

INFORME DE CONTRATISTA DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES

Número del Contrato:	CO1.PCCNTR. 7553568		
Objeto del Contrato:	PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES PARA EL APOYO A LA IMPLEMENTACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LOS PROCESOS DE EDUCACION INCLUSIVA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE CHIA		
Contratista:	KAROL PAMPLONA MONTENEGRO		
No. de Cedula	1013652160		
Fecha Inicio del Contrato	26/02/2025	Fecha de Terminación	25/12/2025
Periodo del Informe	Del 26/07/2025 al 25/08/2025		

DOCUMENTO SOPORTE DE PAGO	
Valor total del Contrato	\$47.250.000
Valor a Pagar en este periodo	\$ 4.725.000
Saldo por Pagar	\$ 18.900.000
Pago No.	6

CONTRATOS DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS VIGENTES		
A la fecha de presentación del presente informe y documento soporte de pago, BAJO LA GRAVEDAD DE JURAMENTO, manifiesto que tengo vigentes los siguientes contratos adicionales de prestación de servicios, y que realicé el pago de aportes al SSI sobre el 40% del total de los ingresos mensuales así:		
ENTIDAD CONTRATANTE	VALOR MENSUAL DE LOS INGRESOS	FECHA INICIO / FECHA TERMINACIÓN CONTRATO

RELACIÓN DE DOCUMENTOS APORTADOS QUE ACREDITAN PAGOS APORTES A LOS SISTEMAS DE SEGURIDAD SOCIAL Y PARAFISCALES.			
Tipo de aporte	Planilla N°	Mes al que corresponde el aporte	Valor Pagado
Salud	88626523	Julio	\$236.300
Pensión			\$ 302.400
ARL			\$ 9.900

En cumplimiento de las obligaciones establecidas en el contrato No. CO1.PCCNTR. 7553568, me permito relacionar **las actividades ejecutadas** durante el periodo _ Del 26/07/2025 al 25/08/2025, en mi condición de contratista conforme a lo siguiente:

OBLIGACIONES ESPECÍFICAS	ACTIVIDADES DESARROLLADAS
1. Desarrollar un plan de trabajo mensual detallado, especificando las actividades a realizar en cada institución educativa. Este plan debe ser aprobado por el directivo docente y la Secretaría de Educación. Cada mes, se debe presentar un informe detallado sobre las actividades realizadas y los resultados obtenidos en cada institución educativa oficial asignada.	IEO La Balsa: Se realiza un plan de trabajo concertado con la docente orientadora y se desarrolla un informe detallado de las actividades realizadas del 26 de julio al 25 de agosto, dicho informe se envía por correo electrónico a la orientadora y al rector de la institución. Plan de trabajo e informe LA BALSA IEO Diosa Chía: Se realiza un plan de trabajo concertado con la docente orientadora y se desarrolla un informe detallado de las actividades realizadas del 26 de julio al 25 de agosto, dicho informe se envía por correo electrónico a la orientadora y al rector de la institución. Plan de trabajo e informe DIOSA CHIA IEO Fonqueta: Se realiza un plan de trabajo concertado con la docente orientadora y se desarrolla un informe detallado de las actividades realizadas del 26 de julio al 25 de agosto, dicho informe se envía por correo electrónico a la orientadora y al rector de la institución. Plan de trabajo e informe FONQUETA

2. Apoyar en la creación y ejecución de jornadas de formación dirigida a los docentes de las instituciones educativas oficiales y privadas del municipio, en aspectos relacionados con el proceso de inclusión educativa y social de los estudiantes discapacidad, trastornos del aprendizaje, apoyo académico especial y talentos y capacidades excepcionales.	IEO La balsa: -Se realiza capacitación con los docentes de primaria sobre la planeación bajo el enfoque del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA). Para ello, se retomaron los principios básicos de la versión 3.0, y a partir de estos se construyó un ejemplo de planeación DUA aplicado a una clase de matemáticas para grado cuarto, en la cual se evidenció la implementación de dichos principios y su relación con diversos puntos de verificación. 27-07-2025 CAPACITACIÓN PLANEACIÓN DUA LA Balsa.pdf -Se desarrolló una capacitación sobre estrategias DUA en el aula, donde se brindaron a los docentes herramientas prácticas relacionadas con el diseño universal para el aprendizaje, tales como el uso de pictogramas, recursos de apoyo visual, estrategias de interacción en lectura y escritura, así como actividades de conciencia fonológica. Todas estas herramientas se presentaron a través de plataformas accesibles y gratuitas, con el fin de fortalecer la práctica pedagógica inclusiva. 06-08-2025 ESTRATEGIAS DUA PARA EL AULA LA Balsa.pdf																
	<table><tr><th colspan="2">GENERO</th><th>IEO</th><th>ACTIVIDAD</th><th>Total, de Participantes</th></tr><tr><th>F</th><th>M</th><td rowspan="2">La balsa</td><td rowspan="2">Capacitación docente</td><td rowspan="2">15</td></tr><tr><td>14</td><td>1</td></tr></table>					GENERO		IEO	ACTIVIDAD	Total, de Participantes	F	M	La balsa	Capacitación docente	15	14	1
GENERO		IEO	ACTIVIDAD	Total, de Participantes													
F	M	La balsa	Capacitación docente	15													
14	1																
3. Realizar asistencia técnica y pedagógica a los docentes de grado y de área, en relación con la aplicación de las valoraciones pedagógicas, planes individuales de ajustes razonables, informes anuales de competencias, así como apoyarlos en la formulación y desarrollo de estrategias para garantizar la acogida, la permanencia, la evaluación y la promoción de todos los estudiantes con discapacidad, trastornos del aprendizaje, apoyo académico especial y talentos y capacidades excepcionales de las instituciones educativas oficiales	Se realizó asistencia técnica y pedagógica a los docentes de las 3 instituciones educativas asignadas. IEO La Balsa: - Se realiza orientación PIAR con tres docentes de bachillerato con el propósito de retroalimentar el proceso académico de un estudiante de grado noveno. En este espacio se busca establecer una valoración pedagógica y dejar consignados algunos ajustes razonables que orienten dicho proceso. -De igual manera, se llevó a cabo una reunión con un docente de bachillerato, en la cual se abordó la retroalimentación del proceso de PIAR y ajustes razonables correspondientes al mismo estudiante de grado noveno. -Se efectuó un seguimiento con dos docentes de la jornada nocturna de la Institución Educativa La Balsa, con el fin de socializar los procesos activos en los cuales se encuentran vinculados dos estudiantes con discapacidad y otros con presunción de discapacidad, identificando las necesidades y posibles apoyos para favorecer su trayectoria escolar. 29-07-2025 ORIENTACIÓN PIAR DOCENTES.pdf 05-08-2025 ORIENTACION PIAR DOCENTE.pdf 12-08-2025 SEGUIMIENTO LA NOCTURNA IEO LA Balsa.pdf RF TRABAJO CON DOCENTES.docx																
	<table><tr><th colspan="2">GENERO</th><th>IEO</th><th>ACTIVIDAD</th><th>Total, de Participantes</th></tr><tr><th>F</th><th>M</th><td rowspan="2">La balsa</td><td rowspan="2">Trabajo con docentes</td><td rowspan="2">6</td></tr><tr><td>3</td><td>3</td></tr></table> IEO Diosa Chía: -Se realiza socialización con la docente de preescolar respecto al proceso de valoración y caracterización pedagógica de una estudiante. -Se consolida el Plan Individual de Ajustes Razonables (PIAR), el cual es entregado y posteriormente enviado al área de orientación para su respectivo seguimiento. -Se apoyó con el diligenciamiento del anexo 3 del PIAR de 14 estudiantes de primaria y 11 de bachillerato. 01-08-2025 ACTA PREESCOLAR.pdf RF ENVIO PIAR.docx					GENERO		IEO	ACTIVIDAD	Total, de Participantes	F	M	La balsa	Trabajo con docentes	6	3	3
GENERO		IEO	ACTIVIDAD	Total, de Participantes													
F	M	La balsa	Trabajo con docentes	6													
3	3																
<table><tr><th colspan="2">GENERO</th><th>IEO</th><th>ACTIVIDAD</th><th>Total, de Participantes</th></tr><tr><th>F</th><th>M</th><td rowspan="2">Diosa Chía</td><td rowspan="2">Asistencia técnica</td><td rowspan="2">27</td></tr><tr><td>14</td><td>13</td></tr></table> IEO Fonqueta: - Se realizó la socialización de un caso de grado sexto con la docente directora de curso y el área de orientación, con el fin de analizar el proceso del estudiante y establecer lineamientos de apoyo. -Se llevó a cabo una socialización con dos docentes de grado cuarto acerca de los ajustes razonables y recomendaciones de funcionalidad tifológica, orientadas a fortalecer las prácticas pedagógicas inclusivas de una estudiante con baja visión.						GENERO		IEO	ACTIVIDAD	Total, de Participantes	F	M	Diosa Chía	Asistencia técnica	27	14	13
GENERO		IEO	ACTIVIDAD	Total, de Participantes													
F	M	Diosa Chía	Asistencia técnica	27													
14	13																

	-Se realizó una socialización con dos docentes de grado cuarto respecto al proceso de neuropsicología, la caracterización pedagógica elaborada por la educadora especial y las sugerencias para la transición del estudiante a grado quinto, garantizando la continuidad en su proceso formativo. <table><tr><th colspan="2">GENERO</th><th>IEO</th><th>ACTIVIDAD</th><th>Total, de Participantes</th></tr><tr><td>F</td><td>M</td><td rowspan="2">Fonqueta</td><td rowspan="2">Asistencia técnica</td><td rowspan="2">8</td></tr><tr><td>6</td><td>2</td></tr></table> 31-07-2025 SOCIALIZACIÓN ESTUDIANTE 6TO DIRECCION GRUPO.pdf 14-08-2025 SOCIALIZACIÓN AJUSTES RAZONABLES 4º.pdf	GENERO		IEO	ACTIVIDAD	Total, de Participantes	F	M	Fonqueta	Asistencia técnica	8	6	2												
GENERO		IEO	ACTIVIDAD	Total, de Participantes																					
F	M	Fonqueta	Asistencia técnica	8																					
6	2																								
4. Realizar el proceso de caracterización pedagógica, estudio de caso y seguimiento de los estudiantes con discapacidad, trastornos del aprendizaje, apoyo académico especial y talentos y capacidades excepcionales, así como la implementación de los diferentes ajustes razonables.	- En la institución educativa La Balsa se realizó seguimiento a un estudiante de grado décimo con diagnóstico de autismo, con el propósito de validar algunas alteraciones emocionales que ha venido presentando en relación con sus procesos académicos, así como de identificar la necesidad de apoyo en determinadas asignaturas. <table><tr><th colspan="2">GENERO</th><th>IEO</th><th>ACTIVIDAD</th><th>Total, de Participantes</th></tr><tr><td>F</td><td>M</td><td rowspan="2">La Balsa</td><td rowspan="2">Seguimiento Pedagógico</td><td rowspan="2">1</td></tr><tr><td>0</td><td>1</td></tr></table> 05-08-2025 SEGUIMIENTO CON EL ESTUDIANTE.pdf -En la institución educativa Diosa Chía se llevaron a cabo dos caracterizaciones pedagógicas a estudiantes de los grados 301 y 303, con el fin de revisar y valorar su desempeño en los procesos básicos de aprendizaje. A partir de este ejercicio, se establecieron recomendaciones y orientaciones para el aula, dirigidas a su implementación por parte de los docentes, además de otros direccionamientos necesarios para fortalecer el proceso pedagógico de los estudiantes. <table><tr><th colspan="2">GENERO</th><th>IEO</th><th>ACTIVIDAD</th><th>Total, de Participantes</th></tr><tr><td>F</td><td>M</td><td rowspan="2">Diosa Chia</td><td rowspan="2">Caracterización Pedagógica</td><td rowspan="2">2</td></tr><tr><td>0</td><td>2</td></tr></table> 28-08-2025 CARACTERIZACIÓN PEDAGÓGICA.pdf 20-08-2025 CARACTERIZACIÓN PEDAGOGICA JAVIER.pdf	GENERO		IEO	ACTIVIDAD	Total, de Participantes	F	M	La Balsa	Seguimiento Pedagógico	1	0	1	GENERO		IEO	ACTIVIDAD	Total, de Participantes	F	M	Diosa Chia	Caracterización Pedagógica	2	0	2
GENERO		IEO	ACTIVIDAD	Total, de Participantes																					
F	M	La Balsa	Seguimiento Pedagógico	1																					
0	1																								
GENERO		IEO	ACTIVIDAD	Total, de Participantes																					
F	M	Diosa Chia	Caracterización Pedagógica	2																					
0	2																								
5. Orientar de manera individual o grupal a los docentes de aula, directivos docentes y orientadores en el abordaje de la población con discapacidad, capacidades y talentos excepcionales de las instituciones educativas para favorecer la acogida, permanencia, evaluación y promoción de los estudiantes con discapacidad, trastornos del aprendizaje, apoyo académico especial y talentos y capacidades excepcionales.	IEO La Balsa: - Se realizó una reunión con la orientadora, la docente líder del proceso de educación inclusiva del aula de Tránsito Armónico, la coordinadora del equipo de educación inclusiva y la educadora especial asignada a la institución educativa, con el fin de dar seguimiento al proceso específico de consolidación de la estrategia o proyecto que se desarrolla en el marco de la educación inclusiva dentro de la institución. -Se llevó a cabo una reunión con la docente del aula de Tránsito Armónico, con el propósito de generar un insumo sobre el estado actual de la estrategia de educación inclusiva que se implementa en dicho espacio, identificando avances, necesidades y acciones de fortalecimiento para garantizar su adecuada proyección en la institución educativa. <table><tr><th colspan="2">GENERO</th><th>IEO</th><th>ACTIVIDAD</th><th>Total, de Participantes</th></tr><tr><td>F</td><td>M</td><td rowspan="2">La balsa</td><td rowspan="2">Reunión directiva u orientación</td><td rowspan="2">5</td></tr><tr><td>5</td><td>0</td></tr></table> 28-07-2025 EDUCACIÓN INCLUSIVA LA Balsa- SEM.pdf 04-08-2025 ACTA DOCENTE TRANSITO ARMONICO.docx RF EDUCACIÓN INCLUSIVA PROCESO LA Balsa.docx IEO Diosa Chía: - Se realizó reunión con la orientadora de la institución educativa con el fin de realizar la entrega de un material de apoyo, siendo unos libros pedagógicos en atención para la primera infancia. <table><tr><th colspan="2">GENERO</th><th>IEO</th><th>ACTIVIDAD</th><th>Total, de Participantes</th></tr><tr><td>F</td><td>M</td><td rowspan="2">Diosa Chía</td><td rowspan="2">Reunión directiva u orientación</td><td rowspan="2">1</td></tr><tr><td>1</td><td>0</td></tr></table> 01-08-2025 ENTREGA DE LIBROS PEDAGÓGICOS.pdf IEO Fonqueta:	GENERO		IEO	ACTIVIDAD	Total, de Participantes	F	M	La balsa	Reunión directiva u orientación	5	5	0	GENERO		IEO	ACTIVIDAD	Total, de Participantes	F	M	Diosa Chía	Reunión directiva u orientación	1	1	0
GENERO		IEO	ACTIVIDAD	Total, de Participantes																					
F	M	La balsa	Reunión directiva u orientación	5																					
5	0																								
GENERO		IEO	ACTIVIDAD	Total, de Participantes																					
F	M	Diosa Chía	Reunión directiva u orientación	1																					
1	0																								

	-Se llevó a cabo una reunión con la docente orientadora con el propósito de realizar la entrega de unos libros pedagógicos dirigidos a la atención de la primera infancia. -Se desarrolló una mesa de trabajo con el rector de la institución educativa, la docente orientadora, la coordinadora del equipo de educación inclusiva, la educadora especial y la madre de familia de un estudiante de grado sexto, con el fin de revisar las solicitudes presentadas por la acudiente respecto al proceso pedagógico de su hijo, así como dar seguimiento a los compromisos y recomendaciones previamente establecidas. -Se elaboró un informe sobre un estudiante de grado primero, solicitado por el área de orientación, con el objetivo de dar respuesta a un requerimiento de la Secretaría de Educación frente al proceso pedagógico del menor. <table><tr><th colspan="2">GENERO</th><th>IEO</th><th>ACTIVIDAD</th><th>Total, de Participantes</th></tr><tr><td>F</td><td>M</td><td rowspan="2">Fonqueta</td><td rowspan="2">Reunión directiva u orientación</td><td rowspan="2">7</td></tr><tr><td>6</td><td>1</td></tr></table> 14-08-2025 MESA DE TRABAJO DEL PROCESO DEL ESTUDIANTE.pdf 31-07-2025 ENTREGA DE LIBROS PEDAGÓGICOS.pdf 19-08-2025 Respuesta Moises Brito Mulet.pdf	GENERO		IEO	ACTIVIDAD	Total, de Participantes	F	M	Fonqueta	Reunión directiva u orientación	7	6	1												
GENERO		IEO	ACTIVIDAD	Total, de Participantes																					
F	M	Fonqueta	Reunión directiva u orientación	7																					
6	1																								
6. Realizar asistencia técnica y pedagógica a los establecimientos educativos del municipio de Chía, en lo relacionado con el ajuste a las diversas áreas de la gestión escolar, para favorecer una adecuada atención a los estudiantes matriculados en condición de discapacidad, trastornos del aprendizaje, apoyo académico especial y talentos y capacidades excepcionales.	IEO La Balsa - Se realizó una reunión con la orientadora de la institución educativa, en articulación con la Fundación Municipalidad, con el fin de hacer seguimiento al proceso de asistencia de los estudiantes remitidos a dicha fundación. <table><tr><th colspan="2">GENERO</th><th>IEO</th><th>ACTIVIDAD</th><th>Total, de Participantes</th></tr><tr><td>F</td><td>M</td><td rowspan="2">La balsa</td><td rowspan="2">Proceso con fundación Municipalidad</td><td rowspan="2">3</td></tr><tr><td>3</td><td>0</td></tr></table> 27-07-2025 REUNIÓN MUNICIPALIDAD-LA Balsa.pdf IEO Fonqueta - Se elaboró un informe sobre el proceso adelantado con un estudiante de grado sexto de la institución educativa, con el propósito de articular la información requerida y dar respuesta a la solicitud presentada por la Comisaría de Familia, información solicitada por la coordinadora del programa de educación inclusiva SEM. <table><tr><th colspan="2">GENERO</th><th>IEO</th><th>ACTIVIDAD</th><th>Total, de Participantes</th></tr><tr><td>F</td><td>M</td><td rowspan="2">Fonqueta</td><td rowspan="2">Informe para proceso con comisaria de familia</td><td rowspan="2">1</td></tr><tr><td>1</td><td>0</td></tr></table> 19-08-2025 INFORME JESUS DAVID ORTEGA VALERO.pdf	GENERO		IEO	ACTIVIDAD	Total, de Participantes	F	M	La balsa	Proceso con fundación Municipalidad	3	3	0	GENERO		IEO	ACTIVIDAD	Total, de Participantes	F	M	Fonqueta	Informe para proceso con comisaria de familia	1	1	0
GENERO		IEO	ACTIVIDAD	Total, de Participantes																					
F	M	La balsa	Proceso con fundación Municipalidad	3																					
3	0																								
GENERO		IEO	ACTIVIDAD	Total, de Participantes																					
F	M	Fonqueta	Informe para proceso con comisaria de familia	1																					
1	0																								
7. Participar en la revisión, actualización, seguimiento y evaluación de los diferentes documentos institucionales; proyecto educativo institucional PEI, sistema institucional de evaluación estudiantil SIEE Sistema Institucional de Evaluación Estudiantes, Manual de convivencia, plan de mejoramiento institucional - PMI conforme con la programación de las instituciones educativas oficiales.	-Se realizó la solicitud y revisión del documento elaborado por la Institución Educativa La Balsa, en el cual se registra el proceso de educación inclusiva de la institución, incluyendo el desarrollo del aula de Tránsito Armónico. Este documento fue remitido por la orientadora de la institución. Actualmente, se están adelantando diversas actividades con el objetivo de generar una correlación completa de todas las partes involucradas, considerando las evaluaciones del proceso realizadas con docentes, los aportes de los padres de familia y el estado actual del proceso con la docente encargada de la estrategia. El propósito de estas acciones es proyectar un documento para el siguiente mes que refleje de manera integral las fortalezas, necesidades y demás aspectos relevantes del proceso de educación inclusiva en la institución. PROYECTO TRANSVERSAL EDUCACIÓN INCLUSIVA 2025 (1).pdf																								
8. Realizar acompañamiento a las instituciones educativas oficiales para el registro de los estudiantes con discapacidad, trastornos	Se realizó una reunión con la docente orientadora, en la cual se revisaron diagnósticos y certificados de discapacidad nuevos o actualizados correspondientes a los estudiantes de la institución. A partir de esta revisión, se generó la sugerencia de realizar la anotación respectiva en el sistema SIMAT para mantener actualizada la información de los procesos.																								

del aprendizaje, apoyo académico especial y talentos y capacidades excepcionales, conforme lo establecido en la ruta de marcación de estudiantes Sistema de Matriculas - SIMAT de la Secretaría de Educación.

[20-08-2025 SUGERENCIA SIMAT CON ORIENTACIÓN.pdf](#)

9. Realizar la sistematización y actualización en medio físico y/o digital de manera mensual de las historias escolares, talleres y actividades en general realizadas con las instituciones educativas oficiales y privadas de la secretaria de educación de Chía.

-Se realiza actualización de las historias escolares de los estudiantes por medio de las atenciones realizadas con padres de familia y/o docentes las cuales quedan registradas en los formatos de seguimiento y se entregan de manera oficial a las docentes orientadoras para su respectivo anexo en las historias escolares.
De igual manera se ha registrado las acciones llevadas a cabo en cada institución educativa, a través de un registro diario en Google forms a continuación, se reportan los siguientes datos de información de las caracterizaciones, atención a padres de familia, asistencias técnicas pedagógicas a docentes, acompañamientos a comités de inclusión, talleres a estudiantes y trabajo con Docentes Orientadores.

Ciclo de vida	IEO LA Balsa		IEO DIOSA CHIA		IEO FONQUETA		TOTAL GENERO		TOTAL
	F	M	F	M	F	M	F	M	
Primera Infancia (0-5)									0
Infancia (6 - 11)	4	3	8	11	1	5	13	19	32
Adolescencia (12 - 17)		3	7	4	3	4	10	11	21
Juventud (18 - 28)	1	4					1	4	5
Adulto (29 - 59)	20	4	1		1		22	4	26
Adulto Mayor = > 60									
Total	25	14	16	15	5	9	46	38	84

CICLO DE VIDA				ENFOQUE DIFERENCIAL						
	Sexo			Discapacidad	Trastornos Aprendiziz	Talentos / Capac Excper	Apoyo Académico Especial	Víctimas	Migrantes	Total
	Masculino	Femenino	LGTBI							
Primera Infancia										
Infancia	13	19		15	17					32
Adolescencia	10	11		9	12					21
Juventud	4	1		3	1					5
Adulto	4	22								26
Adulto Mayor										
Total	31	53								84
	84									

Ciclo de vida	Ubicación								
	Zona Urbana	Cerca de Piedra	Fagua	Tiquiza	La Balsa	Yerbabuena	Fusca	Fonqueña	Bojacá

	Primera Infancia									
	Infancia					7			6	19
	Adolescencia					3			7	11
	Juventud					5				
	Adulto					24			1	1
	Adulto Mayor									
	TOTAL					39			14	31

REPORTE ACTIVIDADES - (EDUCACIÓN ESPECIAL)				
ACTIVIDAD	IEO LA Balsa	IEO DIOSA CHIA	IEO FONQUETA	TOTAL
TALLER PADRES DE FAMILIA				
TALLER CON ESTUDIANTES				
CAPACITACIÓN CON DOCENTES	2			
CAMPAÑAS DE EDUCACION INCLUSIVA				
MESAS DE TRABAJO DOCENTE	11	2	7	
MESAS DE TRABAJO PADRES DE FAMILIA	4	1	7	
ASESORIA A DOCENTES				
ACOMPANIAMIENTO PIAR / DUA		25		
MESA DE TRABAJO ORIENTADORES	1	1	1	
CARACTERIZACIONES		2		
SEGUIMIENTOS A ESTUDIANTES	1			
TOTAL	19	31	15	65

10. Brindar acompañamiento y orientación a las familias de los estudiantes discapacidad, trastornos del aprendizaje, apoyo académico especial y talentos y capacidades excepcionales, en referencia a los compromisos adquiridos y efectuar la respectiva socialización y seguimiento a los ajustes razonables de acuerdo a los periodos académicos establecidos en la institución educativa

Se brindo acompañamiento y orientación a familias de los estudiantes con discapacidad y trastornos en el aprendizaje.

En IEO La Balsa:

-Se realizó seguimiento con la madre de un estudiante de grado segundo, quien se encuentra en proceso de activación de la ruta médica, con el fin de establecer un posible apoyo terapéutico. Así mismo, se revisó la remisión del estudiante para la aplicación de pruebas estandarizadas que permitan definir un diagnóstico más preciso.

-Se llevó a cabo un seguimiento con la madre de un estudiante de grado décimo, orientado a validar el proceso emocional del estudiante en relación con su trayectoria pedagógica, así como algunos inconvenientes presentados en el desarrollo académico, frente a los cuales se proyecta una asesoría próxima debido a la complejidad del caso.

- Se realizó una reunión con las madres de los estudiantes que hacen parte del proceso de Tránsito Armónico en la institución educativa, con el objetivo de evaluar la estrategia implementada hasta el momento y recoger apreciaciones que permitan fortalecer su desarrollo.

[05-08-2025 SEGUIMIENTO CON MAMÁ RISIANYS.pdf](#)

[12-08-2025 SEGUIMIENTO CON MAMÁ DARRY.pdf](#)

[11-08-2025 ASISTENCIA MAMÁS IEO LA Balsa.pdf](#)

[RF ATENCION MAMÁ IEO LA Balsa.docx](#)

GENERO		IEO	ACTIVIDAD	Total de Participantes
F	M			
8	0	LA Balsa	Orientación Familia	8

En IEO Diosa Chía:

- Se realizó un seguimiento con la madre de un estudiante del grado 302, con el fin de revisar los procesos médicos que se vienen adelantando y, al mismo tiempo, validar el proceso pedagógico del estudiante. Durante este espacio, se identificó la posible necesidad de implementar ajustes razonables, motivo por el cual se acordó y autorizó la realización de una caracterización pedagógica, con el propósito de orientar de manera adecuada el proceso de apoyos y ajustes que el estudiante requiere.

	-Se realizó una planeación y apoyo de la actividad con el adulto mayor. con el fin de se realizó una actividad de origami sobre la mazorca se realizó una actividad rompehielos con los refranes lo cual permite recordar como parte de esas raíces o historia de vida. 28-07-2025 REUNIÓN DE EQUIPO SEM.pdf 01-09-25 REUNIÓN DE EQUIPO EDUCACIÓN INCLUSIVA.pdf 06-08-25 RED DE ORIENTADORES RF MESA DE TRABAJO TX DEL COMPORTAMIENT.docx RF ACTIVIDAD ADULTO MAYOR.docx
--	--

El presente informe contiene el soporte de pago correspondiente, para el periodo del informe que se presenta. De igual manera, el presente documento se entenderá presentado por el contratista una vez se realice su respectivo cargue en SECOP II.