

INFORME DE CONTRATISTA DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES

Número del Contrato:	CO1.PCCNTR. 7499202		
OBJETO DEL CONTRATO:	PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES PARA APOYAR EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE EDUCACIÓN INICIAL EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES (IEO) Y LOS PRESTADORES DE SERVICIO EN PRIMERA INFANCIA DEL MUNICIPIO DE CHIA.		
Contratista:	Cindy Natalia Bueno Ostos		
No. de Cedula	1072708179		
Fecha Inicio del Contrato	15-02-2025	Fecha de Terminación	14-12-2025
Periodo del Informe	15-05-2025 al 14-06-2025		

DOCUMENTO SOPORTE DE PAGO	
Valor total del Contrato	CUARENTA Y SIETE MILLONES DOSCIENTOS CINCUENTA MIL PESOS M/CTE (\$47.250.000,00)
Valor a Pagar en este periodo	CUATRO MILLONES SETECIENTOS VEINTICINCO MIL PESOS M/CTE (\$4.725.000,00)
Saldo por Pagar	\$28.350.000
Pago No.	4

CONTRATOS DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS VIGENTES		
A la fecha de presentación del presente informe y documento soporte de pago, BAJO LA GRAVEDAD DE JURAMENTO, manifiesto que tengo vigentes los siguientes contratos adicionales de prestación de servicios, y que realicé el pago de aportes al SSI sobre el 40% del total de los ingresos mensuales así:		
ENTIDAD CONTRATANTE	VALOR MENSUAL DE LOS INGRESOS	FECHA INICIO / FECHA TERMINACIÓN CONTRATO

RELACIÓN DE DOCUMENTOS APORTADOS QUE ACREDITAN PAGOS APORTES A LOS SISTEMAS DE SEGURIDAD SOCIAL Y PARAFISCALES.			
Tipo de aporte	Planilla N°	Mes al que corresponde el aporte	Valor Pagado
Salud	87191900	MAYO	236.300
Pensión			302.400
ARL			9.900

En cumplimiento de las obligaciones establecidas en el contrato No. CO1.PCCNTR.6739273 me permito relacionar las actividades ejecutadas durante el periodo del 15 de abril al 14 de mayo, en mi condición de contratista conforme a lo siguiente:

OBLIGACIONES ESPECÍFICAS	ACTIVIDADES DESARROLLADAS
1. Apoyar a la Secretaría de Educación en el desarrollo de las mesas denominado “tránsito armónico” entre los prestadores de educación inicial y las Instituciones Educativas Oficiales (IEO).	Durante el presente corte, la contratista llevó a cabo la organización del material y los insumos requeridos para el desarrollo de la segunda Mesa de Tránsito Armónico. Como parte de esta preparación, se realizó la elaboración y ajuste de la presentación, a la cual se anexaron las generalidades documentales de la Estrategia de Acogida, Bienestar y permanencia. Dicho anexo tuvo como finalidad dar a conocer a los participantes, el objetivo, el alcance y los principales momentos de implementación de la estrategia en los

	prestadores de servicios de educación inicial y en las Instituciones Educativas Oficiales (IEO) del municipio. La inclusión de este contenido busca fortalecer la articulación entre niveles educativos, promover una transición armónica para los niños y niñas, y garantizar que las acciones desarrolladas respondan a los lineamientos establecidos desde el enfoque de atención integral a la primera infancia. Esta actividad contribuye al fortalecimiento técnico y operativo de las mesas de trabajo, así como a la generación de espacios de reflexión y apropiación pedagógica por parte de los diferentes actores vinculados al proceso.
2. Brindar apoyo en la revisión y análisis del documento PEI (Proyecto Educativo Institucional) de las Instituciones Educativas de Primera Infancia del municipio, garantizando que los mismos cumplan los lineamientos y estrategias relacionadas con la educación inicial.	En este corte del contrato se brindó apoyo en la revisión y análisis del Proyecto Educativo Institucional (PEI) de la Institución Educativa Oficial Fusca, con el propósito de garantizar que dichos documentos cumplan con los lineamientos y estrategias establecidas para la educación inicial. <i>La evidencia de esta obligación se envía a través de correo electrónico a la coordinadora de primera infancia.</i>
3. Apoyar a la Secretaría de Educación en la compilación de la información como soporte técnico que realizará el equipo interdisciplinario de acuerdo con las visitas generadas a cada uno de las Instituciones Educativas (IEO) del municipio de Chía.	Para este periodo del presente contrato se desarrollaron las siguientes actividades: • Llamadas a los prestadores de educación inicial registrados en la base de datos del área de Inspección y Vigilancia, con el objetivo de actualizar la información, verificar su pertinencia y registrar las observaciones correspondientes para cada uno de los establecimientos. • Se unificó en un solo documento la información correspondiente a las búsquedas activas realizadas por cada uno de los contratistas hasta el presente corte. Este consolidado servirá como insumo para la planeación y organización de las visitas que se desarrollarán en el marco del acompañamiento pedagógico. Dichas visitas estarán orientadas a la implementación de talleres relacionados con cada una de las actividades rectoras, a cargo del equipo de primera infancia. • Ajustes al formulario en Google Forms con el propósito de identificar situaciones particulares que afectan el trabajo pedagógico con las docentes de las Instituciones Educativas Oficiales (IEO) del municipio. Esta modificación permite recopilar información más precisa y pertinente para orientar acciones de acompañamiento y fortalecimiento institucional. • Revisión de evidencias. Ajustes en las gráficas que se manejan sobre el impacto del acompañamiento del equipo en las aulas.
4. Apoyar el proceso de caracterización y elaboración del perfil del sector educativo de primera infancia mediante la revisión, análisis y consolidación de la información.	Para dar cumplimiento a esta obligación, se diseñó y proyectó una serie de actividades orientadas a generar hallazgos relevantes y producir insumos significativos que contribuyan al análisis y caracterización del sector. ✓ Solicitud y recopilación de documentos (formularios, informes, caracterizaciones, PEI, etc.)

	✓ Clasificación por tipo de prestador, ubicación, modalidad y cobertura ✓ Redacción de hallazgos y tendencias ✓ Sugerencias para el perfil del sector educativo de primera infancia
5. Apoyar a la Secretaría de Educación municipal de Chía, en la participación de actividades, reuniones, mesas de trabajo.	Durante el presente corte, se participó de manera virtual en los encuentros desarrollados con el equipo de educación inicial. Asimismo, se brindó apoyo en la elaboración de las actas correspondientes a las reuniones, dejando consignados los compromisos adquiridos, los temas abordados y los asuntos relevantes tratados en cada sesión. En este periodo se elaboraron las actas N.º 38, 42 y 43, las cuales constituyen un insumo clave para el seguimiento y la planificación de acciones futuras en el marco del acompañamiento técnico-pedagógico.