

INFORME DE CONTRATISTA DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES

Número del Contrato:	CO1.PCCNTR. 7553568		
Objeto del Contrato:	PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES PARA EL APOYO A LA IMPLEMENTACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LOS PROCESOS DE EDUCACION INCLUSIVA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE CHIA		
Contratista:	KAROL PAMPLONA MONTENEGRO		
No. de Cedula	1013652160		
Fecha Inicio del Contrato	26/02/2025	Fecha de Terminación	25/12/2025
Periodo del Informe	Del 26/03/2025 al 25/04/2025		

DOCUMENTO SOPORTE DE PAGO	
Valor total del Contrato	\$47.250.000
Valor a Pagar en este periodo	\$ 4.725.000
Saldo por Pagar	\$ 37.800.000
Pago No.	2

CONTRATOS DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS VIGENTES		
A la fecha de presentación del presente informe y documento soporte de pago, BAJO LA GRAVEDAD DE JURAMENTO, manifiesto que tengo vigentes los siguientes contratos adicionales de prestación de servicios, y que realicé el pago de aportes al SSI sobre el 40% del total de los ingresos mensuales así:		
ENTIDAD CONTRATANTE	VALOR MENSUAL DE LOS INGRESOS	FECHA INICIO / FECHA TERMINACIÓN CONTRATO

RELACIÓN DE DOCUMENTOS APORTADOS QUE ACREDITAN PAGOS APORTES A LOS SISTEMAS DE SEGURIDAD SOCIAL Y PARAFISCALES.			
Tipo de aporte	Planilla N°	Mes al que corresponde el aporte	Valor Pagado
Salud	85601709	Marzo	\$236.300
Pensión			\$ 302.400
ARL			\$ 9.900

En cumplimiento de las obligaciones establecidas en el contrato No. CO1.PCCNTR. 7553568, me permito relacionar **las actividades ejecutadas** durante el periodo _ Del 26/03/2025 al 25/04/2025, en mi condición de contratista conforme a lo siguiente:

OBLIGACIONES ESPECÍFICAS	ACTIVIDADES DESARROLLADAS
1. Desarrollar un plan de trabajo mensual detallado, especificando las actividades a realizar en cada institución educativa. Este plan debe ser aprobado por el directivo docente y la Secretaría de Educación. Cada mes, se debe presentar un informe detallado sobre las actividades realizadas y los resultados obtenidos en cada institución educativa oficial asignada.	IEO La Balsa: Se realiza un plan de trabajo concertado con la docente orientadora y se desarrolla un informe detallado de las actividades realizadas del 26 de marzo al 25 de abril, dicho informe se envía por correo electrónico a la orientadora y al rector de la institución. Plan de trabajo e informe La balsa - OneDrive IEO Diosa Chía: Se realiza un plan de trabajo concertado con la docente orientadora y se desarrolla un informe detallado de las actividades realizadas del 26 de marzo al 25 de abril, dicho informe se envía por correo electrónico a la orientadora y al rector de la institución. Plan de trabajo e informe Diosa Chia - OneDrive IEO Fonqueta: Se realiza un plan de trabajo concertado con la docente orientadora y se desarrolla un informe detallado de las actividades realizadas del 26 de marzo al 25 de abril, dicho informe se envía por correo electrónico a la orientadora y al rector de la institución. Plan de trabajo e informe Fonqueta - OneDrive

2. Apoyar en la creación y ejecución de jornadas de formación dirigida a los docentes de las instituciones educativas oficiales y privadas del municipio, en aspectos relacionados con el proceso de inclusión educativa y social de los estudiantes discapacidad, trastornos del aprendizaje, apoyo académico especial y talentos y capacidades excepcionales.	IEO Diosa Chía:															
	Se realizó capacitación sobre el decreto 1421, con las docentes de primaria, los temas desarrollados son: generalidades del referente normativo, formatos de diligenciamiento para el PIAR: Fase I Caracterización y valoración pedagógica, Fase II Ajustes razonables, Fase III Acta de acuerdos, documentos de la historia escolar.															
	<table><tr><th colspan="2">GENERO</th><th>IEO</th><th>ACTIVIDAD</th><th>Total Participantes</th></tr><tr><th>F</th><th>M</th><td rowspan="2">LA BALSA</td><td rowspan="2">Capacitación decreto 1421 PIAR</td><td rowspan="2">13</td></tr><tr><td>12</td><td>1</td></tr></table>		GENERO		IEO	ACTIVIDAD	Total Participantes	F	M	LA BALSA	Capacitación decreto 1421 PIAR	13	12	1	Acta capacitación Diosa Chía Función 2 - OneDrive	
	GENERO		IEO	ACTIVIDAD	Total Participantes											
	F	M	LA BALSA	Capacitación decreto 1421 PIAR	13											
12	1															
Asistencia capacitación Diosa Chía Función 2 - OneDrive		Foto capacitación Diosa Chía Función 2 - OneDrive														
Foto capacitación Diosa Chía Función 2 - OneDrive																
3. Realizar asistencia técnica y pedagógica a los docentes de grado y de área, en relación con la aplicación de las valoraciones pedagógicas, planes individuales de ajustes razonables, informes anuales de competencias, así como apoyarlos en la formulación y desarrollo de estrategias para garantizar la acogida, la permanencia, la evaluación y la promoción de todos los estudiantes con discapacidad, trastornos del aprendizaje, apoyo académico especial y talentos y capacidades excepcionales de las instituciones educativas oficiales	Se realizó asistencia técnica y pedagógica a los docentes de las 3 instituciones educativas asignadas.															
	IEO La Balsa:															
	-Se realizó orientación de PIAR en reunión de área con 1 docente de matemáticas (bachillerato), específicamente con el anexo II ajustes razonables, se explica el diligenciamiento de la valoración pedagógica, las barreras dirigidas al contexto, los ajustes razonables en términos de estrategias pedagógicas, evaluación y objetivos o metas de aprendizaje.															
	Acta reunión Matemáticas la Balsa La balsa - OneDrive															
	- Se realizó orientación de PIAR en reunión de área con las docentes de sociales (bachillerato), específicamente con el anexo II ajustes razonables, de igual manera con la valoración pedagógica, de igual manera se establecen algunos lineamientos para trabajo desde el diseño universal del aprendizaje.															
	Acta reunión Sociales la Balsa La balsa - OneDrive															
	Foto reunión Sociales la Balsa La balsa - OneDrive															
	- Se realizó reunión virtual con docente de grado 3ro con el fin de orientar el proceso del PIAR.															
	Reunión virtual docente la Balsa La balsa - OneDrive															
	- Se realizó orientación de PIAR por dimensiones por medio de un archivo para los docentes de grado 4to, cada dimensión con ejemplo de objetivos y estrategias de trabajo.															
	Documento de orientación Jaime Elias Garzon Ariza - OneDrive															
	- Se realizo revisión del archivo PIAR de manera digital, diligenciando la matriz de orientación frente a lo que se ha desarrollado y lo que no desde cada parte que compone el PIAR con sus tres anexos, de igual manera se apoyó el diligenciamiento del anexo III del PIAR de todos los estudiantes de primaria y secundaria.															
	Archivo de revisión seguimiento a PIAR 2025 ABRIL.xlsx															
	<table><tr><th colspan="2">GENERO</th><th>IEO</th><th>ACTIVIDAD</th><th>Total, de Participantes</th></tr><tr><th>F</th><th>M</th><td rowspan="2">La balsa</td><td rowspan="2">Asistencia técnica</td><td rowspan="2">11</td></tr><tr><td>9</td><td>2</td></tr></table>				GENERO		IEO	ACTIVIDAD	Total, de Participantes	F	M	La balsa	Asistencia técnica	11	9	2
	GENERO		IEO	ACTIVIDAD	Total, de Participantes											
F	M	La balsa	Asistencia técnica	11												
9	2															
<table><tr><th>Jornada</th><th>IEO</th><th>ACTIVIDAD</th><th>Total</th></tr><tr><td>14/Primaria</td><td>La balsa</td><td>Revisión PIAR y Anexo III</td><td rowspan="2">23</td></tr><tr><td>9/Secundaria</td><td>La balsa</td><td>Revisión PIAR y Anexo III</td></tr></table>				Jornada	IEO	ACTIVIDAD	Total	14/Primaria	La balsa	Revisión PIAR y Anexo III	23	9/Secundaria	La balsa	Revisión PIAR y Anexo III		
Jornada	IEO	ACTIVIDAD	Total													
14/Primaria	La balsa	Revisión PIAR y Anexo III	23													
9/Secundaria	La balsa	Revisión PIAR y Anexo III														
IEO Diosa Chía:																
-Se realiza reunión con la docente del PTA, la docente de grado 3ro, orientadora y psicóloga de apoyo con el fin de generar acuerdos de apoyo a la docente estableciendo desde el área de educación especial unas actividades de apoyo pedagógico para los padres de familia debido a que se presenta bajo rendimiento, de igual manera se acuerda valoración pedagógica de 7 estudiantes.																
Estrategias para padres grado 3ro Diosa Chia - OneDrive																
Foto reunión grado 3ro Diosa Chia - OneDrive																
Foto reunión grado 3ro Diosa Chia - OneDrive																
-Se realizó reunión con docente de grado 2do con el fin de orientar el proceso pedagógico con una estudiante con discapacidad, se brinda orientación frente al diagnóstico, se explica los resultados de la caracterización realizada por el equipo de inclusión y se brindan estrategias de apoyo en el aula.																
Orientación docente YENNY ALEJANDRA VARGAS PADILLA - OneDrive																
Foto orientación docente Diosa Chia - OneDrive																
Foto orientación docente Diosa Chia - OneDrive																

	<table><tr><th colspan="2">GENERO</th><th>IEO</th><th>ACTIVIDAD</th><th>Total, de Participantes</th></tr><tr><td>F</td><td>M</td><td rowspan="2">Diosa Chía</td><td rowspan="2">Asistencia técnica</td><td rowspan="2">5</td></tr><tr><td>5</td><td>0</td></tr></table>	GENERO		IEO	ACTIVIDAD	Total, de Participantes	F	M	Diosa Chía	Asistencia técnica	5	5	0
GENERO		IEO	ACTIVIDAD	Total, de Participantes									
F	M	Diosa Chía	Asistencia técnica	5									
5	0												
	IEO Fonqueta: -Se realizó apoyo dirigido con 2 docentes de primaria para la elaboración de Valoración pedagógica (Anexo I PIAR) - Se realizó digitalización de las 8 valoraciones pedagógicas realizadas en las mesas de trabajo por medio de audio. Asistencia docente Fonqueta - OneDrive <table><tr><th colspan="2">GENERO</th><th>IEO</th><th>ACTIVIDAD</th><th>Total, de Participantes</th></tr><tr><td>F</td><td>M</td><td rowspan="2">Fonqueta</td><td rowspan="2">Asistencia técnica</td><td rowspan="2">2</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td></tr></table>	GENERO		IEO	ACTIVIDAD	Total, de Participantes	F	M	Fonqueta	Asistencia técnica	2	2	0
GENERO		IEO	ACTIVIDAD	Total, de Participantes									
F	M	Fonqueta	Asistencia técnica	2									
2	0												
4. Realizar el proceso de caracterización pedagógica, estudio de caso y seguimiento de los estudiantes con discapacidad, trastornos del aprendizaje, apoyo académico especial y talentos y capacidades excepcionales, así como la implementación de los diferentes ajustes razonables.	En la institución educativa Diosa Chía se realizó 1 caracterización pedagógica con un estudiante de grado tercero, a solicitud de coordinación académica después de una jornada de comisión y evaluación. Caracterización del estudiante DILAN SAMUEL SANTOS - OneDrive <table><tr><th colspan="2">GENERO</th><th>IEO</th><th>ACTIVIDAD</th><th>Total, de Participantes</th></tr><tr><td>F</td><td>M</td><td rowspan="2">Diosa Chia</td><td rowspan="2">Caracterización Pedagógica</td><td rowspan="2">1</td></tr><tr><td>0</td><td>1</td></tr></table>	GENERO		IEO	ACTIVIDAD	Total, de Participantes	F	M	Diosa Chia	Caracterización Pedagógica	1	0	1
GENERO		IEO	ACTIVIDAD	Total, de Participantes									
F	M	Diosa Chia	Caracterización Pedagógica	1									
0	1												
5. Orientar de manera individual o grupal a los docentes de aula, directivos docentes y orientadores en el abordaje de la población con discapacidad, capacidades y talentos excepcionales de las instituciones educativas para favorecer la acogida, permanencia, evaluación y promoción de los estudiantes con discapacidad, trastornos del aprendizaje, apoyo académico especial y talentos y capacidades excepcionales.	IEO La Balsa: -Con la docente orientadora se acuerda el plan de trabajo y se priorizan casos que deben ser atendidos desde educación inclusiva. - Se realizó reunión con rector, coordinación y orientación con el fin de socializar el avance de los PIAR en digital, dicha revisión realizada en semana santa, de igual manera se socializa anotaciones frente a algunas generalidades de retroalimentación frente al mismo. De allí surge la necesidad que gestionar mayores espacios de acompañamiento con los docentes, en cuanto a bachillerato con reuniones de área y con primaria en acuerdo según cada docente. De acuerdo a la revisión se actualizó y envió una matriz que soporta el avance según cada parte o anexo. Acta reunión directivos La balsa Función 5 - OneDrive IEO Diosa Chía: - Con la docente orientadora se acuerda el plan de trabajo y se priorizan casos que deben ser atendidos desde educación inclusiva. - Se realizó reunión con el rector, coordinador académico, orientadora y docente del PTA, con el fin de socializar la importancia de gestionar los espacios de formación docente frente a los procesos de inclusión debido a situaciones manifestadas en comisión de evaluación, para lo cual se acuerda fechas de capacitación PIAR con estrategias o algunos ajustes razonables, espacio para docentes de primaria y bachillerato. Acta reunión directivos Diosa Chía Función 5 - OneDrive IEO Fonqueta: -Con la docente orientadora se acuerda el plan de trabajo y se priorizan casos que deben ser atendidos desde educación inclusiva.												
6. Realizar asistencia técnica y pedagógica a los establecimientos educativos del municipio de Chía, en lo relacionado con el ajuste a las diversas áreas de la gestión escolar, para favorecer una adecuada atención a los estudiantes matriculados en condición de discapacidad, trastornos del aprendizaje, apoyo académico especial y talentos y capacidades excepcionales.	-Se realizó reunión de los educadores especiales de la SEM junto a la docente de apoyo de la IEO Bojacá con el fin de socializar algunas rutas en SIMAT y de igual manera la planeación de la actividad de apoyo para el día de la conmemoración del autismo. 31-03-25 REUNION DAP Y EQUIPO DE INCLUSION SEM - OneDrive -En conmemoración al día del autismo desde el equipo de educación inclusiva se envían dos posibles estrategias a realizar dentro de las instituciones educativas a cargo: La balsa, Diosa Chía y Fonqueta. Esto con el fin de sensibilizar y conmemorar el día del autismo. Pantallazo de correo enviado a las IEO Función 6 - OneDrive FORMATO PLANEACIÓN AUTISMO (1).docx IEO La balsa -Debido a la conmemoración del autismo, se lleva a cabo la sensibilización sobre autismo en grados donde hay estudiantes con este diagnóstico, en acuerdo y por solicitud de la docente orientadora, se realizó en los grados: 801, 1002, 301. Acta sensibilización 1002 La balsa Función 6 - OneDrive Foto sensibilización 1002 La balsa Función 6 - OneDrive Acta sensibilización 801 La balsa Función 6 - OneDrive Foto sensibilización 801 La balsa Función 6 - OneDrive Acta sensibilización 301 La balsa Función 6 - OneDrive Foto sensibilización 301 La balsa Función 6 - OneDrive												

	<table><tr><td colspan="2">GENERO</td><td rowspan="2">IEO</td><td rowspan="2">ACTIVIDAD</td><td rowspan="2">Total de Participantes</td></tr><tr><td>F</td><td>M</td></tr><tr><td>15</td><td>12</td><td>LA Balsa</td><td>Sensibilización Autismo 801</td><td>27</td></tr><tr><td>9</td><td>9</td><td>LA Balsa</td><td>Sensibilización Autismo 1002</td><td>18</td></tr><tr><td>9</td><td>14</td><td>LA Balsa</td><td>Sensibilización Autismo 301</td><td>23</td></tr><tr><td>33</td><td>35</td><td></td><td></td><td>68</td></tr></table>	GENERO		IEO	ACTIVIDAD	Total de Participantes	F	M	15	12	LA Balsa	Sensibilización Autismo 801	27	9	9	LA Balsa	Sensibilización Autismo 1002	18	9	14	LA Balsa	Sensibilización Autismo 301	23	33	35			68																																																															
GENERO		IEO	ACTIVIDAD				Total de Participantes																																																																																				
F	M																																																																																										
15	12	LA Balsa	Sensibilización Autismo 801	27																																																																																							
9	9	LA Balsa	Sensibilización Autismo 1002	18																																																																																							
9	14	LA Balsa	Sensibilización Autismo 301	23																																																																																							
33	35			68																																																																																							
7. Participar en la revisión, actualización, seguimiento y evaluación de los diferentes documentos institucionales; proyecto educativo institucional PEI, sistema institucional de evaluación estudiantil SIEE Sistema Institucional de Evaluación Estudiantes, Manual de convivencia, plan de mejoramiento institucional - PMI conforme con la programación de las instituciones educativas oficiales.	El equipo de educación inclusiva de la SEM realiza mesa de trabajo con los docentes orientadores de todas las instituciones educativas oficiales, docentes de apoyo de Bojacá-Diversificado y líder de inclusión de Fonqueta con el fin de dar a conocer las rutas de atención de educación inclusiva, también se presenta la primera propuesta de formatos para educación inclusiva, la cual se proyecta definir desde la secretaria de educación para la implementación de los mismos en la IEO, dichos documentos institucionales socializados fueron: Check list, Valoración pedagógica (anexo I PIAR), Versión 14 del PIAR MEN, Informe anual de competencias. 03-04-2025 RED DE ORIENTADORES IEO DEL MUNICIPIO DE CHIA - OneDrive																																																																																										
8.Realizar acompañamiento a las instituciones educativas oficiales para el registro de los estudiantes con discapacidad, trastornos del aprendizaje, apoyo académico especial y talentos y capacidades excepcionales, conforme lo establecido en la ruta de marcación de estudiantes Sistema de Matriculas - SIMAT de la Secretaría de Educación.	Diosa Chía Se realizó revisión documental en articulación con la docente orientadora, allí se organizó los documentos que componen las historias escolares de cada uno, de igual manera se deja actualizada la matriz de Excel relación estudiantes SIMAT 2025, con diagnósticos, cursos y anotación SIMAT actualizada. DIOSA CHIA RELACIÓN ESTUDIANTES SIMAT 2025.xlsx Acta de revisión carpetas Función 8 - OneDrive																																																																																										
9. Realizar la sistematización y actualización en medio físico y/o digital de manera mensual de las historias escolares, talleres y actividades en general realizadas con las instituciones educativas oficiales y privadas de la secretaria de educación de Chía.	-Se realiza actualización de las historias escolares de los estudiantes por medio de las atenciones realizadas con padres de familia y/o docentes las cuales quedan registradas en los formatos de seguimiento y se entregan de manera oficial a las docentes orientadoras para su respectivo anexo en las historias escolares. De igual manera se ha registrado las acciones llevadas a cabo en cada institución educativa, a través de un registro diario en Google forms a continuación, se reportan los siguientes datos de información de las caracterizaciones, atención a padres de familia, asistencias técnicas pedagógicas a docentes, acompañamientos a comités de inclusión, talleres a estudiantes y trabajo con Docentes Orientadores. <table><tr><th colspan="5">REPORTE ACTIVIDADES - (EDUCACIÓN ESPECIAL)</th></tr><tr><th>ACTIVIDAD</th><th>IEO LA Balsa</th><th>IEO DIOSA CHIA</th><th>IEO FONQUETA</th><th>TOTAL</th></tr><tr><td>TALLER PADRES DE FAMILIA</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>TALLER CON ESTUDIANTES</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>CAPACITACIÓN CON DOCENTES</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td>CAMPAÑAS DE EDUCACION INCLUSIVA</td><td>3</td><td>1</td><td>1</td><td>5</td></tr><tr><td>MESAS DE TRABAJO DOCENTE</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>6</td></tr><tr><td>MESAS DE TRABAJO PADRES DE FAMILIA</td><td>3</td><td>20</td><td>4</td><td>27</td></tr><tr><td>ASESORIA A DOCENTES</td><td>1</td><td>2</td><td>0</td><td>3</td></tr><tr><td>ACOMPANIAMIENTO PIAR / DUA</td><td>24</td><td>0</td><td>2</td><td>26</td></tr><tr><td>MESA DE TRABAJO ORIENTADORES</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>CARACTERIZACIONES</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td>SEGUIMIENTOS A ESTUDIANTES</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>35</td><td>27</td><td>10</td><td>70</td></tr></table> <table><tr><th>IEO</th><th>Género</th><th>Gestante</th><th>0 – 5</th><th>6-12</th><th>13-17</th><th>18-28</th><th>29 – 59</th><th>>60 años</th><th>TOTAL</th></tr><tr><td>IEO La balsa</td><td>F</td><td></td><td></td><td>9</td><td>24</td><td></td><td>13</td><td></td><td>46</td></tr></table>	REPORTE ACTIVIDADES - (EDUCACIÓN ESPECIAL)					ACTIVIDAD	IEO LA Balsa	IEO DIOSA CHIA	IEO FONQUETA	TOTAL	TALLER PADRES DE FAMILIA	0	0	0	0	TALLER CON ESTUDIANTES	0	0	0	0	CAPACITACIÓN CON DOCENTES	0	1	0	1	CAMPAÑAS DE EDUCACION INCLUSIVA	3	1	1	5	MESAS DE TRABAJO DOCENTE	3	1	2	6	MESAS DE TRABAJO PADRES DE FAMILIA	3	20	4	27	ASESORIA A DOCENTES	1	2	0	3	ACOMPANIAMIENTO PIAR / DUA	24	0	2	26	MESA DE TRABAJO ORIENTADORES	1	1	1	1	CARACTERIZACIONES	0	1	0	1	SEGUIMIENTOS A ESTUDIANTES	0	0	0	0	TOTAL	35	27	10	70	IEO	Género	Gestante	0 – 5	6-12	13-17	18-28	29 – 59	>60 años	TOTAL	IEO La balsa	F			9	24		13		46
REPORTE ACTIVIDADES - (EDUCACIÓN ESPECIAL)																																																																																											
ACTIVIDAD	IEO LA Balsa	IEO DIOSA CHIA	IEO FONQUETA	TOTAL																																																																																							
TALLER PADRES DE FAMILIA	0	0	0	0																																																																																							
TALLER CON ESTUDIANTES	0	0	0	0																																																																																							
CAPACITACIÓN CON DOCENTES	0	1	0	1																																																																																							
CAMPAÑAS DE EDUCACION INCLUSIVA	3	1	1	5																																																																																							
MESAS DE TRABAJO DOCENTE	3	1	2	6																																																																																							
MESAS DE TRABAJO PADRES DE FAMILIA	3	20	4	27																																																																																							
ASESORIA A DOCENTES	1	2	0	3																																																																																							
ACOMPANIAMIENTO PIAR / DUA	24	0	2	26																																																																																							
MESA DE TRABAJO ORIENTADORES	1	1	1	1																																																																																							
CARACTERIZACIONES	0	1	0	1																																																																																							
SEGUIMIENTOS A ESTUDIANTES	0	0	0	0																																																																																							
TOTAL	35	27	10	70																																																																																							
IEO	Género	Gestante	0 – 5	6-12	13-17	18-28	29 – 59	>60 años	TOTAL																																																																																		
IEO La balsa	F			9	24		13		46																																																																																		

	<table><tr><td></td><td>M</td><td></td><td></td><td>14</td><td>21</td><td></td><td>2</td><td></td><td>37</td></tr><tr><td rowspan="2">IEO Diosa Chia</td><td>F</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>17</td><td></td><td>17</td></tr><tr><td>M</td><td></td><td></td><td>1</td><td></td><td></td><td>1</td><td></td><td>2</td></tr><tr><td rowspan="2">IEO Fonqueta</td><td>F</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>6</td><td></td><td>6</td></tr><tr><td>M</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>TOTAL</td><td></td><td></td><td>24</td><td>45</td><td></td><td>39</td><td></td><td>108</td></tr></table>		M			14	21		2		37	IEO Diosa Chia	F						17		17	M			1			1		2	IEO Fonqueta	F						6		6	M										TOTAL			24	45		39		108
	M			14	21		2		37																																																		
IEO Diosa Chia	F						17		17																																																		
	M			1			1		2																																																		
IEO Fonqueta	F						6		6																																																		
	M																																																										
	TOTAL			24	45		39		108																																																		
10. Brindar acompañamiento y orientación a las familias de los estudiantes discapacidad, trastornos del aprendizaje, apoyo académico especial y talentos y capacidades excepcionales, en referencia a los compromisos adquiridos y efectuar la respectiva socialización y seguimiento a los ajustes razonables de acuerdo a los periodos académicos establecidos en la institución educativa	Se brindo acompañamiento y orientación a familias de los estudiantes con discapacidad y trastornos en el aprendizaje. En IEO La Balsa: -Se realizó reunión con 3 madres de familia de estudiantes de grado 2do y 1ro los cuales presentan bajo rendimiento escolar, para lo cual desde la institución se plantean algunas actividades de apoyo por medio de una docente practicante, de igual manera y por solicitud de la orientadora, desde el área de educación especial se entregan y socializan algunas estrategias de apoyo en lectura, escritura y lógico matemática con el fin de reforzar en casa. Acta reunión IEO LA BALSA - OneDrive ESTRATEGIAS LA BALSA.docx Foto reunión La balsa - OneDrive Foto reunión La balsa - OneDrive -Se realizó reunión con enfermera asignada de estudiante con discapacidad que se reintegra al proceso escolar <table><tr><th colspan="2">GENERO</th><th rowspan="2">IEO</th><th rowspan="2">ACTIVIDAD</th><th rowspan="2">Total de Participantes</th></tr><tr><th>F</th><th>M</th></tr><tr><td>4</td><td>0</td><td>LA BALSA</td><td>Orientación Familia</td><td>4</td></tr></table> En IEO Diosa Chía: De acuerdo a la reunión con la docente de grado 3ro, docente del PTA y psicosocial, frente al bajo rendimiento escolar que presentan varios estudiantes, desde el área de educación especial se entregan algunas estrategias de apoyo en lectura, escritura y lógico matemática con el fin de reforzar en casa, estas fueron enviadas con proyección de 20 padres de familia. Estrategias Diosa Chía Diosa Chia - OneDrive En IEO Fonqueta: - Se realizó socialización y orientación con mamá de estudiante grado 6to con el fin de hacer seguimiento al proceso de apoyo terapéutico, pedagógico y de comportamiento con el estudiante. Seguimiento JESUS DAVID ORTEGA VALERO - OneDrive - Se realizó socialización y orientación con mamá de estudiante grado 6to con el fin de hacer seguimiento al proceso pedagógico inconstante del estudiante sin soportes que sustenten. Seguimiento DANIEL ESTEBAN OVALLE - OneDrive - Se realizó seguimiento con mamá de estudiante de Transición jornada mañana por medio de llamada telefónica, debido a inasistencia del estudiante. Seguimiento CRISTOPHER CAJAR - OneDrive - Se realizó seguimiento con mamá de estudiante de Transición jornada tarde por medio de llamada telefónica, debido a inasistencia del estudiante. Seguimiento CRISTIAN - OneDrive <table><tr><th colspan="2">GENERO</th><th rowspan="2">IEO</th><th rowspan="2">ACTIVIDAD</th><th rowspan="2">Total de Participantes</th></tr><tr><th>F</th><th>M</th></tr><tr><td>4</td><td>0</td><td>FONQUETA</td><td>Seguimiento Familia</td><td>4</td></tr></table>	GENERO		IEO	ACTIVIDAD	Total de Participantes	F	M	4	0	LA BALSA	Orientación Familia	4	GENERO		IEO	ACTIVIDAD	Total de Participantes	F	M	4	0	FONQUETA	Seguimiento Familia	4																																		
GENERO		IEO	ACTIVIDAD				Total de Participantes																																																				
F	M																																																										
4	0	LA BALSA	Orientación Familia	4																																																							
GENERO		IEO	ACTIVIDAD	Total de Participantes																																																							
F	M																																																										
4	0	FONQUETA	Seguimiento Familia	4																																																							
11. Participar de los consejos académicos, comités de convivencia, comisión de evaluación, promoción escolar y demás reuniones institucionales.	-En el presente corte mensual se realizó 1 reunión de equipo interdisciplinar de educación inclusiva con el fin de socializar dinámicas de trabajo, actividades pendientes y proyectadas en el programa, acuerdos para las atenciones en educativas. Acta reunión equipo ACTAS EQUIPO 2025 - OneDrive -Se participo en reunión virtual junto con el INSOR con el fin de validar estrategias de trabajo y articulación en los procesos de educación inclusiva.																																																										

	Acta INSOR ACTAS EQUIPO 2025 - OneDrive -Se asistió y apoyo la entrega de invitaciones y evento del día de la conmemoración del autismo, desde educación inclusiva SEM se realizó stand donde se elaboró un muñeco sensorial para los tiempos de quietud en los niños con autismo. Acta reunión equipo ACTAS EQUIPO 2025 - OneDrive - Se realiza la entrega de circular de la SEM con los juegos para carnaval del juego en 12 instituciones educativas privadas junto con la coordinadora de educación inclusiva. Apoyo entrega foto Función 11 - OneDrive Apoyo entrega foto Función 11 - OneDrive -Se acompaña el evento de jornada pedagógica con todas las instituciones educativas oficiales, convocada por la secretaria de educación. Apoyo foto Función 11 - OneDrive Apoyo foto Función 11 - OneDrive
--	--

El presente informe contiene el soporte de pago correspondiente, para el periodo del informe que se presenta. De igual manera, el presente documento se entenderá presentado por el contratista una vez se realice su respectivo cargue en SECOP II.

DIAN		Formulario del Registro Único Tributario		001	
2. Concepto 02 Actualización		4. Número de formulario 141036395135			
				(415)7707212489984(8020) 000014103639513 5	
5. Número de Identificación Tributaria (NIT) 1013652160		6. DV 6		12. Dirección seccional Impuestos de Bogotá 32	
IDENTIFICACIÓN					
24. Tipo de contribuyente Persona natural o sucesión ilíquida 2		25. Tipo de documento Cédula de Ciudadanía 13		26. Número de Identificación 1013652160	
Lugar de expedición 28. País COLOMBIA 169		29. Departamento Bogotá D.C. 11		30. Ciudad/Municipio Bogotá, D.C. 001	
31. Primer apellido PAMPLONA		32. Segundo apellido MONTENEGRO		33. Primer nombre KAROL	
34. Otros nombres					
35. Razón social					
36. Nombre comercial					
37. Sigla					
UBICACIÓN					
38. País COLOMBIA 169		39. Departamento Bogotá D.C. 11		40. Ciudad/Municipio Bogotá, D.C. 001	
41. Dirección principal CL 26 A SUR 24 13					
42. Correo electrónico karitopamplona@gmail.com					
43. Código postal		44. Teléfono 1 3123208532		45. Teléfono 2	
CLASIFICACIÓN					
Actividad económica		Ocupación			
Actividad principal 46. Código 8560 47. Fecha inicio actividad 20170721		Actividad secundaria 48. Código 7490 49. Fecha inicio actividad 20170721		Otras actividades 50. Código 1 2	
51. Código		52. Número establecimientos			
Responsabilidades, Calidades y Atributos					
53. Código 49 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26					
49 - No responsable de IVA					
Usuarios aduaneros		Exportadores			
54. Código 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20		55. Forma 56. Tipo Servicio 1 2 3 57. Modo 58. CPC			
IMPORTANTE: Sin perjuicio de las actualizaciones a que haya lugar, la inscripción en el Registro Único Tributario -RUT-, tendrá vigencia indefinida y en consecuencia no se exigirá su renovación					
Para uso exclusivo de la DIAN					
59. Anexos SI NO X		60. No. de Folios: 0			
La información suministrada a través del formulario oficial de inscripción, actualización, suspensión y cancelación del Registro Único Tributario (RUT), deberá ser exacta y veraz; en caso de constatar inexactitud en alguno de los datos suministrados se adelantarán los procedimientos administrativos sancionatorios o de suspensión, según el caso, Parágrafo del artículo 1.6.1.2.6 del Decreto 1625 del 2016. De igual manera al formalizar el trámite el usuario fue informado y acepta la política de tratamiento de datos ley 1581 de 2012. Firma del solicitante:		Sin perjuicio de las verificaciones que la DIAN realice. Firma autorizada: 984. Nombre PAMPLONA MONTENEGRO KAROL 985. Cargo CONTRIBUYENTE			

DATOS DEL APORTANTE						
TIPO	NÚMERO	NOMBRE APORTANTE		DIRECCIÓN	TELÉFONO	CORREO
CC	1013652160	KAROL PAMPLONA MONTENEGRO		CALLE 26 A SUR NO 24 - 13	3123208532	KARITOPAMPLONA@GMAIL.COM
FORMA PRESENTACIÓN	CLASE APORTANTE	NOMBRE SUCURSAL	CÓDIGO	DEPARTAMENTO	CIUDAD / MUNICIPIO	
ÚNICA	I – Independiente			CUNDINAMARCA	TENJO	
EXONERADO PAGO PARAFISCALES Y SALUD						NO

DATOS DE LA PLANILLA					
PLANILLA ASOCIADA	FECHA PAGO ASOCIADA (DIA/MES/AÑO)	TIPO PLANILLA	FECHA PAGO (DIA/MES/AÑO)	NÚMERO PLANILLA	CANTIDAD
					EMPLEADOS UPC
PERIODO SALUD	PERIODO PENSIONES				1 0
2025-03	2025-03	I	14/04/2025	85601709	\$548.600
TOTAL A PAGAR					

TOTALES POR SUBSISTEMAS

TOTALES SALUD													
Código EPS	Nombre	NIT	Cotización Obligatoria	UPC Adicional	Incapacidades		Licencia Maternidad		Días Mora	Valor Mora Cotización	Valor Mora UPC	Total a Pagar	No. Afiliados
					No. Autorización	Valor	No. Autorización	Valor					
EPS008	Compensar EPS	860066942-7	236.300	0		0		0	0	0	0	236.300	1

TOTALES PENSIÓN												
Código AFP	Nombre	NIT	Cotización Obligatoria	Aporte Voluntario Afiliado	Aporte Voluntario Aportante	Aporte FSP - Solidaridad	Aporte FSP - Subsistencia	Días Mora	Valor Mora Cotización	Valor Mora FSP	Total a Pagar	No. Afiliados
230301	Porvenir	800224808-8	302.400	0	0	0	0	0	0		302.400	1

TOTALES RIESGOS LABORALES															
Código ARL	Nombre	NIT	Cotización Obligatoria	Incapacidades		Aportes Otros Sistemas	Valor Neto Cotización	Días Mora	Valor Mora Cotización	Subtotal Cotización	No. Radicado Saldo a Favor	Valor Saldo a Favor	Fondo Solidaridad	Total a Pagar	No. Afiliados
				No. Autorización	Valor										
14-11	ARL SURA	890903790-5	9.900				9.900	0	0	9.900			99	9.900	1

TOTALES CAJAS							
Código CCF	Nombre	NIT	Valor Aporte	Días Mora	Valor Mora Aporte	Total a Pagar	No. Afiliados

TOTALES PARAFISCALES				
Valor Aporte	Días Mora	Valor Mora Aporte	Total a Pagar	No. Afiliados
SENA				
0	0	0	0	0
ICBF				
0	0	0	0	0
ESAP				
MEN				

TOTALES POR SUBSISTEMA			
Tipo Administradora	No. Administradoras Reportadas	Valor antes de IGE, LMA, IRP y Mora	Total a Pagar
Salud	1	236.300	236.300
Pensión	1	302.400	302.400
Riesgos Laborales	1	9.900	9.900
CCF	0	0	0
ESAP	0	0	0
ICBF	0	0	0
MEN	0	0	0
SENA	0	0	0
TOTALES	3	548.600	548.600

DATOS DEL APORTANTE						
TIPO	NÚMERO	NOMBRE APORTANTE		DIRECCIÓN	TELÉFONO	CORREO
CC	1013652160	KAROL PAMPLONA MONTENEGRO		CALLE 26 A SUR NO 24 - 13	3123208532	KARITOPAMPLONA@GMAIL.COM
FORMA PRESENTACIÓN	CLASE APORTANTE	NOMBRE SUCURSAL	CÓDIGO	DEPARTAMENTO	CIUDAD / MUNICIPIO	
ÚNICA	I – Independiente			CUNDINAMARCA	TENJO	
						EXONERADO PAGO PARAFISCALES Y SALUD
						NO

DATOS DE LA PLANILLA					
PLANILLA ASOCIADA	FECHA PAGO ASOCIADA (DIA/MES/AÑO)	TIPO PLANILLA	FECHA PAGO (DIA/MES/AÑO)	NÚMERO PLANILLA	CANTIDAD
					EMPLEADOS
PERIODO SALUD	PERIODO PENSIONES				UPC
2025-03	2025-03	I	14/04/2025	85601709	\$548.600

DETALLE POR COTIZANTE																																																		
INFORMACIÓN COTIZANTE										INFORMACIÓN NOVEDADES										PENSIÓN								SALUD			RIESGOS LABORALES			CCF			PARAFISCALES													
No.	Tipo	No. de Identificación	Apellidos y Nombres				Cotizante	Subjeto	Exonerado	Columna exterior	Exonerado	ING	RET	TDE	TAE	TDP	TAP	VBP	VBT	SIL	IOE	IVA	IVA	AVP	VCT	IRL	CONSEJO	Cód. AFP	IBC AFP	Cotización	Voluntari o Afiliado	Voluntario Aportante	Fondo pensional de solidaridad	Fondo pensional de subsistencia	Cód. EPS	IBC EPS	Cotización / Valor UPC	Cód. ARL	IBC ARL	Clase de Riesgo	Cotización	Código CCF	IBC CCF	Aporte CCF	IBC otros parafiscales	Aporte SENA	Aporte ICBF	Aporte ESAP	Aporte MEN	
1	CC	1013652160	PAMPLONA MONTENEGRO KAROL				59	0		N								X										230301	1.890.000	302.400	0	0	0	0	EPS008	1.890.000	236.300	14-11	1.890.000	1	9.900		0	0	0	0	0	0	0	0

PAGADA

Certificado Bancario

Lunes, 31 de marzo de 2025

A quien pueda interesar

BANCOLOMBIA S.A. se permite informar que KAROL PAMPLONA MONTENEGRO identificado(a) con CC 1013652160, a la fecha de expedición de esta certificación, tiene con el banco los siguientes productos:

Producto	No. Producto	Fecha Apertura	Estado
CUENTA DE AHORROS	10879709135	2017/07/24	ACTIVA

***Importante:** Esta constancia solo hace referencia a los productos mencionados anteriormente.

*Si desea verificar la veracidad de esta información, puede comunicarse con la Sucursal Telefónica Bancolombia los siguientes números: Medellín - Local: (60-4) 510 90 00 - Bogotá - Local: (60-1) 343 00 00 - Barranquilla - Local: (60-5) 361 88 88 - Cali - Local: (60-2) 554 05 05 - Resto del país: 01800 09 12345. Sucursales Telefónicas en el exterior: España (34) 900 995 717 - Estados Unidos (1) 1 866 379 97 14.



Catalina Cortés Uribe.
Gerente Servicios Contact Center & BPO.