

INFORME DE CONTRATISTA DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES

Número del Contrato:	CO1.PCCNTR. 7553568		
Objeto del Contrato:	PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES PARA EL APOYO A LA IMPLEMENTACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LOS PROCESOS DE EDUCACION INCLUSIVA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE CHIA		
Contratista:	KAROL PAMPLONA MONTENEGRO		
No. de Cedula	1013652160		
Fecha Inicio del Contrato	26/02/2025	Fecha de Terminación	25/12/2025
Periodo del Informe	Del 26/08/2025 al 25/09/2025		

DOCUMENTO SOPORTE DE PAGO	
Valor total del Contrato	\$47.250.000
Valor a Pagar en este periodo	\$ 4.725.000
Saldo por Pagar	\$ 14.175.000
Pago No.	7

CONTRATOS DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS VIGENTES		
A la fecha de presentación del presente informe y documento soporte de pago, BAJO LA GRAVEDAD DE JURAMENTO, manifiesto que tengo vigentes los siguientes contratos adicionales de prestación de servicios, y que realicé el pago de aportes al SSI sobre el 40% del total de los ingresos mensuales así:		
ENTIDAD CONTRATANTE	VALOR MENSUAL DE LOS INGRESOS	FECHA INICIO / FECHA TERMINACIÓN CONTRATO

RELACIÓN DE DOCUMENTOS APORTADOS QUE ACREDITAN PAGOS APORTES A LOS SISTEMAS DE SEGURIDAD SOCIAL Y PARAFISCALES.			
Tipo de aporte	Planilla N°	Mes al que corresponde el aporte	Valor Pagado
Salud	89408795	Agosto	\$236.300
Pensión			\$ 302.400
ARL			\$ 9.900

En cumplimiento de las obligaciones establecidas en el contrato No. CO1.PCCNTR. 7553568, me permito relacionar **las actividades ejecutadas** durante el periodo _ Del 26/08/2025 al 25/09/2025, en mi condición de contratista conforme a lo siguiente:

OBLIGACIONES ESPECÍFICAS	ACTIVIDADES DESARROLLADAS
1. Desarrollar un plan de trabajo mensual detallado, especificando las actividades a realizar en cada institución educativa. Este plan debe ser aprobado por el directivo docente y la Secretaría de Educación. Cada mes, se debe presentar un informe detallado sobre las actividades realizadas y los resultados obtenidos en cada institución educativa oficial asignada.	IEO La Balsa: Se realiza un plan de trabajo concertado con la docente orientadora y se desarrolla un informe detallado de las actividades realizadas del 26 de agosto al 25 de septiembre, dicho informe se envía por correo electrónico a la orientadora y al rector de la institución. Plan de trabajo e informe LA BALSA IEO Diosa Chía: Se realiza un plan de trabajo concertado con la docente orientadora y se desarrolla un informe detallado de las actividades realizadas del 26 de agosto al 25 de septiembre, dicho informe se envía por correo electrónico a la orientadora y al rector de la institución. Plan de trabajo e informe DIOSA CHIA IEO Fonqueta: Se realiza un plan de trabajo concertado con la docente orientadora y se desarrolla un informe detallado de las actividades realizadas 26 de agosto al 25 de septiembre, dicho informe se envía por correo electrónico a la orientadora y al rector de la institución. Plan de trabajo e informe FONQUETA

2. Apoyar en la creación y ejecución de jornadas de formación dirigida a los docentes de las instituciones educativas oficiales y privadas del municipio, en aspectos relacionados con el proceso de inclusión educativa y social de los estudiantes discapacitados, trastornos del aprendizaje, apoyo académico especial y talentos y capacidades excepcionales.	Se brindó apoyo en la logística del Conversatorio de Educación Inclusiva realizado en el municipio de Chía, participando durante toda la jornada en las labores de organización y desarrollo del evento. De igual manera, se acompañó el Conversatorio Educativo de Educación Inclusiva, llevado a cabo en el auditorio ZEA MAYS, contribuyendo activamente al adecuado desarrollo de las actividades programadas, el público participante fueron cuidadores, docentes de colegios públicos y algunos privados. 17-09-2025 APO YO LOGÍSTICO CONVERSATORIO ED. INCLUSIVA.jpeg 18-09-2025 EVENTO ED.INCLUSIVA EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS LA Balsa.jpeg 18-09-2025 EVENTO ED.INCLUSIVA STAND.jpeg 18-09-2025 EVENTO ED.INCLUSIVA STAND.jpeg																								
3. Realizar asistencia técnica y pedagógica a los docentes de grado y de área, en relación con la aplicación de las valoraciones pedagógicas, planes individuales de ajustes razonables, informes anuales de competencias, así como apoyarlos en la formulación y desarrollo de estrategias para garantizar la acogida, la permanencia, la evaluación y la promoción de todos los estudiantes con discapacidad, trastornos del aprendizaje, apoyo académico especial y talentos y capacidades excepcionales de las instituciones educativas oficiales	Se realizó asistencia técnica y pedagógica a los docentes de las 3 instituciones educativas asignadas. IEO La Balsa: - Se realizó socialización con la docente de grado primero sobre la proyección de un estudiante del aula de tránsito o apoyo pedagógico, con el fin de favorecer su proceso de adaptación en el aula regular. -Se brindó orientación PIAR a la docente de grado tercero frente a un estudiante con trastorno en el aprendizaje, abordando estrategias pedagógicas pertinentes, dicha orientación se realizó con respecto a los 3 anexos: valoración pedagógica, ajustes razonables retroalimentando estrategias de trabajo y evaluación del estudiante y acta de acuerdos y compromisos. -Se llevó a cabo una reunión virtual con el docente de Física (bachillerato)para revisar el desempeño académico y los posibles ajustes en la evaluación y nivel de complejidad de un estudiante de grado décimo. -Se realizó reunión virtual con el docente de Física para hacer seguimiento al proceso pedagógico y convivencial de un estudiante de grado undécimo con discapacidad, generando acuerdos y estrategias de apoyo para su adecuado abordaje en el aula. 02-09-2025 ORIENTACIÓN PIAR 4° SANTIAGO ROJAS.pdf 02-09-2025 SEGUIMIENTO DOCENTE ESTUDIANTE 1° MARIANATIVIDAD.pdf 12-09-2025 SEGUIMIENTO FISICA DARRY ARAUJO.pdf 12-09-2025 SEGUIMIENTO FISICA ESTEBAN HERNANDEZ HIGUERA.pdf 12-09-2025 PANTALLAZO REUNIÓN VIRTUAL.jpeg <table><tr><th colspan="2">NERO</th><th>IEO</th><th>ACTIVIDAD</th><th>Total, de Participantes</th></tr><tr><th>F</th><th>M</th><td rowspan="2">La balsa</td><td rowspan="2">Trabajo con docentes</td><td rowspan="2">4</td></tr><tr><td>2</td><td>2</td></tr></table> IEO Diosa Chía: Se realizó reporte de los estudiantes caracterizados del grado 303, incluyendo una observación detallada del desempeño en la caracterización pedagógica. Asimismo, se incorporaron las recomendaciones pertinentes para el fortalecimiento de los procesos de apoyo y acompañamiento educativo. El reporte, correspondiente a cinco estudiantes caracterizados de este grado, fue enviado a la coordinadora y a la docente PTA de la institución educativa para su conocimiento y seguimiento. <table><tr><th colspan="2">GENERO</th><th>IEO</th><th>ACTIVIDAD</th><th>Total, de Participantes</th></tr><tr><th>F</th><th>M</th><td rowspan="2">Diosa Chía</td><td rowspan="2">Asistencia técnica</td><td rowspan="2">2</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td></tr></table> 25-09-2025 PANTALLAZO REPORTE 303.jpeg IEO Fonqueta: -Se realizó socialización con la docente de grado primero respecto al material de trabajo del estudiante, los ajustes en la evaluación y los procesos de retroalimentación, supervisión y verificación del trabajo escolar. -Se efectuó el envío de información vía correo electrónico a la docente de preescolar, con los antecedentes diagnósticos y pedagógicos de un estudiante nuevo, con el fin de orientar su proceso de adaptación. - Se realizó seguimiento del proceso de adaptación de estudiante de preescolar con el fin de identificar necesidades del estudiante dentro del proceso.	NERO		IEO	ACTIVIDAD	Total, de Participantes	F	M	La balsa	Trabajo con docentes	4	2	2	GENERO		IEO	ACTIVIDAD	Total, de Participantes	F	M	Diosa Chía	Asistencia técnica	2	2	0
NERO		IEO	ACTIVIDAD	Total, de Participantes																					
F	M	La balsa	Trabajo con docentes	4																					
2	2																								
GENERO		IEO	ACTIVIDAD	Total, de Participantes																					
F	M	Diosa Chía	Asistencia técnica	2																					
2	0																								

	-Se efectuó socialización con dos docentes de grado quinto (áreas de Matemáticas y español), con el propósito de orientar la transición de un estudiante de grado cuarto a quinto, y de resaltar la necesidad de elaborar un PIAR que responda a sus necesidades durante el tercer periodo. -Se realizó seguimiento con dos docentes de grado sexto con el fin de recoger información sobre las necesidades pedagógicas y convivenciales de un estudiante, orientando estrategias para su atención integral. 28-08-2025 Orientación docente.pdf 20-08-2025 PANTALLAZO ENVIO PROCESO EVAN.jpeg 03-09-2025 Seguimiento con docente del proceso de adaptación.pdf 11-09-2025 SOCIALIZACIÓN TRANSICIÓN A GRADO 5TO.pdf 11-09-2025 SEGUIMIENTO DOCENTES DIRECTOR CURSO Y SOCIALES.pdf												
	<table><tr><th colspan="2">GENERO</th><th>IEO</th><th>ACTIVIDAD</th><th>Total, de Participantes</th></tr><tr><td>F</td><td>M</td><td rowspan="2">Fonqueta</td><td rowspan="2">Asistencia técnica</td><td rowspan="2">7</td></tr><tr><td>6</td><td>1</td></tr></table>	GENERO		IEO	ACTIVIDAD	Total, de Participantes	F	M	Fonqueta	Asistencia técnica	7	6	1
GENERO		IEO	ACTIVIDAD	Total, de Participantes									
F	M	Fonqueta	Asistencia técnica	7									
6	1												
4. Realizar el proceso de caracterización pedagógica, estudio de caso y seguimiento de los estudiantes con discapacidad, trastornos del aprendizaje, apoyo académico especial y talentos y capacidades excepcionales, así como la implementación de los diferentes ajustes razonables.	- En la institución educativa La Balsa se realizó la caracterización pedagógica de un estudiante de grado octavo, se elaboró la caracterización de un estudiante de grado tercero. Se efectuaron caracterizaciones pedagógicas de dos estudiantes de la jornada nocturna, con presunción de discapacidad. Todas las caracterizaciones tuvieron como objetivo identificar posibles desafíos en los procesos de aprendizaje y participación, así como orientar a los docentes en el uso de herramientas pedagógicas adecuadas para su abordaje. En caso de ser necesario, se sugirió la activación de ruta médica para complementar el proceso de atención. 02-09-2025 CARACTERIZACIÓN PEDAGÓGICA MIGUEL.pdf 09-09-2025 CARACTERIZACIÓN PEDAGÓGICA NICOLAS.pdf 24-09-2025 CARACTERIZACIÓN PEDAGÓGICA SEBASTIAN NOCTURNA.pdf 24-09-2025 CARACTERIZACIÓN LUIS ALEJANDRO.pdf												
	<table><tr><th colspan="2">GENERO</th><th>IEO</th><th>ACTIVIDAD</th><th>Total, de Participantes</th></tr><tr><td>F</td><td>M</td><td rowspan="2">La Balsa</td><td rowspan="2">Seguimiento Pedagógico</td><td rowspan="2">4</td></tr><tr><td>0</td><td>4</td></tr></table>	GENERO		IEO	ACTIVIDAD	Total, de Participantes	F	M	La Balsa	Seguimiento Pedagógico	4	0	4
GENERO		IEO	ACTIVIDAD	Total, de Participantes									
F	M	La Balsa	Seguimiento Pedagógico	4									
0	4												
	-En la institución educativa Diosa Chía se realizaron caracterizaciones pedagógicas de cuatro estudiantes de grado primero (tres niños y una niña). Se elaboraron caracterizaciones pedagógicas de dos estudiantes, uno perteneciente al grado sexto y dos del grado tercero. Adicionalmente, se efectuó una caracterización individual de otro estudiante de grado tercero. Estas caracterizaciones se llevaron a cabo con el propósito de identificar posibles desafíos pedagógicos y de aprendizaje, así como de emitir recomendaciones a los docentes para el fortalecimiento de sus estrategias pedagógicas y la implementación de ajustes razonables que respondan a las necesidades individuales de los estudiantes. 26-08-2025 CARACTERIZACIÓN PEDAGÓGICA DILAN.pdf 26-08-2025 CARACTERIZACIÓN PEDAGÓGICA JAFET.pdf 26-08-2025 CARACTERIZACIÓN PEDAGÓGICA ISABELLA.pdf 04-09-2025 CARACTERIZACIÓN OMAR.pdf 10-09-2025 CARACTERIZACIÓN LUIS.pdf 10-09-2025 CARACTERIZACIÓN MARYURI.pdf 15-04-2025 CARACTERIZACIÓN CARLIE.pdf												
	<table><tr><th colspan="2">GENERO</th><th>IEO</th><th>ACTIVIDAD</th><th>Total, de Participantes</th></tr><tr><td>F</td><td>M</td><td rowspan="2">Diosa Chía</td><td rowspan="2">Caracterización Pedagógica</td><td rowspan="2">7</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td></tr></table>	GENERO		IEO	ACTIVIDAD	Total, de Participantes	F	M	Diosa Chía	Caracterización Pedagógica	7	3	4
GENERO		IEO	ACTIVIDAD	Total, de Participantes									
F	M	Diosa Chía	Caracterización Pedagógica	7									
3	4												
	- En la institución educativa FONQUETA se realizó la caracterización de un estudiante de preescolar con diagnóstico de trastorno oposicionista desafiante y presunción de TDAH. Se elaboró la caracterización pedagógica de un estudiante de grado primero, actualmente en seguimiento o presunción de discapacidad. Se efectuó la caracterización pedagógica de un estudiante de grado octavo con el fin de identificar posibles barreras para el aprendizaje y la participación dentro del proceso educativo. 11-09-2025 CARACTERIZACIÓN PEDAGÓGICA EVAN.pdf 17-09-2025 CARACTERIZACIÓN PEDAGÓGICA CRSITOPHER.pdf 17-09-2025 GABRIELA SANCHEZ TERAN.pdf												

	GENERO		IEO	ACTIVIDAD	Total, de Participantes
	F	M			
	1	2			
RF CARACTERIZACIONES.docx					
5. Orientar de manera individual o grupal a los docentes de aula, directivos docentes y orientadores en el abordaje de la población con discapacidad, capacidades y talentos excepcionales de las instituciones educativas para favorecer la acogida, permanencia, evaluación y promoción de los estudiantes con discapacidad, trastornos del aprendizaje, apoyo académico especial y talentos y capacidades excepcionales.	IEO La Balsa: - Se realizó una reunión con el área de orientación de La Balsa con el propósito de establecer y revisar los procesos de educación inclusiva en curso, efectuar seguimiento a los casos atendidos y definir las acciones y compromisos pendientes, así como la proyección de necesidades para fortalecer la atención y el acompañamiento a los estudiantes. 09-09-2025 ACTA ORIENTACIÓN.pdf				
	GENERO		IEO	ACTIVIDAD	Total, de Participantes
	F	M			
	2	0			
	IEO Diosa Chía: - Se llevó a cabo una reunión con la profesional en desarrollo de Colsubsidio y la coordinadora de la institución educativa, con el fin de socializar los casos de estudiantes atendidos en grado preescolar y primera infancia, con el fin de realizar un empalme de los procesos abordados desde educación inclusiva, garantizando la continuidad del acompañamiento y apoyo pedagógico por parte de Colsubsidio. - Se realizó una reunión con el área de fonoaudiología y orientación con el propósito de socializar los casos atendidos e identificados por la fonoaudióloga en los grupos de primera infancia de la Institución Educativa, con el fin de articular acciones y estrategias de apoyo que favorezcan el desarrollo comunicativo y pedagógico de los estudiantes. 15-09-2025 EMPALME COLSUBSIDIO DIOSA CHIA.pdf 24-09-2025 REUNION FONOAUDIOLOGIA, ORIENTACIÓN Y EDUCACIÓN ESPECIAL.pdf				
	GENERO		IEO	ACTIVIDAD	Total, de Participantes
	F	M			
	6	0			
	IEO Fonqueta: -Se realizó una reunión, junto a la orientadora, de seguimiento a los procesos de los estudiantes apoyados por la Fundación Municipalidad, con el propósito de identificar avances y desafíos en su desempeño académico y convivencial, así como posibles constancias o necesidades de fortalecimiento en los procesos de acompañamiento. -Se llevó a cabo una reunión con la profesional en desarrollo de Colsubsidio y la orientadora de la institución educativa, con el fin de socializar los casos de estudiantes atendidos en grado preescolar y primera infancia, con el fin de realizar un empalme de los procesos abordados desde educación inclusiva, garantizando la continuidad del acompañamiento y apoyo pedagógico por parte de Colsubsidio. 03-09-2025 MUNICIPALIDAD IEO FONQUETA.pdf 11-09-2025 EMPALME COLSUBSIDIO FONQUETA.pdf RF MUNICIPALIDAD FONQUETA.docx				
	GENERO		IEO	ACTIVIDAD	Total, de Participantes
	F	M			
	7	0			
6. Realizar asistencia técnica y pedagógica a los establecimientos educativos del municipio de Chía, en lo relacionado con el ajuste a las diversas áreas de la gestión escolar, para favorecer una adecuada atención a los estudiantes matriculados en condición de discapacidad, trastornos del aprendizaje, apoyo	- Se realizó una actividad de sensibilización en la Institución Educativa La Balsa con los estudiantes de grado cuarto, con el propósito de promover la comprensión y el respeto hacia los compañeros con discapacidad, así como fomentar la construcción de una red de apoyo, cuidado y protección dentro del aula. -Se llevó a cabo un seguimiento y acompañamiento en la Institución Educativa La Balsa conjunto con la docente orientadora de la institución, con el fin de abordar una situación de conflicto y afectaciones hacia estudiantes con discapacidad, especialmente aquellas presentadas durante el desplazamiento en la ruta escolar, generando acciones de orientación y convivencia que favorezcan la inclusión y el respeto entre pares. 16-09-2025 ACTIVIDAD SENSIBILIZACIÓN 4º IEO LA Balsa.pdf 16-09-2025 ACTIVIDAD SENSIBILIZACIÓN 4º IEO LA Balsa.pdf				

académico especial y talentos y capacidades excepcionales.

RF ACTIVIDAD SENSIBILIZACIÓN.docx

GENERO		IEO	ACTIVIDAD	Total, de Participantes
F	M	La Balsa	Actividad sensibilización	26
16	10			

7. Participar en la revisión, actualización, seguimiento y evaluación de los diferentes documentos institucionales; proyecto educativo institucional PEI, sistema institucional de evaluación estudiantil SIEE Sistema Institucional de Evaluación Estudiantes, Manual de convivencia, plan de mejoramiento institucional - PMI conforme con la programación de las instituciones educativas oficiales.

Se proyecta para el siguiente mes

8. Realizar acompañamiento a las instituciones educativas oficiales para el registro de los estudiantes con discapacidad, trastornos del aprendizaje, apoyo académico especial y talentos y capacidades excepcionales, conforme lo establecido en la ruta de marcación de estudiantes Sistema de Matriculas - SIMAT de la Secretaría de Educación.

En el presente corte no se evidencio la necesidad de realizar dicho acompañamiento.

9. Realizar la sistematización y actualización en medio físico y/o digital de manera mensual de las historias escolares, talleres y actividades en general realizadas con las instituciones educativas oficiales y privadas de la secretaría de educación de Chía.

-Se realiza actualización de las historias escolares de los estudiantes por medio de las atenciones realizadas con padres de familia y/o docentes las cuales quedan registradas en los formatos de seguimiento y se entregan de manera oficial a las docentes orientadoras para su respectivo anexo en las historias escolares.

De igual manera se ha registrado las acciones llevadas a cabo en cada institución educativa, a través de un registro diario en Google forms a continuación, se reportan los siguientes datos de información de las caracterizaciones, atención a padres de familia, asistencias técnicas pedagógicas a docentes, acompañamientos a comités de inclusión, talleres a estudiantes y trabajo con Docentes Orientadores.

Ciclo de vida	IEO LA Balsa		IEO DIOSA CHIA		IEO FONQUETA		TOTAL GENERO		TOTAL
	F	M	F	M	F	M	F	M	
Primera Infancia (0-5)									0
Infancia (6 - 11)	2	2	2	3		6	4	11	15
Adolescencia (12 - 17)	13	18	1	1	3	3	17	22	39
Juventud (18 - 28)		8						8	8
Adulto (29 - 59)	8	3	7		10		25	3	28
Adulto Mayor = > 60									0
Total	23	31	10	4	13	9	46	44	90

	<table><tr><th colspan="3">CICLO DE VIDA</th><th colspan="6">ENFOQUE DIFERENCIAL</th><th></th></tr><tr><td rowspan="2"></td><th colspan="3">Sexo</th><td rowspan="2">Discapacidad</td><td rowspan="2">Trastornos para el Aprendizaje</td><td rowspan="2">Talentos y Capacidades</td><td rowspan="2">Apoyo Académico Especial</td><td rowspan="2">Víctimas</td><td rowspan="2">Migrantes</td><td rowspan="2">Total</td></tr><tr><th>Masculino</th><th>Femenino</th><th>LGTBI</th></tr><tr><td>Primera Infancia</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>0</td></tr><tr><td>Infancia</td><td>11</td><td>4</td><td></td><td>6</td><td>9</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>15</td></tr><tr><td>Adolescencia</td><td>22</td><td>17</td><td></td><td>19</td><td>13</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>39</td></tr><tr><td>Juventud</td><td>8</td><td></td><td></td><td>1</td><td>7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>8</td></tr><tr><td>Adulto</td><td>3</td><td>25</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>28</td></tr><tr><td>Adulto Mayor</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>0</td></tr><tr><td>Total</td><td>44</td><td>46</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>90</td></tr><tr><td></td><td colspan="2">90</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	CICLO DE VIDA			ENFOQUE DIFERENCIAL								Sexo			Discapacidad	Trastornos para el Aprendizaje	Talentos y Capacidades	Apoyo Académico Especial	Víctimas	Migrantes	Total	Masculino	Femenino	LGTBI	Primera Infancia										0	Infancia	11	4		6	9					15	Adolescencia	22	17		19	13					39	Juventud	8			1	7					8	Adulto	3	25								28	Adulto Mayor										0	Total	44	46								90		90									
	CICLO DE VIDA			ENFOQUE DIFERENCIAL																																																																																																													
		Sexo			Discapacidad	Trastornos para el Aprendizaje	Talentos y Capacidades	Apoyo Académico Especial	Víctimas	Migrantes	Total																																																																																																						
		Masculino	Femenino	LGTBI																																																																																																													
	Primera Infancia										0																																																																																																						
	Infancia	11	4		6	9					15																																																																																																						
	Adolescencia	22	17		19	13					39																																																																																																						
	Juventud	8			1	7					8																																																																																																						
	Adulto	3	25								28																																																																																																						
	Adulto Mayor										0																																																																																																						
	Total	44	46								90																																																																																																						
		90																																																																																																															
<table><tr><td rowspan="2">Ciclo de vida</td><th colspan="9">Ubicación</th></tr><tr><th>Zona Urbana</th><th>Cerca de Piedra</th><th>Fagua</th><th>Tiquiza</th><th>La Balsa</th><th>Yerbabuena</th><th>Fusca</th><th>Fonqueta</th><th>Bojacá</th></tr><tr><td>Primera Infancia</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Infancia</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>4</td><td></td><td></td><td>6</td><td>5</td></tr><tr><td>Adolescencia</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>31</td><td></td><td></td><td>6</td><td>2</td></tr><tr><td>Juventud</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>8</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Adulto</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>11</td><td></td><td></td><td>10</td><td>7</td></tr><tr><td>Adulto Mayor</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>TOTAL</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>54</td><td></td><td></td><td>22</td><td>14</td></tr></table>	Ciclo de vida	Ubicación									Zona Urbana	Cerca de Piedra	Fagua	Tiquiza	La Balsa	Yerbabuena	Fusca	Fonqueta	Bojacá	Primera Infancia										Infancia					4			6	5	Adolescencia					31			6	2	Juventud					8					Adulto					11			10	7	Adulto Mayor										TOTAL					54			22	14																								
Ciclo de vida		Ubicación																																																																																																															
	Zona Urbana	Cerca de Piedra	Fagua	Tiquiza	La Balsa	Yerbabuena	Fusca	Fonqueta	Bojacá																																																																																																								
Primera Infancia																																																																																																																	
Infancia					4			6	5																																																																																																								
Adolescencia					31			6	2																																																																																																								
Juventud					8																																																																																																												
Adulto					11			10	7																																																																																																								
Adulto Mayor																																																																																																																	
TOTAL					54			22	14																																																																																																								
<table><tr><th colspan="5">REPORTE ACTIVIDADES - (EDUCACIÓN ESPECIAL)</th></tr><tr><th>ACTIVIDAD</th><th>IEO LA Balsa</th><th>IEO DIOSA CHIA</th><th>IEO FONQUETA</th><th>TOTAL</th></tr><tr><td>TALLER PADRES DE FAMILIA</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>TALLER CON ESTUDIANTES</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CAPACITACIÓN CON DOCENTES</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CAMPAÑAS DE EDUCACION INCLUSIVA</td><td>22</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>MESAS DE TRABAJO DOCENTE</td><td>1</td><td>1</td><td>8</td><td></td></tr><tr><td>MESAS DE TRABAJO PADRES DE FAMILIA</td><td>21</td><td>2</td><td>4</td><td></td></tr><tr><td>ASESORIA A DOCENTES</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>ACOMPAÑAMIENTO PIAR / DUA</td><td>3</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	REPORTE ACTIVIDADES - (EDUCACIÓN ESPECIAL)					ACTIVIDAD	IEO LA Balsa	IEO DIOSA CHIA	IEO FONQUETA	TOTAL	TALLER PADRES DE FAMILIA					TALLER CON ESTUDIANTES					CAPACITACIÓN CON DOCENTES					CAMPAÑAS DE EDUCACION INCLUSIVA	22				MESAS DE TRABAJO DOCENTE	1	1	8		MESAS DE TRABAJO PADRES DE FAMILIA	21	2	4		ASESORIA A DOCENTES					ACOMPAÑAMIENTO PIAR / DUA	3																																																																		
REPORTE ACTIVIDADES - (EDUCACIÓN ESPECIAL)																																																																																																																	
ACTIVIDAD	IEO LA Balsa	IEO DIOSA CHIA	IEO FONQUETA	TOTAL																																																																																																													
TALLER PADRES DE FAMILIA																																																																																																																	
TALLER CON ESTUDIANTES																																																																																																																	
CAPACITACIÓN CON DOCENTES																																																																																																																	
CAMPAÑAS DE EDUCACION INCLUSIVA	22																																																																																																																
MESAS DE TRABAJO DOCENTE	1	1	8																																																																																																														
MESAS DE TRABAJO PADRES DE FAMILIA	21	2	4																																																																																																														
ASESORIA A DOCENTES																																																																																																																	
ACOMPAÑAMIENTO PIAR / DUA	3																																																																																																																

		MESA DE TRABAJO ORIENTADORES	1	2	1													
		CARACTERIZACIONES	4	7	4													
		SEGUIMIENTOS A ESTUDIANTES																
		TOTAL	52	12	15	79												
10.	Brindar acompañamiento y orientación a las familias de los estudiantes discapacidad, trastornos del aprendizaje, apoyo académico especial y talentos y capacidades excepcionales, en referencia a los compromisos adquiridos y efectuar la respectiva socialización y seguimiento a los ajustes razonables de acuerdo a los periodos académicos establecidos en la institución educativa	Se brindo acompañamiento y orientación a familias de los estudiantes con discapacidad y trastornos en el aprendizaje. En IEO La Balsa: - Se brindó asistencia a la reunión de padres de familia para la entrega de informes académicos, apoyando la atención de seis acudientes (cuatro de primaria y dos de bachillerato). Durante la jornada se realizaron seguimientos a procesos activos en términos médicos y pedagógicos, identificando activaciones de ruta, avances en los casos y cumplimiento de compromisos previamente establecidos con el área de orientación. -Se llevó a cabo una reunión con las madres del aula de Tránsito Armónico, la docente a cargo del proceso y el rector de la institución, con el propósito de revisar las necesidades y acciones de mejora manifestadas por las familias, orientadas a fortalecer los procesos de educación inclusiva de sus hijos. -Se realizó seguimiento con los acudientes de un estudiante de la jornada nocturna, con el fin de proyectar una posible orientación y caracterización docente, así como el seguimiento de situaciones convivenciales relacionadas con el contexto educativo. -Se efectuó atención a la madre de un estudiante de grado noveno con discapacidad, para verificar el cumplimiento de compromisos establecidos con orientación, revisar la activación de procesos médicos y dar seguimiento al desempeño académico y pedagógico del estudiante. -Se brindó atención a la madre de un estudiante con presunción de discapacidad, con el propósito de dar seguimiento a la activación de la ruta médica y coordinar acciones de apoyo educativo. -Se realizó atención y seguimiento con la madre de un estudiante de la jornada nocturna, con el fin de evaluar el proceso de acompañamiento y contexto familiar, fortaleciendo el trabajo conjunto entre familia e institución. -Se llevó a cabo seguimiento con familiares y acompañantes de un estudiante de la jornada nocturna con presunción de discapacidad, abordando aspectos relacionados con la activación de rutas médicas, así como procesos de orientación vocacional y productividad, en articulación con el equipo institucional. 27-08-2025 Seguimiento con mamá Juan Sebastian.pdf 27-08-2025 Seguimiento con mamá de Sharoll.pdf 27-08-2025 SEGUIMIENTO CON MAMÁ DE FRANKLIN.pdf 27-08-2025 SEGUIMIENTO CON MAMÁ DE JUAN PABLO.pdf 27-08-2025 SEGUIMIENTO CON MAMÁ DE MIGUEL.pdf 27-08-2025 SEGUIMIENTO CON MAMÁ DE ESMERALDA.pdf 27-08-2025 ACTA DE REUNIÓN MAMÁS LA BALSA.pdf 09-09-2025 SEGUIMIENTO FAMILIA NICOLAS.pdf 24-09-2025 SEGUIMIENTO CON FAMILIA DE LUIS ALEJANDRO.pdf 16-09-2025 SEGUIMIENTO FAMILIA DE SEBASTIAN.pdf 16-09-2025 SEGUIMIENTO CON MAMÁ DEL ESTUDIANTE DANIEL.pdf 16-09-2025 SEGUIMIENTO CON MAMÁ DEL ESTUDIANTE YUNIOR.pdf RF ATENCIÓN PADRES LA BALSA.docx <table><tr><th colspan="2">GENERO</th><th rowspan="2">IEO</th><th rowspan="2">ACTIVIDAD</th><th rowspan="2">Total de Participantes</th></tr><tr><th>F</th><th>M</th></tr><tr><td>14</td><td>4</td><td>LA BALSA</td><td>Orientación Familia</td><td>18</td></tr></table> En IEO Diosa Chía: - Se realizó un seguimiento con la madre de un estudiante del grado 3, con la hermana y acudiente de estudiante de grado 6, con el fin de revisar los procesos médicos que se vienen adelantando y, al mismo tiempo, validar el proceso pedagógico del estudiante. Durante este espacio, se identificó la posible necesidad de implementar ajustes razonables, motivo por el cual se acordó y autorizó la realización de una caracterización pedagógica, con el propósito de orientar de manera adecuada el proceso de apoyos y ajustes que el estudiante requiere.					GENERO		IEO	ACTIVIDAD	Total de Participantes	F	M	14	4	LA BALSA	Orientación Familia	18
GENERO		IEO	ACTIVIDAD	Total de Participantes														
F	M																	
14	4	LA BALSA	Orientación Familia	18														

	26-08-2025 SEGUIMIENTO CON MAMÁ DE CARLIE.pdf 26-08-2025 SEGUIMIENTO CON ACUDIENTE DE LUIS.pdf												
	<table><tr><th colspan="2">GENERO</th><th rowspan="2">IEO</th><th rowspan="2">ACTIVIDAD</th><th rowspan="2">Total de Participantes</th></tr><tr><th>F</th><th>M</th></tr><tr><td>2</td><td>0</td><td>DIOSA CHIA</td><td>Orientación Familia</td><td>2</td></tr></table>	GENERO		IEO	ACTIVIDAD	Total de Participantes	F	M	2	0	DIOSA CHIA	Orientación Familia	2
	GENERO		IEO				ACTIVIDAD	Total de Participantes					
	F	M											
	2	0	DIOSA CHIA	Orientación Familia	2								
	En IEO Fonqueta: - Se realizó atención a mamá de estudiante de grado quinto, con el fin de socializar la transición de cuarto a quinto, teniendo en cuenta las recomendaciones de neuropsicología, los acuerdos de los comités institucionales y las decisiones derivadas del proceso de educación inclusiva para el tercer periodo académico. -Se efectuó atención a la madre de un estudiante de grado sexto, con el objetivo de socializar estrategias de apoyo en el trabajo grupal, fomentando la autonomía e independencia del estudiante en actividades académicas y culturales, así como establecer acuerdos frente a situaciones comportamentales presentadas en la institución. -Se brindó seguimiento a la madre de un estudiante de preescolar, orientado a garantizar una atención oportuna a los procesos médicos y dar seguimiento a los compromisos establecidos desde educación inclusiva. Además, se revisaron las adaptaciones relacionadas con hábitos y rutinas en casa, buscando fortalecer la articulación entre familia y escuela. 11-09-2025 SEGUIMIENTO CON MAMÁ DE JESUS.pdf 17-09-2025 SEGUIMIENTO CON MAMÁ DEL ESTUDIANTE CRISTOPHER.pdf												
	<table><tr><th colspan="2">GENERO</th><th rowspan="2">IEO</th><th rowspan="2">ACTIVIDAD</th><th rowspan="2">Total de Participantes</th></tr><tr><th>F</th><th>M</th></tr><tr><td>3</td><td>0</td><td>FONQUETA</td><td>Seguimiento Familia</td><td>3</td></tr></table>	GENERO		IEO	ACTIVIDAD	Total de Participantes	F	M	3	0	FONQUETA	Seguimiento Familia	3
	GENERO		IEO				ACTIVIDAD	Total de Participantes					
	F	M											
	3	0	FONQUETA	Seguimiento Familia	3								
11. Participar de los consejos académicos, comités de convivencia, comisión de evaluación, promoción escolar y demás reuniones institucionales.	- Se realizaron tres reuniones del equipo interdisciplinar con el propósito de revisar los objetivos, avances y procesos relacionados con la implementación de la educación inclusiva en las instituciones acompañadas. Asimismo, estos encuentros permitieron planificar y organizar el Foro de Educación Inclusiva del municipio, y definir las funciones, responsabilidades y estrategias de articulación con Colsubsidio, fortaleciendo así los procesos de apoyo y acompañamiento a los estudiantes. - Realizó asistencia y apoyo logístico con el evento del Spilling Bee, realizado en el ZEA MAYS, donde se apadrinó el colegio La Balsa, para su respectivo acompañamiento. 01-09-25 REUNIÓN DE EQUIPO EDUCACIÓN INCLUSIVA.pdf OBLIGACIONES 2026.docx RF REUNIÓN EQUIPO.docx RF APOYO SPELLING BEE.docx												

El presente informe contiene el soporte de pago correspondiente, para el periodo del informe que se presenta. De igual manera, el presente documento se entenderá presentado por el contratista una vez se realice su respectivo cargue en SECOP II.

DIAN		Formulario del Registro Único Tributario		001	
2. Concepto 02 Actualización		4. Número de formulario 141036395135			
5. Número de Identificación Tributaria (NIT) 1013652160		6. DV 6		12. Dirección seccional Impuestos de Bogotá 32	
IDENTIFICACIÓN					
24. Tipo de contribuyente Persona natural o sucesión ilíquida 2		25. Tipo de documento Cédula de Ciudadanía 13		26. Número de Identificación 1013652160	
Lugar de expedición 28. País COLOMBIA 169		29. Departamento Bogotá D.C. 11		30. Ciudad/Municipio Bogotá, D.C. 001	
31. Primer apellido PAMPLONA		32. Segundo apellido MONTENEGRO		33. Primer nombre KAROL	
34. Otros nombres					
35. Razón social					
36. Nombre comercial					
37. Sigla					
UBICACIÓN					
38. País COLOMBIA 169		39. Departamento Bogotá D.C. 11		40. Ciudad/Municipio Bogotá, D.C. 001	
41. Dirección principal CL 26 A SUR 24 13					
42. Correo electrónico karitopamplona@gmail.com					
43. Código postal		44. Teléfono 1 3123208532		45. Teléfono 2	
CLASIFICACIÓN					
Actividad económica		Ocupación			
Actividad principal		Actividad secundaria		Otras actividades	
46. Código 8560		47. Fecha inicio actividad 20170721		48. Código 7490	
49. Fecha inicio actividad 20170721		50. Código 1		2	
51. Código		52. Número establecimientos			
Responsabilidades, Calidades y Atributos					
53. Código 49					
49 - No responsable de IVA					
Usuarios aduaneros					
Exportadores					
55. Forma 56. Tipo Servicio 1 2 3					
57. Modo					
58. CPC					
IMPORTANTE: Sin perjuicio de las actualizaciones a que haya lugar, la inscripción en el Registro Único Tributario -RUT-, tendrá vigencia indefinida y en consecuencia no se exigirá su renovación					
Para uso exclusivo de la DIAN					
59. Anexos SI NO X					
60. No. de Folios: 0					
La información suministrada a través del formulario oficial de inscripción, actualización, suspensión y cancelación del Registro Único Tributario (RUT), deberá ser exacta y veraz; en caso de constatar inexactitud en alguno de los datos suministrados se adelantarán los procedimientos administrativos sancionatorios o de suspensión, según el caso, Parágrafo del artículo 1.6.1.2.6 del Decreto 1625 del 2016. De igual manera al formalizar el trámite el usuario fue informado y acepta la política de tratamiento de datos ley 1581 de 2012.					
Firma del solicitante:					
Sin perjuicio de las verificaciones que la DIAN realice.					
Firma autorizada:					
984. Nombre PAMPLONA MONTENEGRO KAROL					
985. Cargo CONTRIBUYENTE					

DATOS DEL APORTANTE						
TIPO	NÚMERO	NOMBRE APORTANTE		DIRECCIÓN	TELÉFONO	CORREO
CC	1013652160	KAROL PAMPLONA MONTENEGRO		CALLE 26 A SUR NO 24 - 13	3123208532	KARITOPAMPLONA@GMAIL.COM
FORMA PRESENTACIÓN	CLASE APORTANTE	NOMBRE SUCURSAL	CÓDIGO	DEPARTAMENTO	CIUDAD / MUNICIPIO	
ÚNICA	I – Independiente			CUNDINAMARCA	TENJO	
						EXONERADO PAGO PARAFISCALES Y SALUD
						NO

DATOS DE LA PLANILLA					
PLANILLA ASOCIADA	FECHA PAGO ASOCIADA (DIA/MES/AÑO)	TIPO PLANILLA	FECHA PAGO (DIA/MES/AÑO)	NÚMERO PLANILLA	CANTIDAD
					EMPLEADOS UPC
PERIODO SALUD	PERIODO PENSIONES				1 0
2025-08	2025-08	I	12/09/2025	89408795	TOTAL A PAGAR
					\$548.600

TOTALES POR SUBSISTEMAS

TOTALES SALUD													
Código EPS	Nombre	NIT	Cotización Obligatoria	UPC Adicional	Incapacidades		Licencia Maternidad		Días Mora	Valor Mora Cotización	Valor Mora UPC	Total a Pagar	No. Afiliados
					No. Autorización	Valor	No. Autorización	Valor					
EPS008	Compensar EPS	860066942-7	236.300	0		0		0	0	0	0	236.300	1

TOTALES PENSIÓN												
Código AFP	Nombre	NIT	Cotización Obligatoria	Aporte Voluntario Afiliado	Aporte Voluntario Aportante	Aporte FSP - Solidaridad	Aporte FSP - Subsistencia	Días Mora	Valor Mora Cotización	Valor Mora FSP	Total a Pagar	No. Afiliados
230301	Porvenir	800224808-8	302.400	0	0	0	0	0	0		302.400	1

TOTALES RIESGOS LABORALES															
Código ARL	Nombre	NIT	Cotización Obligatoria	Incapacidades		Aportes Otros Sistemas	Valor Neto Cotización	Días Mora	Valor Mora Cotización	Subtotal Cotización	No. Radicado Saldo a Favor	Valor Saldo a Favor	Fondo Solidaridad	Total a Pagar	No. Afiliados
				No. Autorización	Valor										
14-11	ARL SURA	890903790-5	9.900				9.900	0	0	9.900			99	9.900	1

TOTALES CAJAS							
Código CCF	Nombre				NIT	Valor Aporte	Días Mora
						Valor Mora Aporte	Total a Pagar
							No. Afiliados

TOTALES PARAFISCALES				
Valor Aporte	Días Mora	Valor Mora Aporte	Total a Pagar	No. Afiliados
SENA				
0	0	0	0	0
ICBF				
0	0	0	0	0
ESAP				
MEN				

TOTALES POR SUBSISTEMA			
Tipo Administradora	No. Administradoras Reportadas	Valor antes de IGE, LMA, IRP y Mora	Total a Pagar
Salud	1	236.300	236.300
Pensión	1	302.400	302.400
Riesgos Laborales	1	9.900	9.900
CCF	0	0	0
ESAP	0	0	0
ICBF	0	0	0
MEN	0	0	0
SENA	0	0	0
TOTALES	3	548.600	548.600

DATOS DEL APORTANTE						
TIPO	NÚMERO	NOMBRE APORTANTE		DIRECCIÓN	TELÉFONO	CORREO
CC	1013652160	KAROL PAMPLONA MONTENEGRO		CALLE 26 A SUR NO 24 - 13	3123208532	KARITOPAMPLONA@GMAIL.COM
FORMA PRESENTACIÓN	CLASE APORTANTE	NOMBRE SUCURSAL	CÓDIGO	DEPARTAMENTO	CIUDAD / MUNICIPIO	
ÚNICA	I – Independiente			CUNDINAMARCA	TENJO	
						EXONERADO PAGO PARAFISCALES Y SALUD
						NO

DATOS DE LA PLANILLA					
PLANILLA ASOCIADA	FECHA PAGO ASOCIADA (DIA/MES/AÑO)	TIPO PLANILLA	FECHA PAGO (DIA/MES/AÑO)	NÚMERO PLANILLA	CANTIDAD
					EMPLEADOS
PERIODO SALUD	PERIODO PENSIONES				UPC
2025-08	2025-08	I	12/09/2025	89408795	\$548.600
					TOTAL A PAGAR

DETALLE POR COTIZANTE																																															
INFORMACIÓN COTIZANTE										INFORMACIÓN NOVEDADES							PENSIÓN							SALUD			RIESGOS LABORALES			CCF			PARAFISCALES														
No.	Tipo	No. de Identificación	Apellidos y Nombres	Cotizante	Sueldo	Exonerado	Columna exonerada	Exonerado	ING	RET	TDE	TAE	TDP	TAP	VSP	VST	SILN	IOE	IVA	IVA	IVA	IVA	IVA	IVA	Cód. AFP	IBC AFP	Cotización	Voluntari o Afiliado	Voluntario Aportante	Fondo pensional de solidaridad	Fondo pensional de subsistencia	Cód. EPS	IBC EPS	Cotización / Valor UPC	Cód. ARL	IBC ARL	Clase de Riesgo	Cotización	Código CCF	IBC CCF	Aporte CCF	IBC otros parafiscales	Aporte SENA	Aporte ICBF	Aporte ESAP	Aporte MEN	
1	CC	1013652160	PAMPLONA MONTENEGRO KAROL	59	0			N																	230301	1.890.000	302.400	0	0	0	0	EPS008	1.890.000	236.300	14-11	1.890.000	1	9.900		0	0	0	0	0	0	0	0

PAGADA

Certificado Bancario

Lunes, 31 de marzo de 2025

A quien pueda interesar

BANCOLOMBIA S.A. se permite informar que KAROL PAMPLONA MONTENEGRO identificado(a) con CC 1013652160, a la fecha de expedición de esta certificación, tiene con el banco los siguientes productos:

Producto	No. Producto	Fecha Apertura	Estado
CUENTA DE AHORROS	10879709135	2017/07/24	ACTIVA

***Importante:** Esta constancia solo hace referencia a los productos mencionados anteriormente.

*Si desea verificar la veracidad de esta información, puede comunicarse con la Sucursal Telefónica Bancolombia los siguientes números: Medellín - Local: (60-4) 510 90 00 - Bogotá - Local: (60-1) 343 00 00 - Barranquilla - Local: (60-5) 361 88 88 - Cali - Local: (60-2) 554 05 05 - Resto del país: 01800 09 12345. Sucursales Telefónicas en el exterior: España (34) 900 995 717 - Estados Unidos (1) 1 866 379 97 14.



Catalina Cortés Uribe.
Gerente Servicios Contact Center & BPO.