

INFORME DE CONTRATISTA DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES

Número del Contrato:	CO1.PCCNTR. 7553568		
Objeto del Contrato:	PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES PARA EL APOYO A LA IMPLEMENTACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LOS PROCESOS DE EDUCACION INCLUSIVA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE CHIA		
Contratista:	KAROL PAMPLONA MONTENEGRO		
No. de Cedula	1013652160		
Fecha Inicio del Contrato	26/02/2025	Fecha de Terminación	25/12/2025
Periodo del Informe	Del 26/06/2025 al 25/07/2025		

DOCUMENTO SOPORTE DE PAGO	
Valor total del Contrato	\$47.250.000
Valor a Pagar en este periodo	\$ 4.725.000
Saldo por Pagar	\$ 23.625.000
Pago No.	5

CONTRATOS DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS VIGENTES		
A la fecha de presentación del presente informe y documento soporte de pago, BAJO LA GRAVEDAD DE JURAMENTO, manifiesto que tengo vigentes los siguientes contratos adicionales de prestación de servicios, y que realicé el pago de aportes al SSI sobre el 40% del total de los ingresos mensuales así:		
ENTIDAD CONTRATANTE	VALOR MENSUAL DE LOS INGRESOS	FECHA INICIO / FECHA TERMINACIÓN CONTRATO

RELACIÓN DE DOCUMENTOS APORTADOS QUE ACREDITAN PAGOS APORTES A LOS SISTEMAS DE SEGURIDAD SOCIAL Y PARAFISCALES.			
Tipo de aporte	Planilla N°	Mes al que corresponde el aporte	Valor Pagado
Salud	87773190	Junio	\$236.300
Pensión			\$ 302.400
ARL			\$ 9.900

En cumplimiento de las obligaciones establecidas en el contrato No. CO1.PCCNTR. 7553568, me permito relacionar **las actividades ejecutadas** durante el periodo _ Del 26/06/2025 al 25/07/2025, en mi condición de contratista conforme a lo siguiente:

OBLIGACIONES ESPECÍFICAS	ACTIVIDADES DESARROLLADAS
1. Desarrollar un plan de trabajo mensual detallado, especificando las actividades a realizar en cada institución educativa. Este plan debe ser aprobado por el directivo docente y la Secretaría de Educación. Cada mes, se debe presentar un informe detallado sobre las actividades realizadas y los resultados obtenidos en cada institución educativa oficial asignada.	IEO La Balsa: Se realiza un plan de trabajo concertado con la docente orientadora y se desarrolla un informe detallado de las actividades realizadas del 26 de junio al 25 de julio, dicho informe se envía por correo electrónico a la orientadora y al rector de la institución. Plan de trabajo e informe INFORME LA Balsa.pdf IEO Diosa Chía: Se realiza un plan de trabajo concertado con la docente orientadora y se desarrolla un informe detallado de las actividades realizadas del 26 de junio al 25 de julio, dicho informe se envía por correo electrónico a la orientadora y al rector de la institución. Plan de trabajo e informe INFORME DIOSA CHIA.pdf IEO Fonqueta: Se realiza un plan de trabajo concertado con la docente orientadora y se desarrolla un informe detallado de las actividades realizadas del 26 de junio al 25 de julio, dicho informe se envía por correo electrónico a la orientadora y al rector de la institución. Plan de trabajo e informe INFORME FONQUETA.pdf

2. Apoyar en la creación y ejecución de jornadas de formación dirigida a los docentes de las instituciones educativas oficiales y privadas del municipio, en aspectos relacionados con el proceso de inclusión educativa y social de los estudiantes discapacidad, trastornos del aprendizaje, apoyo académico especial y talentos y capacidades excepcionales.	IEO La balsa: Se realiza presentación para capacitación sobre Diseño Universal para el Aprendizaje, planeación DUA en la institución educativa La balsa, espacio acordado con los docentes de primaria, autorizado por directivas de la institución para el martes 29 de julio. PLANEACIÓN DUA.pptx																								
3. Realizar asistencia técnica y pedagógica a los docentes de grado y de área, en relación con la aplicación de las valoraciones pedagógicas, planes individuales de ajustes razonables, informes anuales de competencias, así como apoyarlos en la formulación y desarrollo de estrategias para garantizar la acogida, la permanencia, la evaluación y la promoción de todos los estudiantes con discapacidad, trastornos del aprendizaje, apoyo académico especial y talentos y capacidades excepcionales de las instituciones educativas oficiales	Se realizó asistencia técnica y pedagógica a los docentes de las 3 instituciones educativas asignadas. IEO La Balsa: - Se realizó reunión virtual con docente de grado 402 con el fin de retroalimentar respuesta de solicitud a madre de familia referente al proceso de educación inclusiva, de igual manera, se realiza retroalimentación del PIAR de la estudiante en mención. -Se realiza reunión con los docentes de primaria con el fin de poder abordar las necesidades de apoyo desde educación inclusiva. -Se realiza información con docentes de bachillerato sobre caso de grado 9no, se agenda espacio con algunos de áreas principales para la elaboración del PIAR del estudiante. -Se realiza reunión con la orientadora, docente de aula de tránsito armónico y docente titular del grado 3ro, con el fin de hacer seguimiento de un estudiante de dicho grado quien se encontraba en proceso de adaptación al aula regular. - Se realiza seguimiento y entrega de estrategias a docente de grado 401 frente a manejo de conductas inapropiadas por parte de un estudiante con discapacidad. <table><tr><th colspan="2">GENERO</th><th>IEO</th><th>ACTIVIDAD</th><th>Total, de Participantes</th></tr><tr><th>F</th><th>M</th><td rowspan="2">La balsa</td><td rowspan="2">Estrategias TDAH</td><td rowspan="2">20</td></tr><tr><td>15</td><td>5</td></tr></table> REUNION PRIMARIA LA BALSA.pdf Asignación para trabajo PIAR bachillerato.pdf Reunión docente transito armónico y 3ro.pdf Seguimiento docente 402.pdf IEO Diosa Chía: -Se realizó reunión con la docente de preescolar 02 con el fin de socializar el seguimiento y la caracterización pedagógica realizada, de igual manera, se socializan estrategias para el aula. -Se realiza estudio de casos con la docente de 303 de 4 estudiantes caracterizados, se socializa estrategias para el aula y las activaciones de rutas externas sugeridas. <table><tr><th colspan="2">GENERO</th><th>IEO</th><th>ACTIVIDAD</th><th>Total, de Participantes</th></tr><tr><th>F</th><th>M</th><td rowspan="2">Diosa Chía</td><td rowspan="2">Asistencia técnica</td><td rowspan="2">2</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td></tr></table> ACTA TRANSICION 2.pdf Estudio de casos 303.pdf RF ESTUDIO CASOS 303.docx RF SOCIALIZACION PREESCOLAR DIOSA CHIA.docx IEO Fonqueta: -Se realizó mapeo pedagógico con 2 docentes de grado 4to con el fin de poder obtener el insumo para la valoración pedagógica de 2 estudiantes de este curso. -Se digitaliza valoración pedagógica de 1 estudiante de grado 5to para entrega de PIAR a la fundación solicitante. -Se realizó mapeo pedagógico con 1 docente de grado 1ro con el fin de obtener el insumo para la valoración pedagógica de 1 estudiante de ese curso, por otro lado, con el docente de educación física se realizó aporte de mapeo pedagógico para valoración de estudiante con discapacidad física.	GENERO		IEO	ACTIVIDAD	Total, de Participantes	F	M	La balsa	Estrategias TDAH	20	15	5	GENERO		IEO	ACTIVIDAD	Total, de Participantes	F	M	Diosa Chía	Asistencia técnica	2	2	0
GENERO		IEO	ACTIVIDAD	Total, de Participantes																					
F	M	La balsa	Estrategias TDAH	20																					
15	5																								
GENERO		IEO	ACTIVIDAD	Total, de Participantes																					
F	M	Diosa Chía	Asistencia técnica	2																					
2	0																								

	- Se realizó mapeo pedagógico con 1 docente de grado preescolar 02 jornada mañana con el fin de obtener el insumo para la valoración pedagógica. - Se realizó socialización con directora de curso de grado 4to frente a caracterización realizada, resultados de neuropsicología y solicitud de los padres de familia, de igual manera se socializan estrategias de apoyo para el área de matemáticas. <table><tr><th colspan="2">GENERO</th><th>IEO</th><th>ACTIVIDAD</th><th>Total, de Participantes</th></tr><tr><td>F</td><td>M</td><td rowspan="2">Fonqueta</td><td rowspan="2">Asistencia técnica</td><td rowspan="2">7</td></tr><tr><td>5</td><td>2</td></tr></table> Mapeo Pedagógico 4to.pdf Valoración Pedagógica CESAR HERRERA.docx RF ENVIO VALORACIÓN PEDAGÓGICA.docx Mapeo pedagógico grado 1ro y 3ro.pdf 24-07-2025 Mapeo pedagógico con docente.pdf 24-07-2025 Socialización docente titular.pdf	GENERO		IEO	ACTIVIDAD	Total, de Participantes	F	M	Fonqueta	Asistencia técnica	7	5	2												
GENERO		IEO	ACTIVIDAD	Total, de Participantes																					
F	M	Fonqueta	Asistencia técnica	7																					
5	2																								
4. Realizar el proceso de caracterización pedagógica, estudio de caso y seguimiento de los estudiantes con discapacidad, trastornos del aprendizaje, apoyo académico especial y talentos y capacidades excepcionales, así como la implementación de los diferentes ajustes razonables.	-En la institución educativa Diosa Chía se realizó 2 caracterizaciones pedagógicas con estudiantes del grado transición 01 y 02, estudiantes reportados por las docentes titulares, se allí se registran actividades de apoyo para el aula y de apoyo externo de ser necesario. <table><tr><th colspan="2">GENERO</th><th>IEO</th><th>ACTIVIDAD</th><th>Total, de Participantes</th></tr><tr><td>F</td><td>M</td><td rowspan="2">Diosa Chia</td><td rowspan="2">Caracterización Pedagógica</td><td rowspan="2">2</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td></tr></table> 02-07-2025 Caracterización Pedagógica.pdf 02-07-2025 Caracterización Pedagógica.pdf RF CARACTERIZACIÓN PEDAGÓGICA DIOSA CHIA.docx -En la institución educativa Fonqueta se realizó 1 caracterización pedagógica con una estudiante del grado cuarto con el fin de identificar habilidades, fortalezas y acciones que favorezcan el proceso pedagógico de la estudiante. De igual manera, se realizó articulación con educador especial con experiencia en áreas tiflológicas, con el fin de realizar una valoración funcional tiflológica a una estudiante de grado cuarto con diagnóstico de glaucoma, con el fin de realizar ajustes razonables pertinentes. <table><tr><th colspan="2">GENERO</th><th>IEO</th><th>ACTIVIDAD</th><th>Total, de Participantes</th></tr><tr><td>F</td><td>M</td><td rowspan="2">Fonqueta</td><td rowspan="2">Caracterización Pedagógica</td><td rowspan="2">2</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td></tr></table> 03-07-2025 Caracterización Pedagógica.pdf 22-07-2025 INFORME DE VALORACION FUNCIONAL.pdf RF CARACTERIZACIÓN PEDAGÓGICA FONQUETA.docx	GENERO		IEO	ACTIVIDAD	Total, de Participantes	F	M	Diosa Chia	Caracterización Pedagógica	2	1	1	GENERO		IEO	ACTIVIDAD	Total, de Participantes	F	M	Fonqueta	Caracterización Pedagógica	2	2	0
GENERO		IEO	ACTIVIDAD	Total, de Participantes																					
F	M	Diosa Chia	Caracterización Pedagógica	2																					
1	1																								
GENERO		IEO	ACTIVIDAD	Total, de Participantes																					
F	M	Fonqueta	Caracterización Pedagógica	2																					
2	0																								
5. Orientar de manera individual o grupal a los docentes de aula, directivos docentes y orientadores en el abordaje de la población con discapacidad, capacidades y talentos excepcionales de las instituciones educativas para favorecer la acogida, permanencia, evaluación y promoción de los estudiantes con discapacidad, trastornos del aprendizaje, apoyo académico especial y talentos y capacidades excepcionales.	IEO La Balsa: -Se realiza reunión en la institución educativa donde participaron el rector, coordinadora, orientadora, docentes de primaria, docente de aula de transito armónico, coordinadora de educación inclusiva y profesional de apoyo, dicha reunión tuvo como objetivo socializar procesos de educación inclusiva dentro de la institución. -Se realizó respuesta al rector frente a unos casos del grado 202, esta fue enviada por correo electrónico, con el fin de revisar acciones de apoyo en los estudiantes reportados por la docente. - Se realizó entrega a la docente orientadora de libros de grados iniciales, otorgados por la secretaria de educación. También se hizo entrega de muñeco sensorial para regulación motora. -Se realiza reunión con orientación con el fin de hacer seguimiento al proceso de trabajo articulado con orientación. <table><tr><th colspan="2">GENERO</th><th>IEO</th><th>ACTIVIDAD</th><th>Total, de Participantes</th></tr><tr><td>F</td><td>M</td><td rowspan="2">La balsa</td><td rowspan="2">Reunión directiva u orientación</td><td rowspan="2">16</td></tr><tr><td>13</td><td>3</td></tr></table> RESPUESTA RECTOR.docx RF RESPUESTA RECTOR IEO LA Balsa.docx Entrega de libros.pdf Seguimiento procesos articulados con orientación.pdf	GENERO		IEO	ACTIVIDAD	Total, de Participantes	F	M	La balsa	Reunión directiva u orientación	16	13	3												
GENERO		IEO	ACTIVIDAD	Total, de Participantes																					
F	M	La balsa	Reunión directiva u orientación	16																					
13	3																								

	IEO Diosa Chía: - Se realizó reunión con rector, coordinadora convivencial y orientación con el fin de hacer entrega y socializar en desarrollo y recomendaciones con cada caso reportado en la red del buen trato. -Se realizó reunión con orientación con el fin de realizar citaciones de padres de familia con el fin de socializarles resultados de caracterizaciones pedagógicas y de igual manera activar ruta de atención externa con remisión de orientación. - Se realizó reunión con orientación con el fin de realizar seguimiento y orientación de casos atendidos desde educación especial, de igual manera seguimiento del proceso orientado del PIAR. <table><tr><th colspan="2">GENERO</th><th>IEO</th><th>ACTIVIDAD</th><th>Total, de Participantes</th></tr><tr><th>F</th><th>M</th><td rowspan="2">Diosa Chía</td><td rowspan="2">Reunión directiva u orientación</td><td rowspan="2">5</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td></tr></table> ACTA RED DEL BUEN TRATO.pdf Citaciones con orientación.pdf Socialización casos y PIAR con orientación.pdf IEO Fonqueta: -Se realizó reunión con orientación con el fin de hacer entrega y socializar en desarrollo y recomendaciones con cada caso reportado en la red del buen trato. <table><tr><th colspan="2">GENERO</th><th>IEO</th><th>ACTIVIDAD</th><th>Total, de Participantes</th></tr><tr><th>F</th><th>M</th><td rowspan="2">Fonqueta</td><td rowspan="2">Reunión directiva u orientación</td><td rowspan="2">2</td></tr><tr><td>1</td><td>0</td></tr></table> 03-07-2025 Red del buen trato.pdf	GENERO		IEO	ACTIVIDAD	Total, de Participantes	F	M	Diosa Chía	Reunión directiva u orientación	5	4	1	GENERO		IEO	ACTIVIDAD	Total, de Participantes	F	M	Fonqueta	Reunión directiva u orientación	2	1	0
GENERO		IEO	ACTIVIDAD	Total, de Participantes																					
F	M	Diosa Chía	Reunión directiva u orientación	5																					
4	1																								
GENERO		IEO	ACTIVIDAD	Total, de Participantes																					
F	M	Fonqueta	Reunión directiva u orientación	2																					
1	0																								
6. Realizar asistencia técnica y pedagógica a los establecimientos educativos del municipio de Chía, en lo relacionado con el ajuste a las diversas áreas de la gestión escolar, para favorecer una adecuada atención a los estudiantes matriculados en condición de discapacidad, trastornos del aprendizaje, apoyo académico especial y talentos y capacidades excepcionales.	IEO La Balsa -Se realizó socialización de casos con discapacidad, dirigida a los docentes de IMRD, espacio solicitado por orientación y coordinación. Allí se brindo características generales de cada estudiante con su respectivo diagnóstico y algunas estrategias de manejo pedagógicas. <table><tr><th colspan="2">GENERO</th><th>IEO</th><th>ACTIVIDAD</th><th>Total, de Participantes</th></tr><tr><th>F</th><th>M</th><td rowspan="2">La balsa</td><td rowspan="2">Actividades de atención y sensibilización IMRD</td><td rowspan="2">3</td></tr><tr><td>0</td><td>3</td></tr></table> Socialización de casos con IMRD La Balsa.pdf RF Socialización de casos con docentes del IMRD.docx IEO Fonqueta - Se realizó informe dirigido al comité académico con sugerencias y argumentación de la posible transición de una estudiante con Tx. específico del aprendizaje de grado cuarto a quinto. Este proceso en aras de mejorar el proceso educativo de la estudiante a nivel emocional y pedagógico acorde a su edad. Este informe fue enviado a la orientadora quien lo socializará. <table><tr><th colspan="2">GENERO</th><th>IEO</th><th>ACTIVIDAD</th><th>Total, de Participantes</th></tr><tr><th>F</th><th>M</th><td rowspan="2">Fonqueta</td><td rowspan="2">Informe para comité académico</td><td rowspan="2">1</td></tr><tr><td>1</td><td>0</td></tr></table> INFORME PARA COMITÉ EMILY SOCHA.pdf RF Envío de informe para socialización en comité.docx	GENERO		IEO	ACTIVIDAD	Total, de Participantes	F	M	La balsa	Actividades de atención y sensibilización IMRD	3	0	3	GENERO		IEO	ACTIVIDAD	Total, de Participantes	F	M	Fonqueta	Informe para comité académico	1	1	0
GENERO		IEO	ACTIVIDAD	Total, de Participantes																					
F	M	La balsa	Actividades de atención y sensibilización IMRD	3																					
0	3																								
GENERO		IEO	ACTIVIDAD	Total, de Participantes																					
F	M	Fonqueta	Informe para comité académico	1																					
1	0																								
7. Participar en la revisión, actualización, seguimiento y evaluación de los diferentes documentos institucionales; proyecto educativo institucional PEI, sistema institucional de evaluación estudiantil SIEE Sistema Institucional de Evaluación	- Se realizó revisión del proyecto educativo institucional PEI de la Institución Educativa La Balsa, de dicha revisión se realizó un informe el cual se encuentra en construcción. En el caso de los documentos de Diosa Chía y Fonqueta no se recibieron dichos documentos. REVISION DOCUMENTOS PEI LA Balsa.docx																								

Estudiantes, Manual de convivencia, plan de mejoramiento institucional - PMI conforme con la programación de las instituciones educativas oficiales.																																																																																																																																								
8. Realizar acompañamiento a las instituciones educativas oficiales para el registro de los estudiantes con discapacidad, trastornos del aprendizaje, apoyo académico especial y talentos y capacidades excepcionales, conforme lo establecido en la ruta de marcación de estudiantes Sistema de Matriculas - SIMAT de la Secretaría de Educación.	Se proyecta para el siguiente corte realizar la matriz que reporta los estudiantes de IEO La balsa y Fonqueta. De igual manera realizar reunión con orientación de Diosa chía para realizar seguimiento a casos pendientes por reportar en SIMAT.																																																																																																																																							
9. Realizar la sistematización y actualización en medio físico y/o digital de manera mensual de las historias escolares, talleres y actividades en general realizadas con las instituciones educativas oficiales y privadas de la secretaría de educación de Chía.	-Se realiza actualización de las historias escolares de los estudiantes por medio de las atenciones realizadas con padres de familia y/o docentes las cuales quedan registradas en los formatos de seguimiento y se entregan de manera oficial a las docentes orientadoras para su respectivo anexo en las historias escolares. De igual manera se ha registrado las acciones llevadas a cabo en cada institución educativa, a través de un registro diario en Google forms a continuación, se reportan los siguientes datos de información de las caracterizaciones, atención a padres de familia, asistencias técnicas pedagógicas a docentes, acompañamientos a comités de inclusión, talleres a estudiantes y trabajo con Docentes Orientadores. <table><tr><th rowspan="2">Ciclo de vida</th><th colspan="2">IEO LA Balsa</th><th colspan="2">IEO DIOSA CHIA</th><th colspan="2">IEO FONQUETA</th><th colspan="2">TOTAL GENERO</th><th rowspan="2">TOTAL</th></tr><tr><th>F</th><th>M</th><th>F</th><th>M</th><th>F</th><th>M</th><th>F</th><th>M</th></tr><tr><td>Primera Infancia (0-5)</td><td></td><td></td><td>1</td><td>3</td><td></td><td>2</td><td>1</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td>Infancia (6 - 11)</td><td>2</td><td>2</td><td>5</td><td>4</td><td>2</td><td>4</td><td>9</td><td>10</td><td>19</td></tr><tr><td>Adolescencia (12 - 17)</td><td>1</td><td>4</td><td></td><td>2</td><td>6</td><td>1</td><td>7</td><td>7</td><td>14</td></tr><tr><td>Juventud (18 - 28)</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Adulto (29 - 59)</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Adulto Mayor = > 60</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Total</td><td>3</td><td>6</td><td>6</td><td>9</td><td>8</td><td>7</td><td>17</td><td>22</td><td>39</td></tr></table> <table><tr><th colspan="4">CICLO DE VIDA</th><th colspan="6">ENFOQUE DIFERENCIAL</th><th></th></tr><tr><th rowspan="2"></th><th colspan="3">Sexo</th><th rowspan="2">Discapacidad</th><th rowspan="2">Trastornos para el Aprendizaje</th><th rowspan="2">Talentos y Capacidades Excepcionales</th><th rowspan="2">Apoyo Académico Especial</th><th rowspan="2">Víctimas</th><th rowspan="2">Migrantes</th><th rowspan="2">Total</th></tr><tr><th>Masculino</th><th>Femenino</th><th>LGTBI</th></tr><tr><td>Primera Infancia</td><td>5</td><td>1</td><td></td><td>2</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>6</td></tr><tr><td>Infancia</td><td>10</td><td>9</td><td></td><td>4</td><td>8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>19</td></tr></table>	Ciclo de vida	IEO LA Balsa		IEO DIOSA CHIA		IEO FONQUETA		TOTAL GENERO		TOTAL	F	M	F	M	F	M	F	M	Primera Infancia (0-5)			1	3		2	1	5	6	Infancia (6 - 11)	2	2	5	4	2	4	9	10	19	Adolescencia (12 - 17)	1	4		2	6	1	7	7	14	Juventud (18 - 28)										Adulto (29 - 59)										Adulto Mayor = > 60										Total	3	6	6	9	8	7	17	22	39	CICLO DE VIDA				ENFOQUE DIFERENCIAL								Sexo			Discapacidad	Trastornos para el Aprendizaje	Talentos y Capacidades Excepcionales	Apoyo Académico Especial	Víctimas	Migrantes	Total	Masculino	Femenino	LGTBI	Primera Infancia	5	1		2	2					6	Infancia	10	9		4	8					19
Ciclo de vida	IEO LA Balsa		IEO DIOSA CHIA		IEO FONQUETA		TOTAL GENERO		TOTAL																																																																																																																															
	F	M	F	M	F	M	F	M																																																																																																																																
Primera Infancia (0-5)			1	3		2	1	5	6																																																																																																																															
Infancia (6 - 11)	2	2	5	4	2	4	9	10	19																																																																																																																															
Adolescencia (12 - 17)	1	4		2	6	1	7	7	14																																																																																																																															
Juventud (18 - 28)																																																																																																																																								
Adulto (29 - 59)																																																																																																																																								
Adulto Mayor = > 60																																																																																																																																								
Total	3	6	6	9	8	7	17	22	39																																																																																																																															
CICLO DE VIDA				ENFOQUE DIFERENCIAL																																																																																																																																				
	Sexo			Discapacidad	Trastornos para el Aprendizaje	Talentos y Capacidades Excepcionales	Apoyo Académico Especial	Víctimas	Migrantes	Total																																																																																																																														
	Masculino	Femenino	LGTBI																																																																																																																																					
Primera Infancia	5	1		2	2					6																																																																																																																														
Infancia	10	9		4	8					19																																																																																																																														

	Adolescencia	6	8		8	2				14
	Juventud									
	Adulto									
	Adulto Mayor									
	Total	21	18							
		39								
</										

seguimiento a la activación de ruta médica y posible seguimiento de diagnóstico.

[15-07-2025 Seguimiento con mamá.pdf](#)
[15-07-2025 Seguimiento mamá.pdf](#)
[15-07-2025 Seguimiento con mamá.pdf](#)
[RF Atención padres de familia LA Balsa.docx](#)

GENERO		IEO	ACTIVIDAD	Total de Participantes
F	M			
5	0	LA Balsa	Orientación Familia	5

En IEO Diosa Chía:

- Se realiza atención a 4 madres de familia, de las cuales dos mamás son del grado 303, una de 302 y una de 403, con el fin de socializar la caracterización pedagógica realizada, validar información y documentos activos en procesos médicos, entregar remisión externa realizada por parte de la orientadora con el fin de direccionar y atender oportunamente cada uno de los casos.
[09-07-2025 Socialización con mamá.pdf](#)
[09-07-2025 Socialización con mamá.pdf](#)
[09-07-2025 Socialización con mamá.pdf](#)
[09-07-2025 Socialización con mamá.pdf](#)

- Se realiza atención a 2 mamás de estudiantes del grado 102 con el fin de realizar seguimiento frente a los procesos médicos debido a que son estudiantes que han estado en presunción de discapacidad y de ser necesario se solicita la aprobación o la autorización para caracterización pedagógica.
[16-07-2025 Seguimiento con mamá.pdf](#)
[16-07-2025 Seguimiento con mamá.pdf](#)

- Se realiza atención a 2 padres de familia del grado cuarto con el fin de solicitar autorización para proceso de caracterización pedagógica y realizar entrevista de datos básicos del estudiante.
[23-07-2025 Seguimiento con papá.pdf](#)
[RF Atención padres de familia DIOSA CHIA.docx](#)

GENERO		IEO	ACTIVIDAD	Total de Participantes
F	M			
7	1	DIOSA CHIA	Orientación Familia	8

En IEO Fonqueta:

- Se realiza atención a padres de familia de estudiantes de grado cuarto con el fin de validar y revisar resultados de prueba de neuropsicología y solicitud por parte de los padres para transición de grado. debido a la extra edad en la que se encuentra la estudiante y con sustento desde la parte de la prueba de neuropsicología.
[03-07-2025 Seguimiento papás.pdf](#)

-Se realiza seguimiento con los padres de un estudiante de preescolar jornada de la mañana con el fin de hacer seguimiento a estrategias propuestas. Nuevamente se acuerdan estrategias de apoyo en casa y se generan compromisos de atención.
[03-07-2025 Seguimiento papás.pdf](#)

-Se realiza atención y seguimiento a mamá de estudiante de grado cuarto quien presenta una baja visión por lo cual se realiza seguimiento de todo el proceso médico y de las dificultades o retos que ha tenido durante el proceso pedagógico.
[10-07-2025 Seguimiento con mamá.pdf](#)

- Se realiza atención al acudiente de estudiante de grado tercero, con el fin de poder validar el proceso y seguimiento del estudiante.
[10-07-2025 Seguimiento con mamá.pdf](#)

- Se realiza atención de estudiante de grado primero en la Secretaría de Educación con el fin de validar las activaciones de ruta médica que requiere el estudiante y con el fin de hacer seguimiento de las estrategias de ajustes de tiempo por parte de la institución educativa con el estudiante.
[24-07-2025 Seguimiento con mamá.pdf](#)
[RF Atención padres de familia FONQUETA.docx](#)

		GENERO		IEO	ACTIVIDAD	Total de Participantes	
		F	M				
		6	2				
11. Participar de los consejos académicos, comités de convivencia, comisión de evaluación, promoción escolar y demás reuniones institucionales.	-Se realiza reunión virtual con los educadores especiales y con la coordinadora del programa de educación inclusiva con el fin de generar parámetros para la revisión de los documentos institucionales. RF Reunión virtual parámetros documentos institucionales.docx - Se realiza reunión en la Secretaría de Educación con el fin de socializar el apoyo en las mesas PEM que se llevará a cabo en las instituciones educativas oficiales. Asimismo, se apoya la mesa PEM en la institución educativa Bojacá. RF Apoyo mesas PEM IEO.docx - Se realizan dos reuniones de equipo interdisciplinar con el fin de revisar documentos institucionales en avance, actividades pendientes y proyectadas y procesos por ejecutar 07-07-2025 reunión equipo SEM (1).pdf - Se realiza asistencia al comité de convivencia en la institución educativa Fonqueta con el fin de socializar algunos casos según lo recomendado por la red del buen trato. con el fin de poder buscar estrategias que aposten a los procesos integrales de los estudiantes en general. - Realiza Red del Buen Trato en la institución educativa FONQUETA con el fin de hacer seguimiento a casos mencionados en la Red del Buen Trato en la Secretaría de Educación. 17-07-2025 RED DEL BUEN TRATO IEO FONQUETA.pdf - Se realiza acompañamiento y apoyo en el desfile del 20 de julio, teniendo como asignación la institución educativa oficial Diosa Chía. RF Desfile 20 de julio.docx						

El presente informe contiene el soporte de pago correspondiente, para el periodo del informe que se presenta. De igual manera, el presente documento se entenderá presentado por el contratista una vez se realice su respectivo cargue en SECOP II.

DIAN		Formulario del Registro Único Tributario		001	
2. Concepto 02 Actualización		4. Número de formulario 141036395135			
5. Número de Identificación Tributaria (NIT) 1013652160		6. DV 6		12. Dirección seccional Impuestos de Bogotá 32	
IDENTIFICACIÓN					
24. Tipo de contribuyente Persona natural o sucesión ilíquida 2		25. Tipo de documento Cédula de Ciudadanía 13		26. Número de Identificación 1013652160	
Lugar de expedición 28. País COLOMBIA 169		29. Departamento Bogotá D.C. 11		30. Ciudad/Municipio Bogotá, D.C. 001	
31. Primer apellido PAMPLONA		32. Segundo apellido MONTENEGRO		33. Primer nombre KAROL	
34. Otros nombres					
35. Razón social					
36. Nombre comercial					
37. Sigla					
UBICACIÓN					
38. País COLOMBIA 169		39. Departamento Bogotá D.C. 11		40. Ciudad/Municipio Bogotá, D.C. 001	
41. Dirección principal CL 26 A SUR 24 13					
42. Correo electrónico karitopamplona@gmail.com					
43. Código postal		44. Teléfono 1 3123208532		45. Teléfono 2	
CLASIFICACIÓN					
Actividad económica		Ocupación			
Actividad principal		Actividad secundaria		Otras actividades	
46. Código 8560		47. Fecha inicio actividad 20170721		48. Código 7490	
49. Fecha inicio actividad 20170721		50. Código 1		2	
51. Código					
52. Número establecimientos					
Responsabilidades, Calidades y Atributos					
53. Código 49					
49 - No responsable de IVA					
Usuarios aduaneros					
Exportadores					
55. Forma 56. Tipo Servicio 1 2 3					
57. Modo					
58. CPC					
IMPORTANTE: Sin perjuicio de las actualizaciones a que haya lugar, la inscripción en el Registro Único Tributario -RUT-, tendrá vigencia indefinida y en consecuencia no se exigirá su renovación					
Para uso exclusivo de la DIAN					
59. Anexos SI NO X					
60. No. de Folios: 0					
La información suministrada a través del formulario oficial de inscripción, actualización, suspensión y cancelación del Registro Único Tributario (RUT), deberá ser exacta y veraz; en caso de constatar inexactitud en alguno de los datos suministrados se adelantarán los procedimientos administrativos sancionatorios o de suspensión, según el caso, Parágrafo del artículo 1.6.1.2.6 del Decreto 1625 del 2016. De igual manera al formalizar el trámite el usuario fue informado y acepta la política de tratamiento de datos ley 1581 de 2012.					
Firma del solicitante:					
Sin perjuicio de las verificaciones que la DIAN realice.					
Firma autorizada:					
984. Nombre PAMPLONA MONTENEGRO KAROL					
985. Cargo CONTRIBUYENTE					

DATOS DEL APORTANTE						
TIPO	NÚMERO	NOMBRE APORTANTE		DIRECCIÓN	TELÉFONO	CORREO
CC	1013652160	KAROL PAMPLONA MONTENEGRO		CALLE 26 A SUR NO 24 - 13	3123208532	KARITOPAMPLONA@GMAIL.COM
FORMA PRESENTACIÓN	CLASE APORTANTE	NOMBRE SUCURSAL	CÓDIGO	DEPARTAMENTO	CIUDAD / MUNICIPIO	
ÚNICA	I – Independiente			CUNDINAMARCA	TENJO	
EXONERADO PAGO PARAFISCALES Y SALUD						NO

DATOS DE LA PLANILLA					
PLANILLA ASOCIADA	FECHA PAGO ASOCIADA (DIA/MES/AÑO)	TIPO PLANILLA	FECHA PAGO (DIA/MES/AÑO)	NÚMERO PLANILLA	CANTIDAD
					EMPLEADOS UPC
PERIODO SALUD	PERIODO PENSIONES				1 0
2025-06	2025-06	I	03/07/2025	87773190	TOTAL A PAGAR \$548.600

TOTALES POR SUBSISTEMAS

TOTALES SALUD													
Código EPS	Nombre	NIT	Cotización Obligatoria	UPC Adicional	Incapacidades		Licencia Maternidad		Días Mora	Valor Mora Cotización	Valor Mora UPC	Total a Pagar	No. Afiliados
					No. Autorización	Valor	No. Autorización	Valor					
EPS008	Compensar EPS	860066942-7	236.300	0		0		0	0	0	0	236.300	1

TOTALES PENSIÓN												
Código AFP	Nombre	NIT	Cotización Obligatoria	Aporte Voluntario Afiliado	Aporte Voluntario Aportante	Aporte FSP - Solidaridad	Aporte FSP - Subsistencia	Días Mora	Valor Mora Cotización	Valor Mora FSP	Total a Pagar	No. Afiliados
230301	Porvenir	800224808-8	302.400	0	0	0	0	0	0		302.400	1

TOTALES RIESGOS LABORALES															
Código ARL	Nombre	NIT	Cotización Obligatoria	Incapacidades		Aportes Otros Sistemas	Valor Neto Cotización	Días Mora	Valor Mora Cotización	Subtotal Cotización	No. Radicado Saldo a Favor	Valor Saldo a Favor	Fondo Solidaridad	Total a Pagar	No. Afiliados
				No. Autorización	Valor										
14-11	ARL SURA	890903790-5	9.900				9.900	0	0	9.900			99	9.900	1

TOTALES CAJAS							
Código CCF	Nombre	NIT	Valor Aporte	Días Mora	Valor Mora Aporte	Total a Pagar	No. Afiliados

TOTALES PARAFISCALES				
Valor Aporte	Días Mora	Valor Mora Aporte	Total a Pagar	No. Afiliados
SENA				
0	0	0	0	0
ICBF				
0	0	0	0	0
ESAP				
MEN				

TOTALES POR SUBSISTEMA			
Tipo Administradora	No. Administradoras Reportadas	Valor antes de IGE, LMA, IRP y Mora	Total a Pagar
Salud	1	236.300	236.300
Pensión	1	302.400	302.400
Riesgos Laborales	1	9.900	9.900
CCF	0	0	0
ESAP	0	0	0
ICBF	0	0	0
MEN	0	0	0
SENA	0	0	0
TOTALES	3	548.600	548.600

DATOS DEL APORTANTE						
TIPO	NÚMERO	NOMBRE APORTANTE		DIRECCIÓN	TELÉFONO	CORREO
CC	1013652160	KAROL PAMPLONA MONTENEGRO		CALLE 26 A SUR NO 24 - 13	3123208532	KARITOPAMPLONA@GMAIL.COM
FORMA PRESENTACIÓN	CLASE APORTANTE	NOMBRE SUCURSAL	CÓDIGO	DEPARTAMENTO	CIUDAD / MUNICIPIO	
ÚNICA	I – Independiente			CUNDINAMARCA	TENJO	
						EXONERADO PAGO PARAFISCALES Y SALUD
						NO

DATOS DE LA PLANILLA					
PLANILLA ASOCIADA	FECHA PAGO ASOCIADA (DIA/MES/AÑO)	TIPO PLANILLA	FECHA PAGO (DIA/MES/AÑO)	NÚMERO PLANILLA	CANTIDAD
					EMPLEADOS
PERIODO SALUD	PERIODO PENSIONES				UPC
2025-06	2025-06	I	03/07/2025	87773190	\$548.600
					TOTAL A PAGAR

DETALLE POR COTIZANTE																																								
INFORMACIÓN COTIZANTE										INFORMACIÓN NOVEDADES							PENSIÓN							SALUD			RIESGOS LABORALES			CCF			PARAFISCALES							
No.	Tipo	No. de Identificación	Apellidos y Nombres	Cotizante	Sueldo	Exonerado	Exonerado	Exonerado	Exonerado	ING	RET	TDE	TAE	TDP	TAP	VSP	VST	SILN	IOE	IVA	IVA	IVA	IVA	IVA	IVA	Cód. EPS	IBC EPS	Cotización / Valor UPC	Cód. ARL	IBC ARL	Clase de Riesgo	Cotización	Código CCF	IBC CCF	Aporte CCF	IBC otros parafiscales	Aporte SENA	Aporte ICBF	Aporte ESAP	Aporte MEN
1	CC	1013652160	PAMPLONA MONTENEGRO KAROL	59	0				N																	EPS008	1.890.000	236.300	14-11	1.890.000	1	9.900		0	0	0	0	0	0	0

PAGADA

Certificado Bancario

Lunes, 31 de marzo de 2025

A quien pueda interesar

BANCOLOMBIA S.A. se permite informar que KAROL PAMPLONA MONTENEGRO identificado(a) con CC 1013652160, a la fecha de expedición de esta certificación, tiene con el banco los siguientes productos:

Producto	No. Producto	Fecha Apertura	Estado
CUENTA DE AHORROS	10879709135	2017/07/24	ACTIVA

***Importante:** Esta constancia solo hace referencia a los productos mencionados anteriormente.

*Si desea verificar la veracidad de esta información, puede comunicarse con la Sucursal Telefónica Bancolombia los siguientes números: Medellín - Local: (60-4) 510 90 00 - Bogotá - Local: (60-1) 343 00 00 - Barranquilla - Local: (60-5) 361 88 88 - Cali - Local: (60-2) 554 05 05 - Resto del país: 01800 09 12345. Sucursales Telefónicas en el exterior: España (34) 900 995 717 - Estados Unidos (1) 1 866 379 97 14.



Catalina Cortés Uribe.
Gerente Servicios Contact Center & BPO.