

INFORME DE CONTRATISTA DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES

Número del Contrato:	CO1.PCCNTR. 7553568		
Objeto del Contrato:	PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES PARA EL APOYO A LA IMPLEMENTACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LOS PROCESOS DE EDUCACION INCLUSIVA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE CHIA		
Contratista:	KAROL PAMPLONA MONTENEGRO		
No. de Cedula	1013652160		
Fecha Inicio del Contrato	26/02/2025	Fecha de Terminación	25/12/2025
Periodo del Informe	Del 26/05/2025 al 25/06/2025		

DOCUMENTO SOPORTE DE PAGO	
Valor total del Contrato	\$47.250.000
Valor a Pagar en este periodo	\$ 4.725.000
Saldo por Pagar	\$ 28.350.000
Pago No.	4

CONTRATOS DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS VIGENTES		
A la fecha de presentación del presente informe y documento soporte de pago, BAJO LA GRAVEDAD DE JURAMENTO, manifiesto que tengo vigentes los siguientes contratos adicionales de prestación de servicios, y que realicé el pago de aportes al SSI sobre el 40% del total de los ingresos mensuales así:		
ENTIDAD CONTRATANTE	VALOR MENSUAL DE LOS INGRESOS	FECHA INICIO / FECHA TERMINACIÓN CONTRATO

RELACIÓN DE DOCUMENTOS APORTADOS QUE ACREDITAN PAGOS APORTES A LOS SISTEMAS DE SEGURIDAD SOCIAL Y PARAFISCALES.			
Tipo de aporte	Planilla N°	Mes al que corresponde el aporte	Valor Pagado
Salud	86995740	Mayo	\$236.300
Pensión			\$ 302.400
ARL			\$ 9.900

En cumplimiento de las obligaciones establecidas en el contrato No. CO1.PCCNTR. 7553568, me permito relacionar **las actividades ejecutadas** durante el periodo _ Del 26/05/2025 al 25/06/2025, en mi condición de contratista conforme a lo siguiente:

OBLIGACIONES ESPECÍFICAS	ACTIVIDADES DESARROLLADAS
1. Desarrollar un plan de trabajo mensual detallado, especificando las actividades a realizar en cada institución educativa. Este plan debe ser aprobado por el directivo docente y la Secretaría de Educación. Cada mes, se debe presentar un informe detallado sobre las actividades realizadas y los resultados obtenidos en cada institución educativa oficial asignada.	IEO La Balsa: Se realiza un plan de trabajo concertado con la docente orientadora y se desarrolla un informe detallado de las actividades realizadas del 26 de mayo al 25 de junio, dicho informe se envía por correo electrónico a la orientadora y al rector de la institución. Plan de trabajo e informe La balsa - OneDrive IEO Diosa Chía: Se realiza un plan de trabajo concertado con la docente orientadora y se desarrolla un informe detallado de las actividades realizadas del 26 de mayo al 25 de junio, dicho informe se envía por correo electrónico a la orientadora y al rector de la institución. Plan de trabajo e informe Diosa Chia - OneDrive IEO Fonqueta: Se realiza un plan de trabajo concertado con la docente orientadora y se desarrolla un informe detallado de las actividades realizadas del 26 de mayo al 25 de junio, dicho informe se envía por correo electrónico a la orientadora y al rector de la institución. Plan de trabajo e informe Fonqueta - OneDrive

2. Apoyar en la creación y ejecución de jornadas de formación dirigida a los docentes de las instituciones educativas oficiales y privadas del municipio, en aspectos relacionados con el proceso de inclusión educativa y social de los estudiantes discapacidad, trastornos del aprendizaje, apoyo académico especial y talentos y capacidades excepcionales.	IEO Diosa Chía: Se realizó capacitación sobre Valoración Pedagógica Anexo I PIAR, con los docentes de primaria, allí se socializó el formato aprobado por las directivas de la institución y como diligenciar el mismo.														
	<table><tr><th colspan="2">GENERO</th><th>IEO</th><th>ACTIVIDAD</th><th>Total Participantes</th></tr><tr><td>F</td><td>M</td><td rowspan="2">DIOSA CHIA</td><td rowspan="2">Valoración Pedagógica</td><td rowspan="2">11</td></tr><tr><td>10</td><td>1</td></tr></table> Diosa Chia - OneDrive Asistencia capacitación Valoración pedagógica PIAR ANEXO I RF Capacitación valoración pedagógica con docentes de primaria Diosa Chia.docx				GENERO		IEO	ACTIVIDAD	Total Participantes	F	M	DIOSA CHIA	Valoración Pedagógica	11	10
GENERO		IEO	ACTIVIDAD	Total Participantes											
F	M	DIOSA CHIA	Valoración Pedagógica	11											
10	1														
	IEO La balsa: Se realizó capacitación con docentes de primaria frente a estrategias de discapacidad en el aula, allí se brindo estrategias pedagógicas que permiten no solo el abordaje de discapacidad en el aula si no de todos los estudiantes en general pero que impactan significativamente en discapacidad.														
	<table><tr><th colspan="2">GENERO</th><th>IEO</th><th>ACTIVIDAD</th><th>Total Participantes</th></tr><tr><td>F</td><td>M</td><td rowspan="2">LA Balsa</td><td rowspan="2">Estrategias de discapacidad en el aula.</td><td rowspan="2">8</td></tr><tr><td>7</td><td>1</td></tr></table> La balsa - OneDrive Asistencia Capacitación estrategias discapacidad en el aula ESTRATEGIAS DISCAPACIDAD EN EL AULA.pptx				GENERO		IEO	ACTIVIDAD	Total Participantes	F	M	LA Balsa	Estrategias de discapacidad en el aula.	8	7
GENERO		IEO	ACTIVIDAD	Total Participantes											
F	M	LA Balsa	Estrategias de discapacidad en el aula.	8											
7	1														
3. Realizar asistencia técnica y pedagógica a los docentes de grado y de área, en relación con la aplicación de las valoraciones pedagógicas, planes individuales de ajustes razonables, informes anuales de competencias, así como apoyarlos en la formulación y desarrollo de estrategias para garantizar la acogida, la permanencia, la evaluación y la promoción de todos los estudiantes con discapacidad, trastornos del aprendizaje, apoyo académico especial y talentos y capacidades excepcionales de las instituciones educativas oficiales	Se realizó asistencia técnica y pedagógica a los docentes de las 3 instituciones educativas asignadas.														
	IEO La Balsa: - Se realizó envió de estrategias pedagógicas a tener en cuenta dentro del aula con estudiante que presenta TDAH, de igual manera algunas actividades de atención funcionales y que permiten una pausa activa con el estudiante. Estas fueron enviadas a la docente orientadora quien las solicito para su posterior envío a la docente de grado 1ro. <table><tr><th colspan="2">GENERO</th><th>IEO</th><th>ACTIVIDAD</th><th>Total, de Participantes</th></tr><tr><td>F</td><td>M</td><td rowspan="2">La balsa</td><td rowspan="2">Estrategias TDAH</td><td rowspan="2">1</td></tr><tr><td>1</td><td>0</td></tr></table> RF Pantallazo de envío de estrategias pedagógicas para abordaje del TDAH en el aula..docx ESTRATEGIAS TDAH.pptx				GENERO		IEO	ACTIVIDAD	Total, de Participantes	F	M	La balsa	Estrategias TDAH	1	1
GENERO		IEO	ACTIVIDAD	Total, de Participantes											
F	M	La balsa	Estrategias TDAH	1											
1	0														
	IEO Diosa Chía: -Se realizó asistencia técnica sobre el proceso que tenía la institución educativa frente a formatos y dinámica del PIAR con los directivos: rector, coordinadores académico y convivencial, orientación. De igual manera se orientó y estipuló los formatos a trabajar. Diosa Chia - OneDrive Asistencia técnica PIAR Diosa Chía RF Asistencia tecnica PIAR directivos Diosa Chia.docx -Se realizó asistencia a la sede de preescolar de la institución con el fin de hacer seguimiento de casos con las docentes, algunos ya con diagnóstico, otros en presunción de discapacidad, allí se genera apoyo para realizar algunos seguimientos y otros procesos para caracterización pedagógica. Diosa Chia - OneDrive Atención casos preescolar 01 Diosa Chia - OneDrive Atención casos preescolar 02 Diosa Chia - OneDrive Atención casos 102 RF Atención casos preescolar 01,02 y 102.docx														
	<table><tr><th colspan="2">GENERO</th><th>IEO</th><th>ACTIVIDAD</th><th>Total, de Participantes</th></tr><tr><td>F</td><td>M</td><td rowspan="2">Diosa Chía</td><td rowspan="2">Asistencia técnica</td><td rowspan="2">7</td></tr><tr><td>5</td><td>2</td></tr></table> IEO Fonqueta: -Se realizó con docentes de grado 4to y 5to recolección de información para valoración pedagógica de un estudiante de dicho grado. Con los mismos docentes se socializó estrategias pedagógicas sobre TDAH dentro del aula a solicitud de la docente orientadora. Fonqueta - OneDrive Listado de asistencia Valoración y estrategias TDAH ESTRATEGIAS TDAH.pptx Presentación				GENERO		IEO	ACTIVIDAD	Total, de Participantes	F	M	Diosa Chía	Asistencia técnica	7	5
GENERO		IEO	ACTIVIDAD	Total, de Participantes											
F	M	Diosa Chía	Asistencia técnica	7											
5	2														

	RF Valoración pedagógica y estrategias para TDAH con docentes de 4 y 5 de primaria. Fonqueta.docx -Se realizó digitalización y organización de la información en el formato correspondiente a la institución de 4 valoraciones pedagógicas de estudiantes, lo cuales fueron enviados a la docente orientadora. Fonqueta - OneDrive Digitalización de valoraciones pedagógicas -Se realizó con la docente de preescolar de la mañana, recolección de información para valoración pedagógica de una estudiante con discapacidad de dicho grado. Fonqueta - OneDrive Valoración pedagógica preescolar. <table><tr><th colspan="2">GENERO</th><th>IEO</th><th>ACTIVIDAD</th><th>Total, de Participantes</th></tr><tr><td>F</td><td>M</td><td rowspan="2">Fonqueta</td><td rowspan="2">Asistencia técnica</td><td rowspan="2">7</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td></tr></table>	GENERO		IEO	ACTIVIDAD	Total, de Participantes	F	M	Fonqueta	Asistencia técnica	7	3	4												
GENERO		IEO	ACTIVIDAD	Total, de Participantes																					
F	M	Fonqueta	Asistencia técnica	7																					
3	4																								
4. Realizar el proceso de caracterización pedagógica, estudio de caso y seguimiento de los estudiantes con discapacidad, trastornos del aprendizaje, apoyo académico especial y talentos y capacidades excepcionales, así como la implementación de los diferentes ajustes razonables.	-En la institución educativa Diosa Chía se realizó 1 caracterización pedagógica con una estudiante del grado 1002 por solicitud de la coordinadora convivencial, con el fin de validar una posible dificultad de aprendizaje. XIMENA PEREZ RODRIGUEZ - OneDrive RF Caracterización pedagógica con una estudiante del grado 1002 Diosa Chia.docx <table><tr><th colspan="2">GENERO</th><th>IEO</th><th>ACTIVIDAD</th><th>Total, de Participantes</th></tr><tr><td>F</td><td>M</td><td rowspan="2">Diosa Chia</td><td rowspan="2">Caracterización Pedagógica</td><td rowspan="2">1</td></tr><tr><td>1</td><td>0</td></tr></table> -En la institución educativa Fonqueta se realizó 1 caracterización pedagógica con un estudiante del grado 1 primero con el fin de identificar habilidades, fortalezas y acciones que favorezcan el proceso pedagógico del estudiante. MOISES BRITO MULET - OneDrive RF Caracterización pedagógica con un estudiante del grado 1 FONQUETA.docx <table><tr><th colspan="2">GENERO</th><th>IEO</th><th>ACTIVIDAD</th><th>Total, de Participantes</th></tr><tr><td>F</td><td>M</td><td rowspan="2">Fonqueta</td><td rowspan="2">Caracterización Pedagógica</td><td rowspan="2">1</td></tr><tr><td>0</td><td>1</td></tr></table>	GENERO		IEO	ACTIVIDAD	Total, de Participantes	F	M	Diosa Chia	Caracterización Pedagógica	1	1	0	GENERO		IEO	ACTIVIDAD	Total, de Participantes	F	M	Fonqueta	Caracterización Pedagógica	1	0	1
GENERO		IEO	ACTIVIDAD	Total, de Participantes																					
F	M	Diosa Chia	Caracterización Pedagógica	1																					
1	0																								
GENERO		IEO	ACTIVIDAD	Total, de Participantes																					
F	M	Fonqueta	Caracterización Pedagógica	1																					
0	1																								
5. Orientar de manera individual o grupal a los docentes de aula, directivos docentes y orientadores en el abordaje de la población con discapacidad, capacidades y talentos excepcionales de las instituciones educativas para favorecer la acogida, permanencia, evaluación y promoción de los estudiantes con discapacidad, trastornos del aprendizaje, apoyo académico especial y talentos y capacidades excepcionales.	IEO Diosa Chía: - Se realizó reunión con la coordinadora convivencial, coordinadora de primera infancia, apoyo psicosocial, orientadora y educadora especial con el fin de hacer seguimiento a casos que deben activarse para rutas específicas. OBLIGACIÓN 5 - OneDrive Acta intersectorial rutas Diosa Chía <table><tr><th colspan="2">GENERO</th><th>IEO</th><th>ACTIVIDAD</th><th>Total, de Participantes</th></tr><tr><td>F</td><td>M</td><td rowspan="2">Diosa Chia</td><td rowspan="2">Reunión directiva u orientación</td><td rowspan="2">5</td></tr><tr><td>5</td><td>0</td></tr></table> IEO Fonqueta: -Se realiza reunión con la docente orientadora de la institución con el fin de hacer seguimiento de acciones adelantadas y se acuerda el plan de trabajo y se priorizan casos que deben ser atendidos desde educación inclusiva. OBLIGACIÓN 5 - OneDrive Reunión actividades y casos con orientación <table><tr><th colspan="2">GENERO</th><th>IEO</th><th>ACTIVIDAD</th><th>Total, de Participantes</th></tr><tr><td>F</td><td>M</td><td rowspan="2">Fonqueta</td><td rowspan="2">Reunión directiva u orientación</td><td rowspan="2">2</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td></tr></table>	GENERO		IEO	ACTIVIDAD	Total, de Participantes	F	M	Diosa Chia	Reunión directiva u orientación	5	5	0	GENERO		IEO	ACTIVIDAD	Total, de Participantes	F	M	Fonqueta	Reunión directiva u orientación	2	2	0
GENERO		IEO	ACTIVIDAD	Total, de Participantes																					
F	M	Diosa Chia	Reunión directiva u orientación	5																					
5	0																								
GENERO		IEO	ACTIVIDAD	Total, de Participantes																					
F	M	Fonqueta	Reunión directiva u orientación	2																					
2	0																								
6. Realizar asistencia técnica y pedagógica a los establecimientos educativos del municipio de Chía, en lo relacionado con el ajuste a las diversas áreas de la gestión escolar, para favorecer una adecuada atención a los estudiantes matriculados en condición de discapacidad, trastornos	IEO La Balsa -Se realizó entrega de estrategias a estudiante de grado 8vo sobre hábitos y rutinas en casa, de acuerdo a solicitud de orientación, de allí se explico al estudiante el mecanismo de implementación en casa. Johan David Delgans Orjuela - OneDrive estrategias para el estudiante -Se realizó actividad con grado 3ro de sensibilización y conciencia al respeto por conductas que presenta un estudiante con autismo el cual ha presentado dificultad en su proceso de adaptación y regulación del comportamiento. -Se realiza actividad de sensibilización con grado 3ro, con el fin de incentivar el respeto, paciencia y tolerancia con algunos comportamientos o características del Trastorno del espectro autista. OBLIGACIÓN 6 - OneDrive Sensibilización grado 3ro conductas TEA																								

del aprendizaje, apoyo académico especial y talentos y capacidades excepcionales.

GENERO		IEO	ACTIVIDAD	Total, de Participantes
F	M	La balsa	Actividades de atención y sensibilización	25
11	14			

IEO Balaguer
-Debido al apoyo en la institución educativa dando cubrimiento a un curso, 1001, se realiza taller de habilidades cognitivas.
-Se realiza apoyo dando cubrimiento a un curso 801, se acompaña la actividad que deja la docente de matemáticas.
[OBLIGACIÓN 6 - OneDrive](#) Acta de cubrimiento de curso

GENERO		IEO	ACTIVIDAD	Total, de Participantes
F	M	Balaguer	Cubrimiento 1001	25
13	12			

GENERO		IEO	ACTIVIDAD	Total, de Participantes
F	M	Balaguer	Cubrimiento 801	23
13	10			

7. Participar en la revisión, actualización, seguimiento y evaluación de los diferentes documentos institucionales; proyecto educativo institucional PEI, sistema institucional de evaluación estudiantil SIEE Sistema Institucional de Evaluación Estudiantes, Manual de convivencia, plan de mejoramiento institucional - PMI conforme con la programación de las instituciones educativas oficiales.

El equipo de educadores especiales junto con la coordinadora de educación inclusiva de la SEM trabajó en establecer el formato guía para la validación de información que debería contener estos documentos institucionales y así poder desarrollar el informe pertinente.

[RF Reunión educadores especiales y coordinadora \(documentos institucionales\).docx](#)

8. Realizar acompañamiento a las instituciones educativas oficiales para el registro de los estudiantes con discapacidad, trastornos del aprendizaje, apoyo académico especial y talentos y capacidades excepcionales, conforme lo establecido en la ruta de marcación de estudiantes Sistema de Matriculas - SIMAT de la Secretaría de Educación.

Se proyecta para el siguiente corte realizar la matriz que reporta los estudiantes de IEO La balsa y Fonqueta.

9. Realizar la sistematización y actualización en medio físico y/o digital de manera mensual de las historias escolares, talleres y actividades en general realizadas con las instituciones educativas oficiales y privadas de la secretaría de educación de Chía.

-Se realiza actualización de las historias escolares de los estudiantes por medio de las atenciones realizadas con padres de familia y/o docentes las cuales quedan registradas en los formatos de seguimiento y se entregan de manera oficial a las docentes orientadoras para su respectivo anexo en las historias escolares.
De igual manera se ha registrado las acciones llevadas a cabo en cada institución educativa, a través de un registro diario en Google forms a continuación, se reportan los siguientes datos de información de las caracterizaciones, atención a padres de familia, asistencias técnicas pedagógicas a docentes, acompañamientos a comités de inclusión, talleres a estudiantes y trabajo con Docentes Orientadores.

Ciclo de vida	IEO LA Balsa		IEO DIOSA CHIA		IEO FONQUETA		TOTAL GENERO		TOTAL
	F	M	F	M	F	M	F	M	
Primera Infancia (0-5)									
Infancia (6 - 11)	11	14				1	11	15	26

	Adolescencia (12 - 17)			1				1	0	1	
	Juventud (18 - 28)										
	Adulto (29 - 59)	23	2	22	3	6	4	51	9	60	
	Adulto Mayor = > 60										
	Total	34	16	23	3	6	5	63	24	87	

CICLO DE VIDA				ENFOQUE DIFERENCIAL						
	Sexo			Discapacidad	Trastornos para el Aprendizaje	Talentos y Capacidades Excepcionales	Apoyo Académico Especial	Víctimas	Migrantes	Total
	Masculino	Femenino	LGTBI							
Primera Infancia										
Infancia	15	11			1					26
Adolescencia	1				1					1
Juventud										
Adulto	9	51								60
Adulto Mayor										
Total	25	62								87
	87				2					87

Ciclo de vida	Ubicación								
	Zona Urbana	Cerca de Piedra	Fagua	Tiquiza	La Balsa	Yerbabuena	Fusca	Fonqueta	Bojacá
Primera Infancia									
Infancia					25			1	
Adolescencia									1
Juventud									
Adulto					25			10	25
Adulto Mayor									
TOTAL					50			11	26

REPORTE ACTIVIDADES - (EDUCACIÓN ESPECIAL)				
ACTIVIDAD	IEO LA BALSA	IEO DIOSA CHIA	IEO FONQUETA	TOTAL
TALLER PADRES DE FAMILIA	9	0	0	9
TALLER CON ESTUDIANTES	25	0	0	25
CAPACITACIÓN CON DOCENTES	8	11	0	19

		CAMPAÑAS DE EDUCACION INCLUSIVA	0	0	0	0																																				
		MESAS DE TRABAJO DOCENTE	1	7	7	15																																				
		MESAS DE TRABAJO PADRES DE FAMILIA	16	2	1	19																																				
		ASESORIA A DOCENTES																																								
		ACOMPANIAMIENTO PIAR / DUA		1	2	3																																				
		MESA DE TRABAJO ORIENTADORES	1	1	1	3																																				
		CARACTERIZACIONES	0	1	1	2																																				
		SEGUIMIENTOS A ESTUDIANTES	1		0	1																																				
		TOTAL	61	23	12	96																																				
10.	Brindar acompañamiento y orientación a las familias de los estudiantes con discapacidad, trastornos del aprendizaje, apoyo académico especial y talentos y capacidades excepcionales, en referencia a los compromisos adquiridos y efectuar la respectiva socialización y seguimiento a los ajustes razonables de acuerdo a los periodos académicos establecidos en la institución educativa	Se brindo acompañamiento y orientación a familias de los estudiantes con discapacidad y trastornos en el aprendizaje. En IEO La Balsa: -Se realiza atención a mamá de estudiante de grado 4to haciendo seguimiento por el comportamiento de la estudiante y posibles retrocesos en el proceso de aprendizaje. Isabela León - OneDrive -Se asistió a la reunión de entrega de boletines en la institución, allí se atendieron algunos padres de familia con el fin de hacer seguimiento, llegar a compromisos y activar algunos procesos que permitan la mejora continua de los procesos de desempeño y pedagógicos de los estudiantes. Julian David Arevalo - OneDrive Miguel Ángel Ruiz - OneDrive Johan David Delgans Orjuela - OneDrive Esteban Hernandez Higuera - OneDrive Luis Mario Ortega - OneDrive -Por solicitud de orientación se lleva a cabo el taller de padres, con padres de estudiantes con discapacidad, con el tema de Normas, límites y regulación del comportamiento, allí se brindan estrategias de manejo en casa y se reflexiona frente a las pautas vigentes y las proyectadas a modificar en el proceso. OBLIGACIÓN 10 - OneDrive Asistencia taller Normas, limites y regulación del comportamiento TALLER DE PADRES NORMAS Y LIMITES.pptx -Se realiza atención a mamá de estudiante de grado 4to debido a algunas retroalimentaciones que tenia frente al PIAR de su hija las cuales son importantes para ajustar con los docentes que trabajan con la estudiante. Maria Isabela Leon - OneDrive Retroalimentación del PIAR <table><tr><th colspan="2">GENERO</th><th rowspan="2">IEO</th><th rowspan="2">ACTIVIDAD</th><th rowspan="2">Total de Participantes</th></tr><tr><th>F</th><th>M</th></tr><tr><td>15</td><td>1</td><td>LA BALSA</td><td>Orientación Familia</td><td>16</td></tr></table> En IEO Diosa Chía: -Se realiza seguimiento con dos mamás de estudiantes de grado 5 y 6, con el fin de hacer seguimiento de compromisos previamente establecidos y llegar a acuerdos que favorezcan el optimo desempeño del estudiante. JAVIER BALAGUERA - OneDrive JOHAN QUECAN - OneDrive <table><tr><th colspan="2">GENERO</th><th rowspan="2">IEO</th><th rowspan="2">ACTIVIDAD</th><th rowspan="2">Total de Participantes</th></tr><tr><th>F</th><th>M</th></tr><tr><td>2</td><td>0</td><td>DIOSA CHIA</td><td>Orientación Familia</td><td>2</td></tr></table> En IEO Fonqueta: - Se realiza atención y seguimiento a mamá de estudiante de grado 1ro con el fin de poder validar procesos en casa del niño, de igual manera proceso médico activo y pendiente, así como de brindar estrategias de apoyo en casa. MOISES BRITO MULET - OneDrive <table><tr><th colspan="2">GENERO</th><th rowspan="2">IEO</th><th rowspan="2">ACTIVIDAD</th><th rowspan="2">Total de Participantes</th></tr><tr><th>F</th><th>M</th></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>FONQUETA</td><td>Seguimiento Familia</td><td>1</td></tr></table>					GENERO		IEO	ACTIVIDAD	Total de Participantes	F	M	15	1	LA BALSA	Orientación Familia	16	GENERO		IEO	ACTIVIDAD	Total de Participantes	F	M	2	0	DIOSA CHIA	Orientación Familia	2	GENERO		IEO	ACTIVIDAD	Total de Participantes	F	M	1	0	FONQUETA	Seguimiento Familia	1
GENERO		IEO	ACTIVIDAD	Total de Participantes																																						
F	M																																									
15	1	LA BALSA	Orientación Familia	16																																						
GENERO		IEO	ACTIVIDAD	Total de Participantes																																						
F	M																																									
2	0	DIOSA CHIA	Orientación Familia	2																																						
GENERO		IEO	ACTIVIDAD	Total de Participantes																																						
F	M																																									
1	0	FONQUETA	Seguimiento Familia	1																																						
11.	Participar de los consejos académicos, comités de convivencia, comisión de	-En el presente corte mensual se realizó 1 reunión de equipo interdisciplinar de educación inclusiva, con el director de calidad y supervisor del contrato con el fin de socializar dinámicas de trabajo,																																								

evaluación, promoción escolar y demás reuniones institucionales.	avances, dificultades, actividades pendientes y proyectadas en el programa, ACTAS EQUIPO 2025 - OneDrive -Se realizó reunión de equipo interdisciplinario con el fin de retroalimentar los formatos establecidos y trabajados en el proceso. ACTAS EQUIPO 2025 - OneDrive -Se realiza apoyo en la mesa PEM sobre población diversa con el fin de apoyar y orientar a los participantes en la dinámica de trabajo para los insumos de dicho proceso. RF MESA PEM POBLACION DIVERSA.docx -Se realiza presentación de dos casos de la IEO Diosa Chia y dos casos de IEO Fonqueta en la red del buen trato, con el fin de orientar de manera articulada acciones de apoyo a la institución educativa frente a los casos y llevar a cabo rutas o acciones que favorezcan el proceso integral de los estudiantes. OBLIGACIÓN 11 - OneDrive Asistencia red del buen trato CASOS RED DEL BUEN TRATO.pptx RF RED DEL BUEN TRATO.docx
--	---

El presente informe contiene el soporte de pago correspondiente, para el periodo del informe que se presenta. De igual manera, el presente documento se entenderá presentado por el contratista una vez se realice su respectivo cargue en SECOP II.

DIAN		Formulario del Registro Único Tributario				001	
2. Concepto 02 Actualización				4. Número de formulario 141036395135			
5. Número de Identificación Tributaria (NIT) 1013652160				6. DV 6		12. Dirección seccional Impuestos de Bogotá	
				14. Buzón electrónico 32			
IDENTIFICACIÓN							
24. Tipo de contribuyente Persona natural o sucesión ilíquida		25. Tipo de documento Cédula de Ciudadanía		26. Número de Identificación 1013652160			
Lugar de expedición COLOMBIA		28. País 169		29. Departamento Bogotá D.C. 11		30. Ciudad/Municipio Bogotá, D.C. 001	
31. Primer apellido PAMPLONA		32. Segundo apellido MONTENEGRO		33. Primer nombre KAROL		34. Otros nombres	
35. Razón social							
36. Nombre comercial							
37. Sigla							
UBICACIÓN							
38. País COLOMBIA		39. Departamento Bogotá D.C. 169		40. Ciudad/Municipio Bogotá, D.C. 11		001	
41. Dirección principal CL 26 A SUR 24 13							
42. Correo electrónico karitopamplona@gmail.com							
43. Código postal				44. Teléfono 1 3123208532		45. Teléfono 2	
CLASIFICACIÓN							
Actividad principal		Actividad secundaria		Otras actividades		Ocupación	
46. Código 8560		47. Fecha inicio actividad 20170721		48. Código 7490		49. Fecha inicio actividad 20170721	
50. Código 1		2		51. Código		52. Número establecimientos	
Responsabilidades, Calidades y Atributos							
53. Código 49							
49 - No responsable de IVA							
Usuarios aduaneros				Exportadores			
54. Código				55. Forma 56. Tipo Servicio 1 2 3			
57. Modo				58. CPC			
IMPORTANTE: Sin perjuicio de las actualizaciones a que haya lugar, la inscripción en el Registro Único Tributario -RUT-, tendrá vigencia indefinida y en consecuencia no se exigirá su renovación							
Para uso exclusivo de la DIAN							
59. Anexos SI NO X				60. No. de Folios: 0			
La información suministrada a través del formulario oficial de inscripción, actualización, suspensión y cancelación del Registro Único Tributario (RUT), deberá ser exacta y veraz; en caso de constatar inexactitud en alguno de los datos suministrados se adelantarán los procedimientos administrativos sancionatorios o de suspensión, según el caso, Parágrafo del artículo 1.6.1.2.6 del Decreto 1625 del 2016. De igual manera al formalizar el trámite el usuario fue informado y acepta la política de tratamiento de datos ley 1581 de 2012.				Sin perjuicio de las verificaciones que la DIAN realice.			
Firma del solicitante:				Firma autorizada:			
984. Nombre PAMPLONA MONTENEGRO KAROL				985. Cargo CONTRIBUYENTE			

DATOS DEL APORTANTE						
TIPO	NÚMERO	NOMBRE APORTANTE		DIRECCIÓN	TELÉFONO	CORREO
CC	1013652160	KAROL PAMPLONA MONTENEGRO		CALLE 26 A SUR NO 24 - 13	3123208532	KARITOPAMPLONA@GMAIL.COM
FORMA PRESENTACIÓN	CLASE APORTANTE	NOMBRE SUCURSAL	CÓDIGO	DEPARTAMENTO	CIUDAD / MUNICIPIO	
ÚNICA	I – Independiente			CUNDINAMARCA	TENJO	
EXONERADO PAGO PARAFISCALES Y SALUD						NO

DATOS DE LA PLANILLA					
PLANILLA ASOCIADA	FECHA PAGO ASOCIADA (DÍA/MES/AÑO)	TIPO PLANILLA	FECHA PAGO (DÍA/MES/AÑO)	NÚMERO PLANILLA	CANTIDAD
					EMPLEADOS UPC
PERIODO SALUD	PERIODO PENSIONES				1 0
2025-05	2025-05	I	03/06/2025	86995740	TOTAL A PAGAR \$548.600

TOTALES POR SUBSISTEMAS

TOTALES SALUD													
Código EPS	Nombre	NIT	Cotización Obligatoria	UPC Adicional	Incapacidades		Licencia Maternidad		Días Mora	Valor Mora Cotización	Valor Mora UPC	Total a Pagar	No. Afiliados
					No. Autorización	Valor	No. Autorización	Valor					
EPS008	Compensar EPS	860066942-7	236.300	0		0		0	0	0	0	236.300	1

TOTALES PENSIÓN												
Código AFP	Nombre	NIT	Cotización Obligatoria	Aporte Voluntario Afiliado	Aporte Voluntario Aportante	Aporte FSP - Solidaridad	Aporte FSP - Subsistencia	Días Mora	Valor Mora Cotización	Valor Mora FSP	Total a Pagar	No. Afiliados
230301	Porvenir	800224808-8	302.400	0	0	0	0	0	0		302.400	1

TOTALES RIESGOS LABORALES															
Código ARL	Nombre	NIT	Cotización Obligatoria	Incapacidades		Aportes Otros Sistemas	Valor Neto Cotización	Días Mora	Valor Mora Cotización	Subtotal Cotización	No. Radicado Saldo a Favor	Valor Saldo a Favor	Fondo Solidaridad	Total a Pagar	No. Afiliados
				No. Autorización	Valor										
14-11	ARL SURA	890903790-5	9.900				9.900	0	0	9.900			99	9.900	1

TOTALES CAJAS							
Código CCF	Nombre	NIT	Valor Aporte	Días Mora	Valor Mora Aporte	Total a Pagar	No. Afiliados

TOTALES PARAFISCALES				
Valor Aporte	Días Mora	Valor Mora Aporte	Total a Pagar	No. Afiliados
SENA				
0	0	0	0	0
ICBF				
0	0	0	0	0
ESAP				
MEN				

TOTALES POR SUBSISTEMA			
Tipo Administradora	No. Administradoras Reportadas	Valor antes de IGE, LMA, IRP y Mora	Total a Pagar
Salud	1	236.300	236.300
Pensión	1	302.400	302.400
Riesgos Laborales	1	9.900	9.900
CCF	0	0	0
ESAP	0	0	0
ICBF	0	0	0
MEN	0	0	0
SENA	0	0	0
TOTALES	3	548.600	548.600

DATOS DEL APORTANTE						
TIPO	NÚMERO	NOMBRE APORTANTE		DIRECCIÓN	TELÉFONO	CORREO
CC	1013652160	KAROL PAMPLONA MONTENEGRO		CALLE 26 A SUR NO 24 - 13	3123208532	KARITOPAMPLONA@GMAIL.COM
FORMA PRESENTACIÓN	CLASE APORTANTE	NOMBRE SUCURSAL	CÓDIGO	DEPARTAMENTO	CIUDAD / MUNICIPIO	
ÚNICA	I – Independiente			CUNDINAMARCA	TENJO	
EXONERADO PAGO PARAFISCALES Y SALUD						NO

DATOS DE LA PLANILLA					
PLANILLA ASOCIADA	FECHA PAGO ASOCIADA (DIA/MES/AÑO)	TIPO PLANILLA	FECHA PAGO (DIA/MES/AÑO)	NÚMERO PLANILLA	CANTIDAD
					EMPLEADOS
PERIODO SALUD	PERIODO PENSIONES				UPC
2025-05	2025-05	I	03/06/2025	86995740	\$548.600

DETALLE POR COTIZANTE																																															
INFORMACIÓN COTIZANTE										INFORMACIÓN NOVEDADES							PENSIÓN							SALUD			RIESGOS LABORALES			CCF			PARAFISCALES														
No.	Tipo	No. de Identificación	Apellidos y Nombres	Cotizante	Sueldo	Exonerado	Columna exonerada	Exonerado	ING	RET	TDE	TAE	TDP	TAP	VSP	VST	SLN	IOE	IVA	IVA	IVA	IVA	IVA	IVA	Cód. AFP	IBC AFP	Cotización	Voluntari o Afiliado	Voluntario Aportante	Fondo pensional de solidaridad	Fondo pensional de subsistencia	Cód. EPS	IBC EPS	Cotización / Valor UPC	Cód. ARL	IBC ARL	Clase de Riesgo	Cotización	Código CCF	IBC CCF	Aporte CCF	IBC otros parafiscales	Aporte SENA	Aporte ICBF	Aporte ESAP	Aporte MEN	
1	CC	1013652160	PAMPLONA MONTENEGRO KAROL	59	0			N																	230301	1.890.000	302.400	0	0	0	0	EPS008	1.890.000	236.300	14-11	1.890.000	1	9.900		0	0	0	0	0	0	0	0

PAGADA

Certificado Bancario

Lunes, 31 de marzo de 2025

A quien pueda interesar

BANCOLOMBIA S.A. se permite informar que KAROL PAMPLONA MONTENEGRO identificado(a) con CC 1013652160, a la fecha de expedición de esta certificación, tiene con el banco los siguientes productos:

Producto	No. Producto	Fecha Apertura	Estado
CUENTA DE AHORROS	10879709135	2017/07/24	ACTIVA

***Importante:** Esta constancia solo hace referencia a los productos mencionados anteriormente.

*Si desea verificar la veracidad de esta información, puede comunicarse con la Sucursal Telefónica Bancolombia los siguientes números: Medellín - Local: (60-4) 510 90 00 - Bogotá - Local: (60-1) 343 00 00 - Barranquilla - Local: (60-5) 361 88 88 - Cali - Local: (60-2) 554 05 05 - Resto del país: 01800 09 12345. Sucursales Telefónicas en el exterior: España (34) 900 995 717 - Estados Unidos (1) 1 866 379 97 14.



Catalina Cortés Uribe.
Gerente Servicios Contact Center & BPO.