL APORTE	ADMIN	DÍAS COT	IBC	COTIZACIÓN	VALOR ADRES	TOTAL APORTE			ADMIN	DÍAS COT					IBC	CENTRO DE TRABAJO	TOTAL APORTE
1	CC 32878377	RODRIGUEZ MONTAÑO DIANE PAOLA	INDEPENDIENTE CONTRATO DE SERVICIOS		\$ 2.310.000			NO																		25-14 COLPENSIONES	30	\$ 2.310.000	\$ 369.600	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	Normal	\$ 369.600	CIASURAMERICANA DE SERVICIOS DE SALUD	30	\$ 2.310.000	\$ 288.800	\$ 0	\$ 288.800	14-11 - ARL SURA	30	\$ 2.310.000	\$ 32878377	\$ 12.100	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0

TOTAL PAGADO:	\$ 670.500
----------------------	-------------------